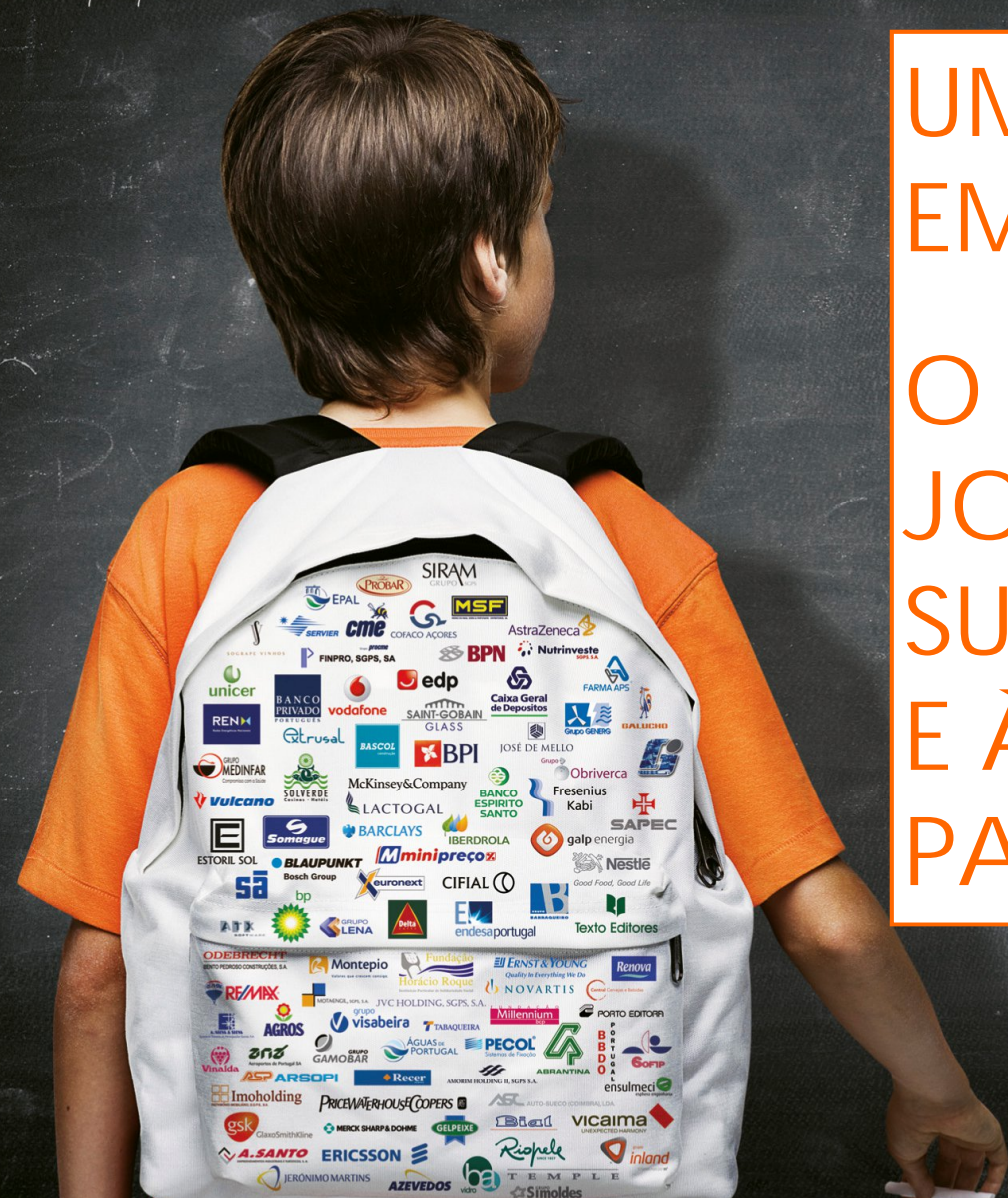


# UM NOVO DIREITO EM PORTUGAL

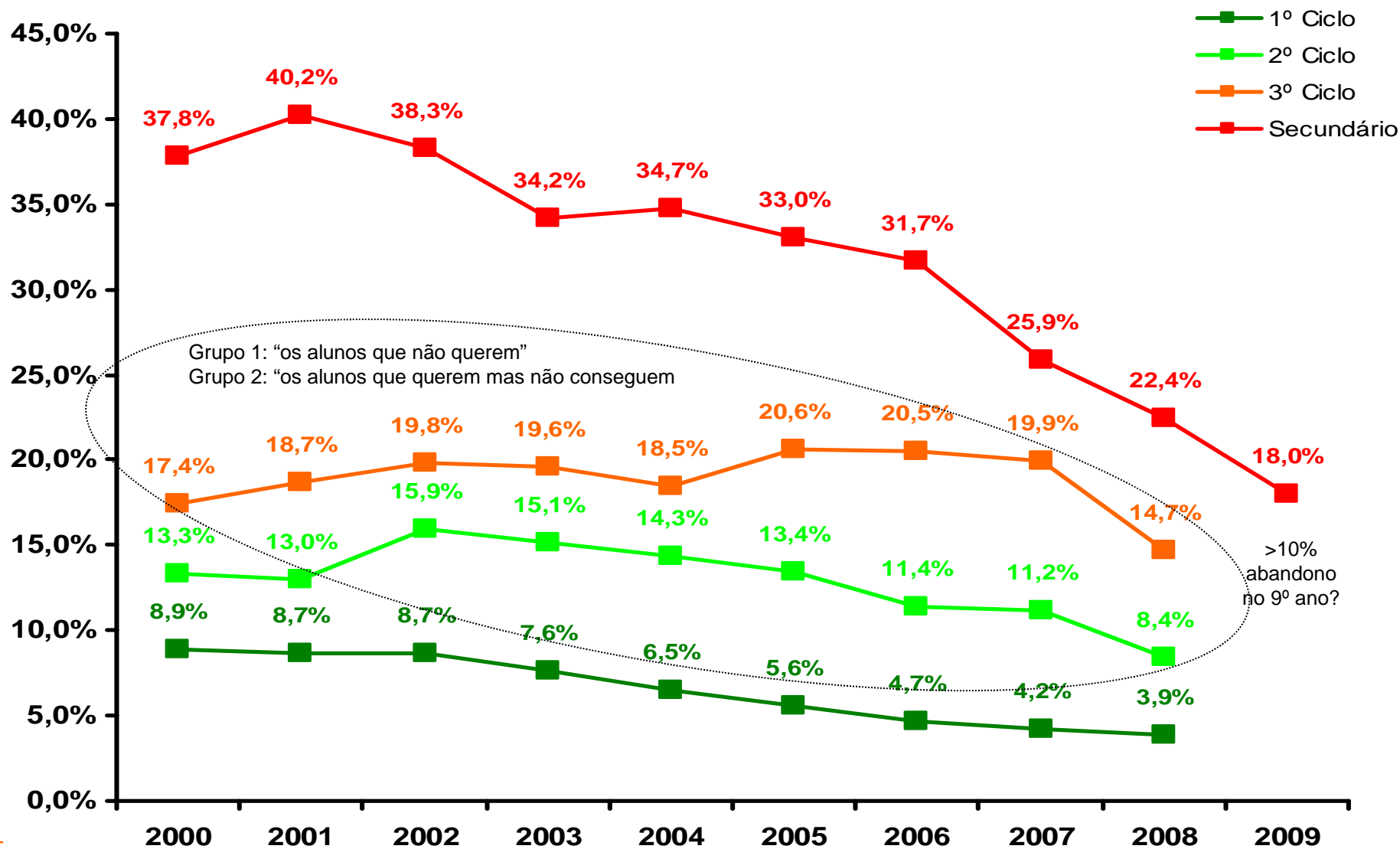
## O DIREITO DOS JOVENS AO SUCESSO ESCOLAR E À QUALIFICAÇÃO PARA UM EMPREGO



Reunião com Pres. da Comissão Parlamentar de Educação  
Lisboa, 26 de Janeiro de 2010



