
De: Direção Aproces <direcao@aproces.org>
Enviado: 21 de novembro de 2022 15:37
Para: Comissão 8ª - CEC XV
Assunto: Pedido de agendamento de reunião da Associação de Professores de Ciências Económico-Sociais (APROCES)

Categorias: Audição/Audiência; Montanha

Ex.mo Presidente da Comissão de Educação e Ciência da Assembleia da República

A APROCES, criada a 24 de outubro de 1988, tem natureza científico-pedagógica representando os professores ligados ao ensino das ciências económicas e sociais.

No passado dia 15 de julho, a propósito da comemoração do Dia Mundial das Competências dos Jovens, elaboramos um documento em que pretendemos realçar a grave lacuna da escola em Portugal por não serem proporcionadas as necessárias competências ao nível das literacia económica e democrática ao longo dos 12 anos de escolaridade.

Em setembro estiveram em consulta pública as Aprendizagens Essenciais (AE) de Matemática que incluem temas de cidadania económica e democrática. A APROCES solicitou reunião com a Comissão de Trabalho encarregue da elaboração dessas AE para poder perceber o enquadramento dos objetivos de aprendizagem e respetivas ações estratégicas. Não nos foi dada qualquer resposta.

Assim sendo, enquanto associação científico pedagógica que abrange, entre outros, os professores do ensino secundário das áreas da Economia e da Ciência Política/Direito (grupo de recrutamento 430), entendemos que os temas da literacia económica e democrática surgem nas AE de Matemática de uma forma totalmente descontextualizada que pode comprometer a qualidade e excelência da aprendizagem dos alunos.

Nesse sentido, vimos solicitar uma reunião por forma a podermos apresentar a V. Ex.as a nossa posição face à importância de dotar os alunos de competências em literacia económica e democrática, fundamentais ao exercício de uma cidadania consciente e responsável.

Com os melhores cumprimentos,

**A Presidente da Direção,
Florbela Ribeiro**

<https://www.aproces.org/>

<https://www.facebook.com/APROCESaproces/>