

Relatório Final
Petição n.º 458/XII/4.º

Peticionário:

Movimento Estudantil "Basta, na rua pela Escola Pública"

N.º de assinaturas: 7435

Contra os cortes na Educação inscritos no Orçamento do Estado para 2015, que significam a destruição da Escola Pública

e e



I - Nota Prévia

A presente Petição, subscrita por 7435 peticionários, deu entrada na Assembleia da República a 2 de dezembro de 2014, tendo baixado à Comissão de Educação, Ciência e Cultura enquanto comissão competente na matéria.

Na reunião ordinária da Comissão, realizada a 15 de janeiro de 2015, após apreciação da respetiva nota de admissibilidade, a Petição foi definitivamente admitida e nomeada como relatora a Deputada ora signatária.

A audição dos peticionários, nos termos do n.º 1 do artigo 21.º da Lei de Exercício do Direito de Petição (LDP), realizou-se no dia 10 de março do mesmo ano.

Foi ainda promovido o envio de um pedido de informação ao Ministério da Educação e Ciência.

II - Objeto da Petição

Com a presente Petição, os peticionários pretendem a rejeição do Orçamento do Estado para 2015 (ainda em discussão à data da sua entrega na Assembleia da República) e da política de destruição da Escola Pública, bem como o reforço do investimento público na Educação, atribuído em função da realidade e necessidades materiais e humanas de cada escola, e a salvaguarda de uma escola pública, gratuita e de qualidade para todos.

Consideram que a política de desinvestimento e o ataque à escola pública dos sucessivos governos têm conduzido à atual insustentabilidade das escolas em Portugal, salientado os constantes cortes e a consequente degradação de inúmeras escolas que hoje necessitam de ser requalificadas.

Há escolas onde chove nas salas de aula, há escolas com problemas com o aquecimento, há escolas com falta de funcionários para as bibliotecas e refeitórios, há escolas onde a privatização das cantinas levou ao aumento do preço das refeições e há escolas com um excedente de alunos por turma, referem.

Alertam para o facto dos custos de frequência da educação serem insustentáveis e para o facto de muitos alunos não terem sequer manuais escolares, materiais necessários ou passes escolares.



Afirmam, que se o início do ano letivo 2014/2015 foi dos piores a que já assistimos, os cortes no Ensino Básico e Secundário só agravam esta situação, sendo que, desde 2011, o corte neste setor ultrapassa os 2.000 milhões de euros.

Terminam a sua petição, reforçando que a educação é um direito e não um privilégio daqueles que a podem pagar.

III - Análise da Petição

- i. O objeto da petição está especificado e o texto é inteligível, encontrando-se identificados os subscritores, estando também presentes os demais requisitos formais estabelecidos no artigo 9.º e 17º da LDP (Lei nº 43/90, de 10 de Agosto, na redação dada pelas Leis n.ºs 6/93, de 1 de março, 15/2003, de 4 de junho e Lei nº 45/2007, de 24 de Agosto);
- ii. Da pesquisa efetuada à base de dados da iniciativa parlamentar e do processo legislativo
 (PLC), de acordo com a competente análise efetuada pelos serviços na respetiva nota de admissibilidade, não foi localizada nenhuma petição ou iniciativa legislativa sobre a matéria.
- iii. A matéria peticionada insere-se, em primeira linha, no âmbito da competência do governo, sem prescindir da devida competência da Assembleia da República, no exercício das funções de fiscalização, de vigiar pelo cumprimento da Constituição e das leis e apreciar os atos do governo e da Administração.

IV - Diligências efetuadas pela Comissão

a) Pedido de informação ao Ministro da Educação e Ciência

Ao abrigo do disposto na alínea c) do n.º 3 do artigo 17º da LDP, foi questionado o Ministério da Educação e Ciência, a 13 de janeiro de 2015, para que se pronunciasse sobre o conteúdo da presente petição no prazo máximo de 20 dias.



Até ao momento da elaboração do presente parecer, não foi remetida qualquer informação por parte do Ministério.

b) Audição dos peticionários

No passado dia 10 de março realizou-se, em plenário da Comissão, a audição dos peticionários, tendo estado presentes Miguel Mestre, Joana Santos e Bianca Santos.

Na sua intervenção inicial, os peticionários contestaram os cortes na Educação, nomeadamente com o Orçamento do Estado para 2015, e concretizaram vários problemas existentes nas escolas como sejam a falta de professores e de pessoal não docente no início do ano, a falta de aquecimento em alguns estabelecimentos e a não realização de obras ou a paragem das mesmas, referindo, designadamente, que metade da Escola Gago Coutinho está vedada aos alunos, numa escola de Mem Martins há pavilhões com ferro à mostra, na Escola António Arroio as obras foram iniciadas e agora estão paradas e a Escola Secundária de Camões aguarda obras há vários anos.