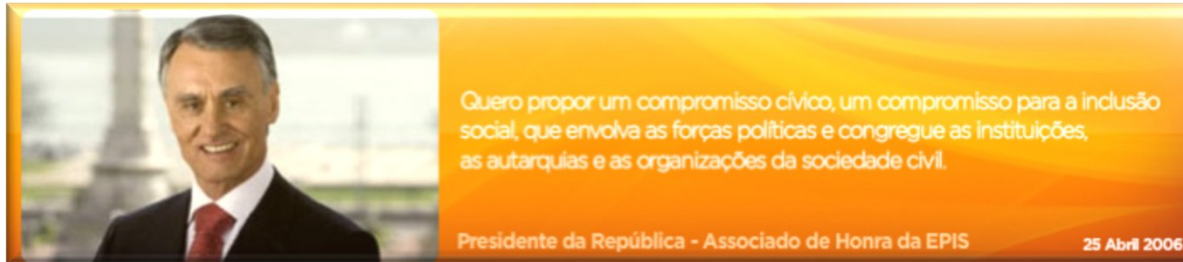
# EVOLUÇÃO DA RETENÇÃO+DESISTÊNCIA POR CICLO ESCOLAR EM PORTUGAL



# PROPOSTA DE REFLEXÃO

- Portugal não apresenta melhorias significativas no 3º Ciclo nos últimos 10 anos, num modelo que parece esgotado
- Existem dois perfis de alunos a engrossarem a fileiras do insucesso escolar:
  - a. Os alunos que não querem estudar (risco elevado abandono e saída precoce): questão transversal, comportamental
  - b. Os alunos que querem e não conseguem ter sucesso (alunos com atrasos acumulados desde 1.º Ciclo, risco de repetência elevado): questão pedagógica, de “sala de aula”
- Começa a haver modelos de trabalho de aulas de recuperação, em grupos mais pequenos, para o 2º grupo de alunos
- ME não tem um modelo de mediação aluno/família estruturado
  
- Mas já existe em Portugal um modelo estruturado numa perspectiva de escalabilidade nacional e com resultados relevantes
- A internalização deste modelo garantiria o direito de todos ao sucesso escolar e à qualificação para um emprego

# MISSÃO EPIS



Quero propor um compromisso cívico, um compromisso para a inclusão social, que envolva as forças políticas e congregue as instituições, as autarquias e as organizações da sociedade civil.

