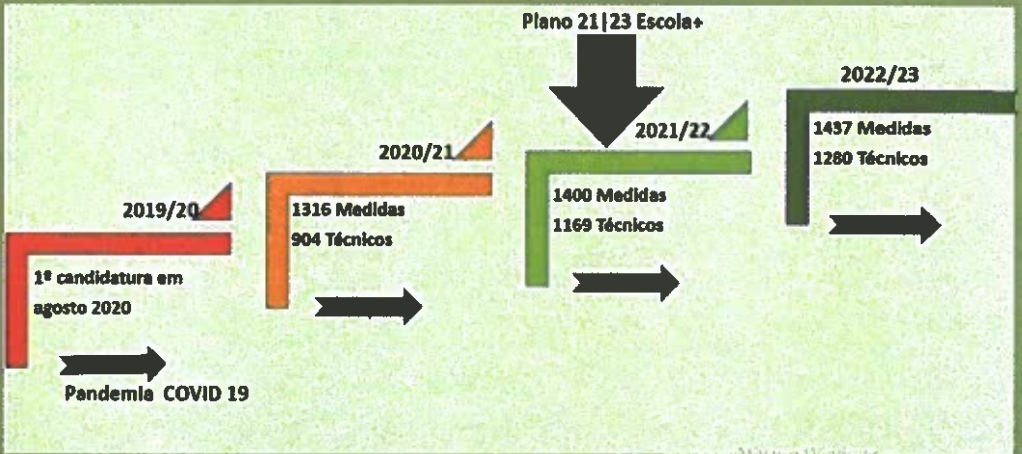
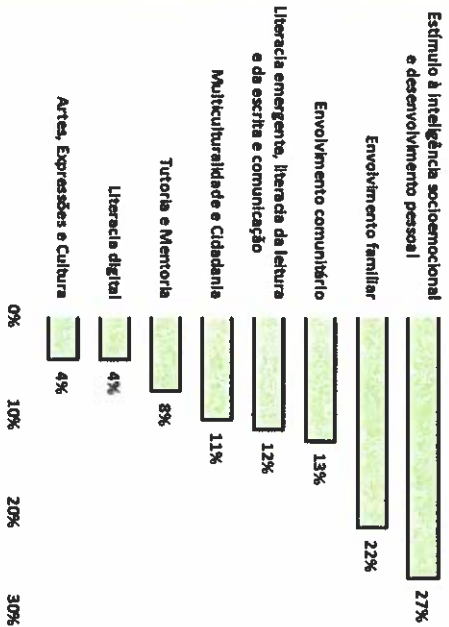


# PDPSC

Reconhecidos como particularmente impactantes, os PDPSC integram o Plano de Recuperação das Aprendizagens, como ação específica do eixo 1 - Ensinar e aprender, e do eixo 2 - Apoiar as comunidades educativas.



## ÁREAS DE INTERVENÇÃO DAS 1437 MEDIDAS PRIORIZADAS PELAS ESCOLAS



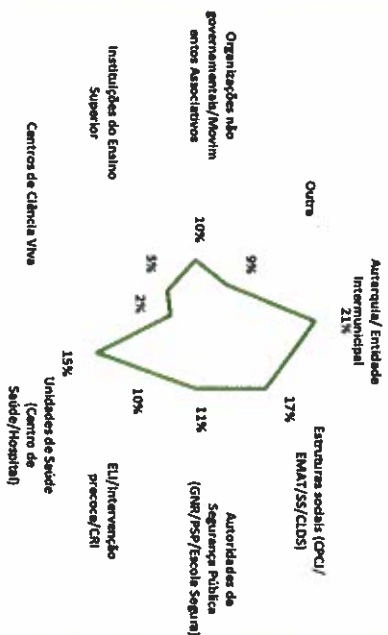
Os PDPSC constituem uma oportunidade das Escolas desenvolverem novas abordagens educativas, numa lógica de bottom-up, priorizando intervenções socioeducativas em diversas áreas.

## 1280 TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Para implementar as medidas desenhadas pelas Escolas no âmbito dos PDPSC, são disponibilizados recursos suplementares de pessoal técnico especializado de diferentes áreas, que desenvolvem a sua ação em estreita articulação com o corpo docente e a comunidade educativa.



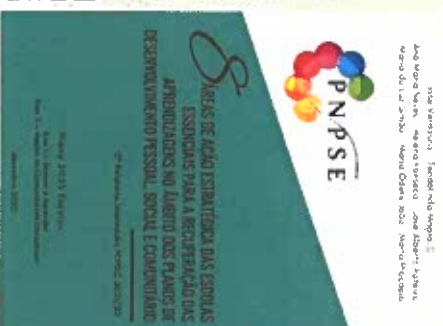
## ARTICULAÇÃO DOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS COM A COMUNIDADE



Para implementar as medidas PDPSC os técnicos especializados para além de articularem a sua ação com elementos da Escola, estabelecem parcerias com entidades da comunidade.

## PUBLICAÇÕES PNPE

A Estrutura de Missão do PNPE pública regularmente informação sobre o desenvolvimento dos projetos e programas que acompanha e monitoriza.



Ana Vardoulis Ana Maria Moraes Helena Estaneca  
José Alberto Ferreira Mário Proença Inês Almeida Magro C



**A AÇÃO ESTRATÉGICA DAS ESCOLAS POR OPORTUNIDADES DE SEU DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO DOS ALUNOS DURANTE A PARADA DO COVID-19**

*Colaboração: Inês Almeida Magro C*



Miguel Borges Fernando Josépedras Vieira



**JOUVINES SORTUDOS**

*Um relatório de investigação das práticas pedagógicas*

*2019-2020*



Ana Vardoulis Ana Maria Moraes Helena Estaneca  
José Alberto Ferreira Mário Proença Inês Almeida Magro C



**MELHOR APRENDIZAGERS EM MATEMÁTICA PELO USO INTENCIONAL DE RECURSOS DIGITAIS**

*Um relatório de investigação pedagógica*

*2019-2020*



# COLEÇÃO ESTUDOS PNPSE

Ana Vardoulis Ana Maria Moraes Helena Estaneca  
José Alberto Ferreira Mário Proença Inês Almeida Magro C



**A AÇÃO ESTRATÉGICA DAS 50 ESCOLAS QUE MAIS DIMINUIRAM O INSUCESSO NO ENSINO BÁSICO**

*Análise aos resultados e às ações pedagógicas nos 2.º, 3.º e 4.º anos, entre 2015 e 2016*

*Coordenação: Inês Almeida Magro C*



**RELATÓRIO 2016-2018**

Escolas e Comunidades, segundo Políticas Educativas, com base em Evidências



**Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar**

Junho de 2019



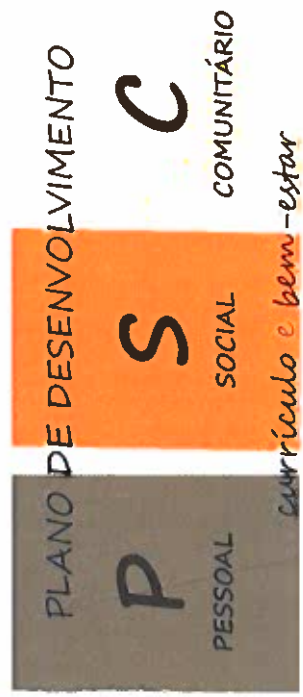
**Promoção do Sucesso Escolar no Ensino das Ciências**

*Um relatório de investigação*




# CONSULTE AS PUBLICAÇÕES PNPSE

<https://pnps.min-educ.pt/estudos>



# PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR 2022/23