Indicaram ainda que a Escola de Santa Maria, em Sintra, na qual estudava o 1.º peticionário, tinha sido remodelada pela Parque Escolar havia menos de 3 anos e já tinha falta de espaço, pelo que alguns dos seus alunos tinham aulas noutra escola, com falta de condições.

Realçaram que a ação social escolar é insuficiente, havendo dificuldades para a aquisição dos manuais escolares e dos passes, dando ainda o exemplo de alunos cujos passes custam 80€ mensais e salientando que muitos não podem continuar a estudar.

Concluíram que há muitas escolas com problemas mais recentes de instalações, mas noutros casos a falta de obras já se arrasta há muitos anos.

Interveio de seguida a Deputada Isilda Aguincha (PSD) que realçou o facto de a Parque Escolar ter gasto excessivamente, prejudicando a concretização de obras noutras escolas, concordou que havia muitas escolas com falta de condições e transmitiu que não se revia nas questões referidas em relação à ação social escolar, tendo salientado que se apoiava os alunos que necessitavam e alteravam com celeridade os níveis de apoio na sequência das mudanças de rendimento.



A Deputada Sandra Pontedeira (PS) realçou que a petição permitia uma vez mais a discussão e a defesa da escola pública para todos e de qualidade, defendeu que a educação e a formação são essenciais para o crescimento e desenvolvimento do país e pediu que os peticionários se pronunciassem sobre as questões curriculares e os programas das disciplinas atuais

A Deputada Inês Teotónio Pereira (CDS-PP) informou que aquando da discussão da Proposta de Lei do Orçamento do Estado tinham sido equacionados os cortes na Educação e a variedade das suas causas, referiu a diminuição de alunos e as suas consequências, equacionou o preço dos manuais escolares, particularmente no ensino secundário e pediu aos peticionários para se pronunciarem sobre a utilização da bolsa de empréstimo de manuais e o seu reflexo.

A Deputada Rita Rato (PCP) referiu que o PCP tem acompanhado o desinvestimento na escola pública, nomeadamente a falta de pessoal (docente e não docente) e a sua precariedade, apresentando várias propostas nesse âmbito, quase sempre rejeitadas pela maioria, com exceção do passe 4-18. Salientou ainda as várias insuficiências verificadas, nomeadamente o facto de os alunos do escalão A terem deixado de ter comparticipação nas visitas de estudo e a importância do compromisso dos Grupos Parlamentares com a Lei de Bases do Sistema Educativo e a escola pública.

Em resposta às questões e observações feitas, os peticionários referiram que a bolsa de empréstimo de manuais funcionava genericamente com livros doados pelos alunos e já em más condições. Salientaram ainda que o sistema de ensino estava muito direcionado para avaliação através dos exames e não tanto para a preparação global dos alunos.

Em relação à Escola de Santa Maria, em Sintra, remodelada pela Parque Escolar, referiram que chove no respetivo pavilhão desportivo. Indicaram depois que na Escola Alves Redol falta apoio a nível dos manuais escolares e deram conta de intervenções excessivas do diretor, a nível de processos eleitorais dos alunos, não tendo autorizado uma reunião geral dos mesmos e tendo solicitado a intervenção da Polícia de Segurança Pública.

A Deputada Ana Sofia Bettencourt (PSD) referiu que tinha estudado na referida escola de Sintra e congratulou-se por a mesma ter atualmente condições muito melhores e defendeu que não se queria que os alunos decorassem apenas para os exames.

A Deputada Rita Rato (PCP) lamentou a postura dos Deputados em relação aos peticionários, que considerou de menor respeito a determinado momento, tendo essa posição suscitado intervenções



dos Deputados dos vários Grupos Parlamentares e por fim do Presidente da Comissão, o qual referiu

entender que tinha havido respeito em relação aos peticionários, mas as posições em relação à

petição eram diferentes e salientando que o Parlamento era um espaço plural, que só funcionava em

democracia.

V - Parecer

Face ao supra exposto, a Comissão de Educação, Ciência e Cultura emite o seguinte parecer:

a) O objeto da petição é claro e está bem especificado, encontrando-se identificado o

peticionário e estando preenchidos os demais requisitos formais e de tramitação

estabelecidos no artigo 9.º da LDP;

b) A presente petição, face ao número de subscritores, tem de ser apreciada em Plenário da

Assembleia da República, em conformidade com o disposto na alínea a) do n.º 1 do artigo

24.º da LDP;

c) Deve ser remetida cópia da petição e do respetivo relatório aos Grupos Parlamentares e ao

Governo, para eventual apresentação de iniciativa legislativa ou tomada de outras medidas,

nos termos do artigo 19º da LPD;

d) O presente Relatório deverá ser remetido à Senhora Presidente da Assembleia da República,

nos termos do n.º 8 do artigo 17.º e do n.º 2 do artigo 24.º da LDP.

Palácio de S. Bento, 14 de abril de 2015

A Deputada Autora do Parecer

O Presidente da Comissão

(Sandra Pontedeira)

(Abel Batista)