Presidente da República - Associado de Honra da EPIS

25 Abril 2006

## VALORES EPIS

Humanidade

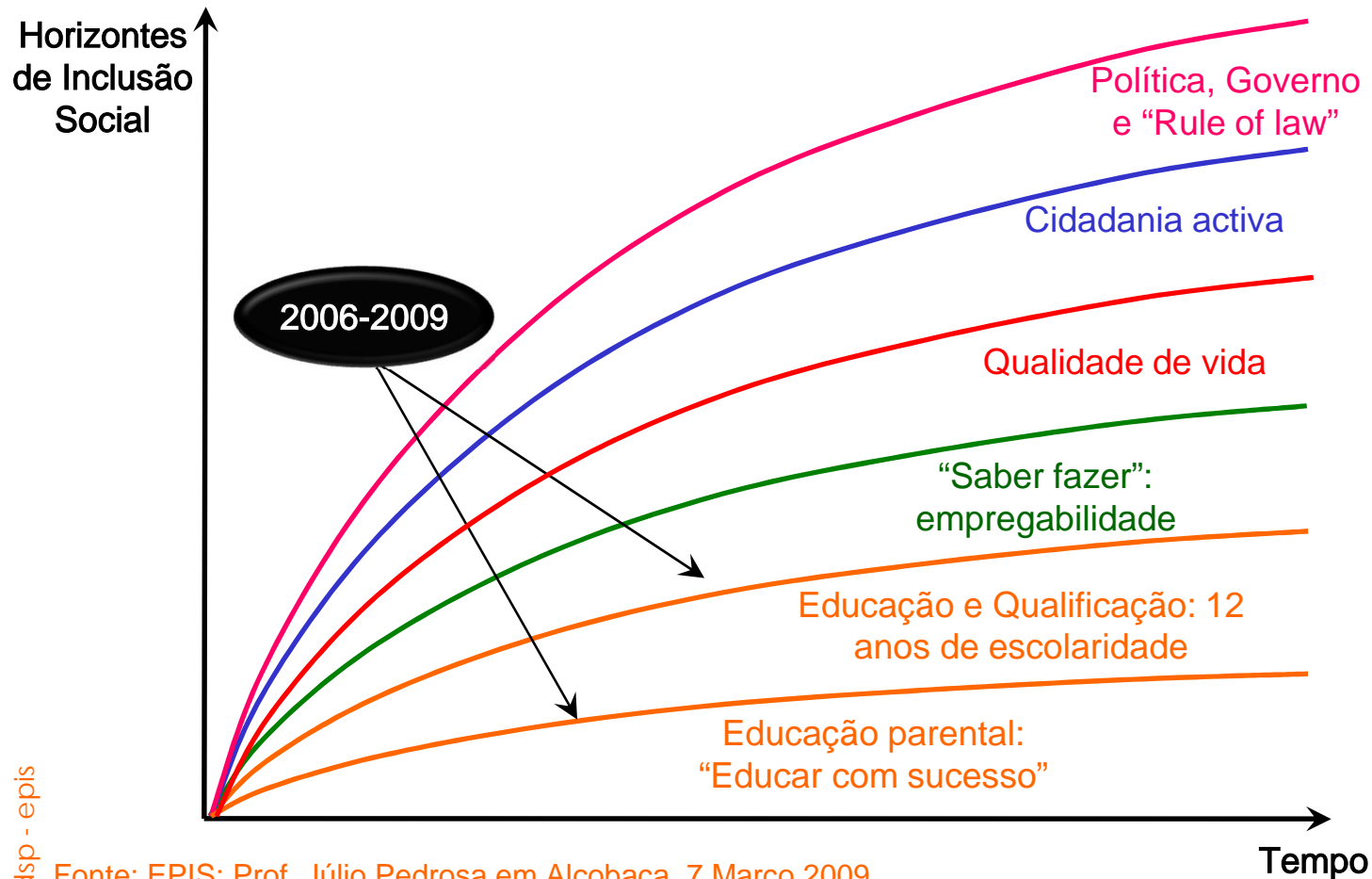
Responsabilidade social

Solidariedade  
Dignidade

Meritocracia

Conhecimento  
Cooperação

Valores básicos  
Integridade  
(Educação básica)





# CONSELHO CIENTÍFICO DA EPIS



- Prof. José Manuel Canavarro (Presidente)
- Prof. Roberto Carneiro
- Prof. Marçal Grilo
- Prof. Júlio Pedrosa
- Doutora Conceição Castro Ramos (ME)
- Dr. Lino Ferreira (Vereador CM Porto)
  
- Prof.<sup>a</sup> Luísa Barros (U. Lisboa)
- Prof.<sup>a</sup> Isabel Baptista (U. Católica Porto)
- Prof. Carlos Fernandes da Silva (U. Aveiro)
- Prof. Luís Sebastião (U. Évora)
- Prof. Sarmiento Pereira (U. Minho)
- Prof. Pedro Martins (U. of London)

