

## Mecanismos, Análise e Combate ao Abandono Escolar

*“A ação social garante que nenhum estudante será excluído do subsistema do ensino superior por incapacidade financeira”* (nº 2, art. 18º da Lei nº 37/2003, de 22 de agosto). Fixou-se como objetivo da Ação Social no Ensino Superior (ES) melhorar as possibilidades de sucesso escolar mediante a prestação de serviços e a concessão de apoios aos estudantes, tais como bolsas de estudo, alimentação em cantinas e bares, alojamento, serviços de saúde, reprografia, livros e material escolar. Todavia, estes auxílios continuam a ser insuficientes para colmatar o abandono escolar derivado das condições socioeconómicas dos estudantes.

A regulamentação vigente tem-se revelado incapaz de dar resposta às necessidades existentes: os estudantes que por poucos euros “a mais” na sua capitação se vêm excluídos do sistema de atribuição de bolsas de estudo são diariamente empurrados para o abandono escolar pela ausência de apoios diretos que lhes permitam aumentar o rendimento disponível para investir na sua formação superior e os rendimentos contabilizados para efeitos de atribuição de bolsa são os rendimentos ilíquidos do agregado familiar, o que faz com que sejam contabilizados rendimentos que não estão de facto disponíveis ao agregado familiar. No estudo “Ensino Superior: Situação em 2012/13 dos inscritos pela primeira vez em 2011/12”, a publicação dos primeiros dados estatísticos recolhidos a partir do Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) por parte da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), relativos à condição dos estudantes abrangidos pelo calendário supracitado, são reveladores de um panorama verdadeiramente preocupante: em todos os subsistemas de ensino, pelo menos um em cada dez estudantes não é encontrado no Ensino Superior no ano seguinte, correspondendo estes desaparecimentos a abandono escolar real e objetivo, possível de apurar devido às comparações entre os inquéritos RAIDES individualizados dos anos consecutivos. Agregando os dados dos vários subsistemas de Ensino Superior relativos ao período em análise, dos 72913 estudantes matriculados no 1º ano, 1ª vez, 8609 não são encontrados no Ensino Superior, valor que corresponde a cerca de 12% do total de estudantes matriculados em 2011/12, sendo o correspondente valor para 2º ciclo superior a 25%, para os quais não existe qualquer tipo de definição de critério ou motivo de abandono. A fraca resposta da Ação Social em termos de rapidez e eficácia, aliada à inexistência de mecanismos de acompanhamento do estudante, em especial dos grupos mais carenciados, são elementos que podem potenciar este abandono.

Desta forma, ao décimo quarto dia do mês de dois mil e quinze, o Encontro Nacional de Direções Associativas vem por este meio deliberar que:

- A realidade dos dados espelhados na publicação supracitada reforçam a urgência da introdução de políticas proactivas no combate ao abandono escolar, levadas a cabo pelas instituições de ensino superior e respetivos serviços de ação social, indissociáveis de um rigoroso estudo da matéria que deve ser coordenado pelo Governo;
- A introdução de um inquérito à saída, destinado aos estudantes que congelem matrícula ou abandonem o Ensino Superior por via formal (anulação de matrícula), uniformizado para todos os subsistemas de Ensino que seja aplicado em todas as instituições de ensino superior e seja eficiente no mapeamento das conjunturas potenciadoras desta condição. Este inquérito deve ser um primeiro passo na identificação das reais problemáticas que culminam no cenário de abandono escolar;
- A criação de mecanismos de acompanhamento do estudante a nível nacional, recorrendo à monitorização do absentismo nas aulas e provas de avaliação e do percurso escolar. Estas funções seriam levadas a cabo pelos Serviços de Gestão Académica e pelas Unidades Orgânicas, que receberiam formação para tal;
- A fomentação de um maior envolvimento dos docentes, coordenadores de curso, pessoal de apoio técnico e pares na identificação de situações de risco, por meio da formação e sensibilização para o abandono escolar.