# EQUIPA DE PROJECTO DA EPIS



- José Manuel Canavarro (Prof. Doutor, U. Coimbra)
- Luísa Barros (Prof.<sup>a</sup> Catedrática, U. Lisboa)
- Carlos Fernandes da Silva (Prof. Catedrático, U. Aveiro)
  
- Ana Rita Goes (Prof.<sup>a</sup> Doutora, U. Lisboa)
- Ana Isabel Pereira (Prof.<sup>a</sup> Doutora, U. Lisboa)
- Paulo Nossa (Prof. Doutor, U. Minho)
- Daniel Rijo (*Prof. Doutor, U. Coimbra\**)
- Andreia Ferreira (Doutoranda, U. Coimbra)
  
- Diogo Simões Pereira
- Ivone Lima Miranda (Rede de Mediadores)
- Ana Rita Bessa (Boas Práticas)

# ENFOQUE ESTRATÉGICO ACTUAL DA EPIS

Final de 2006



## PROMOÇÃO DOS 12 ANOS DE ESCOLARIDADE

### OBJECTIVO ESTRATÉGICO

Combater o insucesso e o abandono escolares, através da prevenção e da remediação de factores de risco e da promoção de factores de protecção (aluno e família) e da indução de factores externos de sucesso (escola)

### “TARGET” ACTUAL

Prestar especial atenção ao 3º ciclo, que corresponde ao grupo etário de máximo retorno do investimento (1-3 anos)

Segmentar abordagens, dando prioridade aos grupos de risco de insucesso e de abandono

### “REACH”

Varrimento sistémico e sistemático do “target”, por concelho, para alcançar resultados quantitativos visíveis a nível macro

# 1.ª NOVA METODOLOGIA EPIS

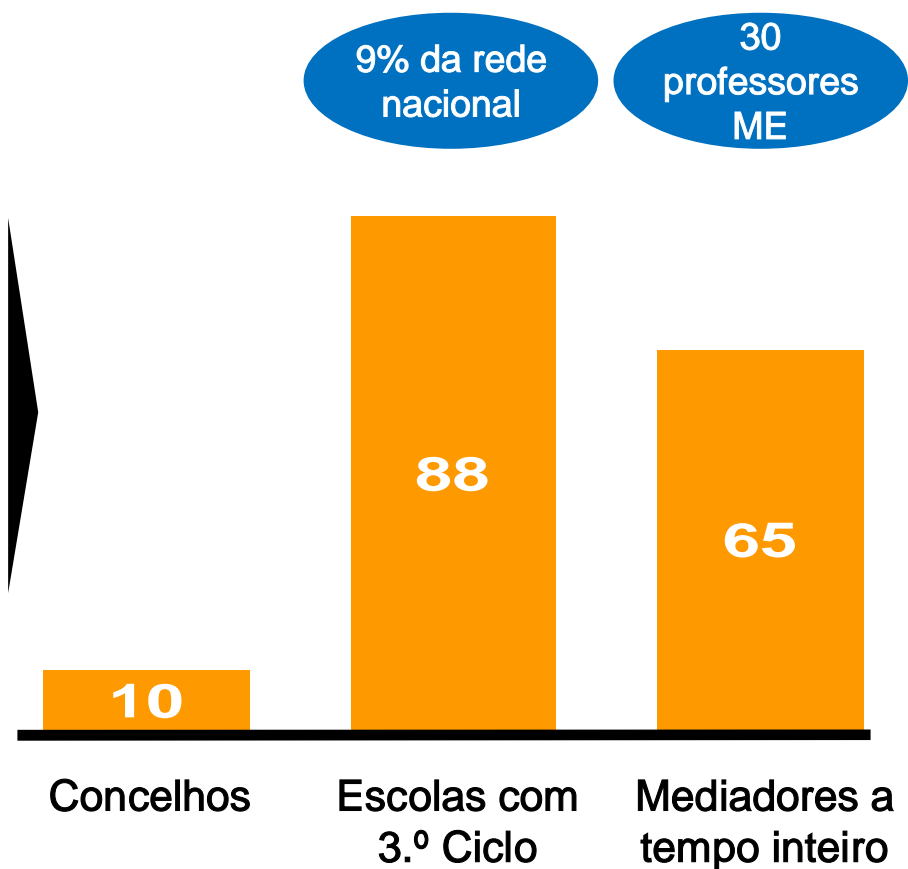
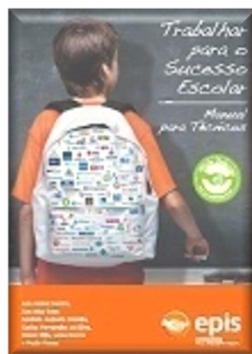
2007-2009



## 1. REDE DE MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR

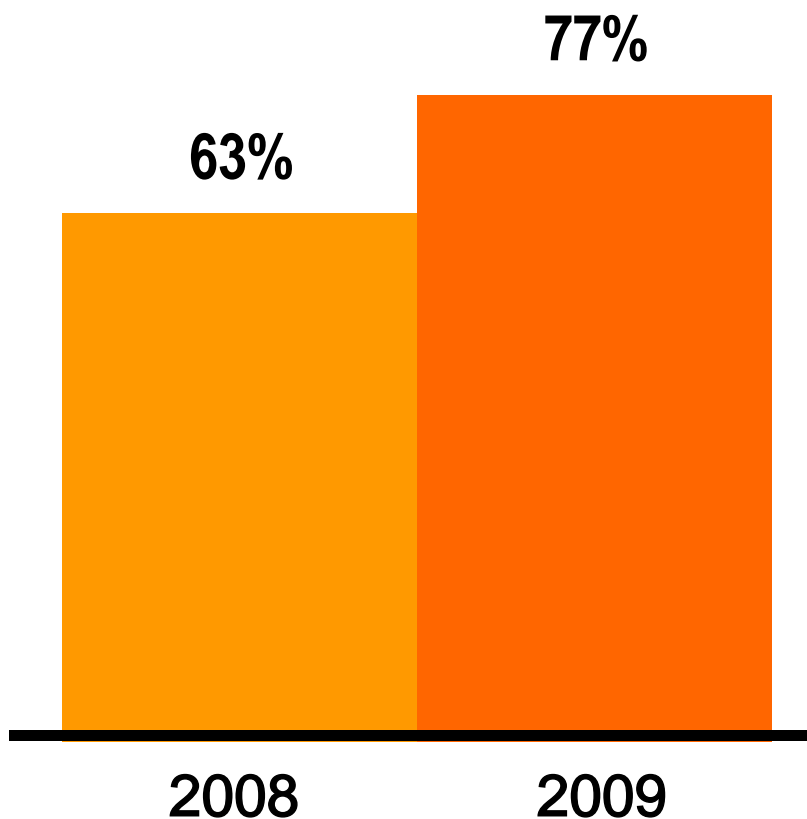
A. SELECÇÃO DE JOVENS EPIS para o sucesso escolar - Screening de 20.000 alunos em 2007/2008

B. METODOLOGIAS CAPACITAÇÃO para o sucesso escolar piloto em curso, 2008/2009 e 2009/2010 (5.812 alunos seleccionados)





# PRIMEIROS RESULTADOS (1/3)



**+14% de sucesso escolar em 2009**

Taxa de aprovação dos 5.812 alunos acompanhados pela EPIS

# PRIMEIROS RESULTADOS (2/3)



## Mais de 879 novos bons alunos!



Gerson Silva  
Amadora



Ana Catarina Costa  
Matosinhos



Vasco Rodrigues  
Odivelas



Sílvia Coelho  
Paredes



Miguel Rodrigues  
Resende



David Silva  
Setúbal

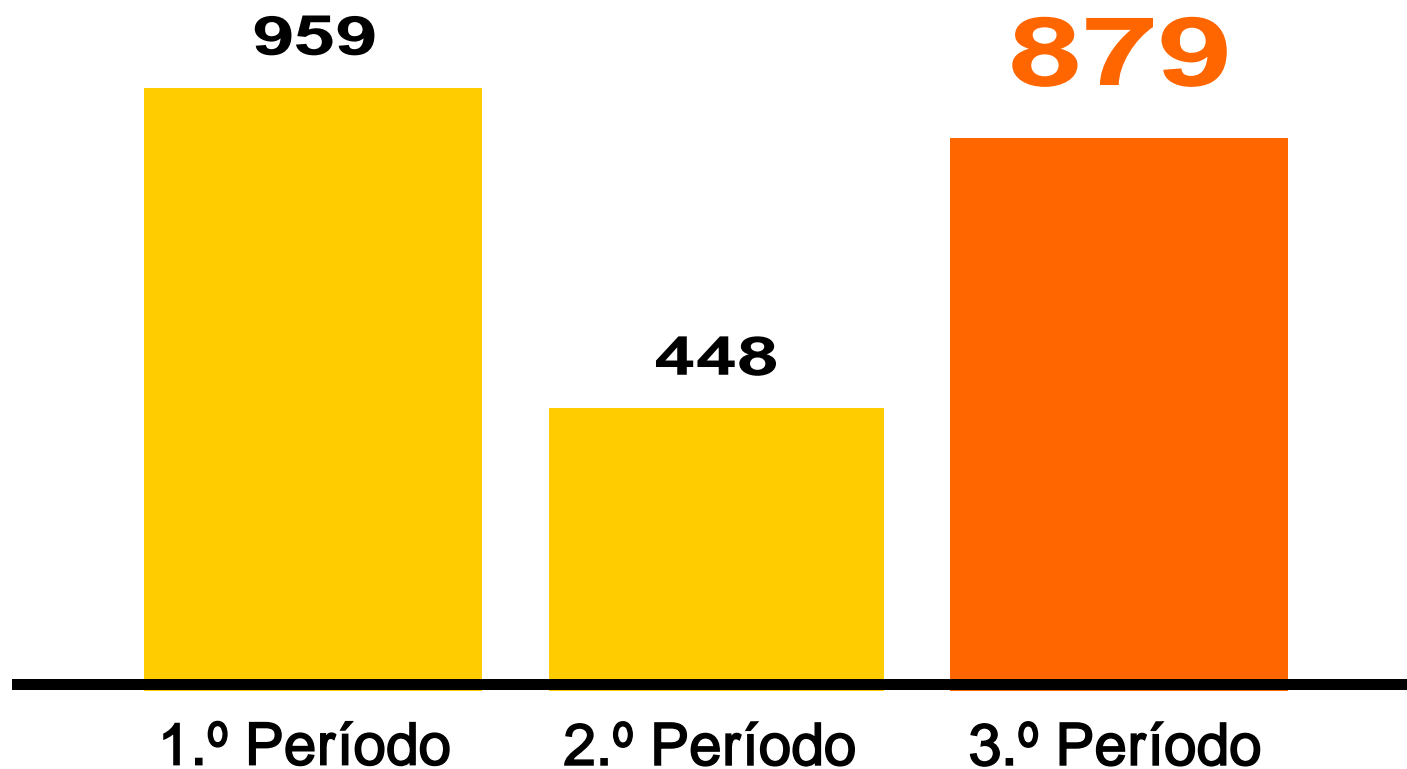


Joana Rosa  
Tavira

# PRIMEIROS RESULTADOS (3/3)



# de novos bons alunos



Varição 2009 vs 2008 dos alunos com 2 ou menos negativas na carteira de 5.812 jovens acompanhados pela EPIS

# PILARES DA CAPACITAÇÃO EPIS

10 Dez 2007: compromisso EPIS no 1.º Conselho Consultivo



## EXCELÊNCIA METODOLÓGICA

Equipa de especialistas universitários de topo  
Metodologias inéditas em Portugal, editadas  
Inovação tecnológica nos processos de gestão  
Formação e “coaching” intensivos (Academias EPIS)

## MECÂNICA DE PROXIMIDADE

Relação óptima alunos/professores vs técnicos  
Elevada frequência de contacto  
Continuidade acompanhamento pelo mesmo técnico  
Estabilidade apoio contínuo ao longo do tempo

## CULTURA DE PERFORMANCE

Ambição e esforço permanentes; sentido de urgência  
Gestão por objectivos e enfoque em resultados

## MODELO DE AFECTIVIDADE

Amor ao próximo e “boa vontade”  
Optimismo, esperança e alegria; cultura do elogio

CONSISTÊNCIA E REPLICABILIDADE EM ESCALA

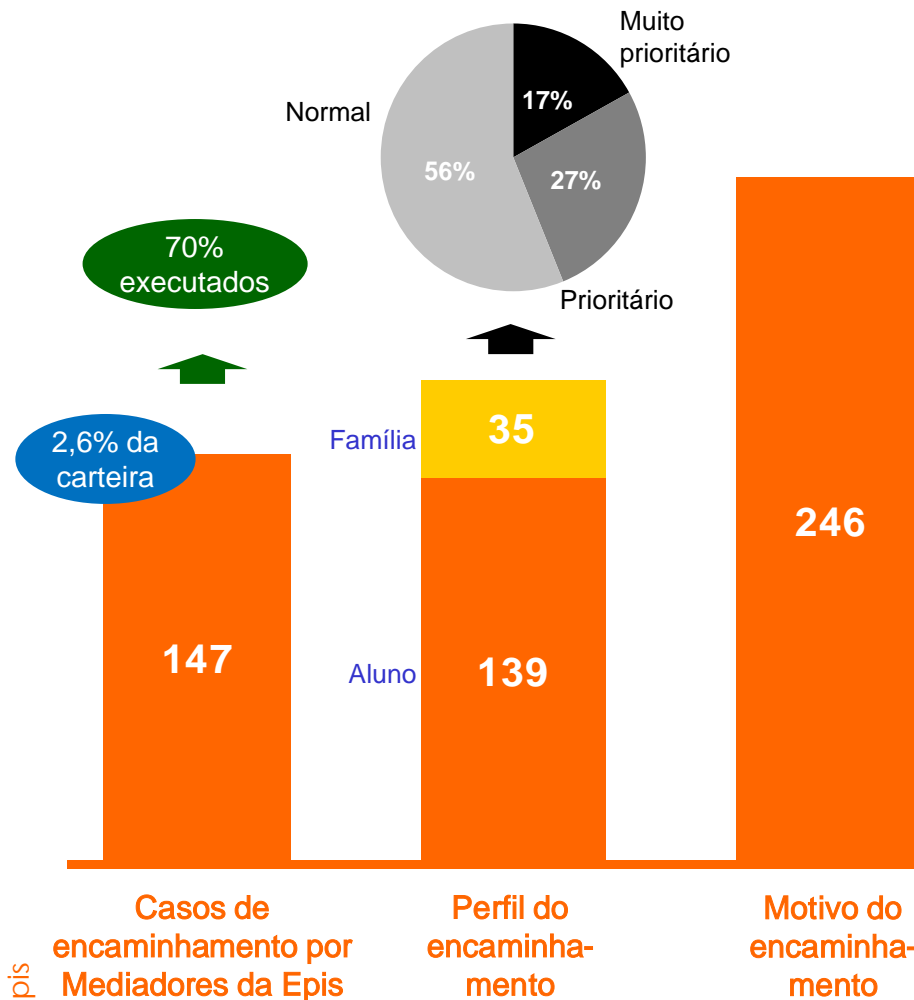
# ENERGIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS

Desde Setembro de 2008



## ENCAMINHAMENTO DE CASOS PARA REDES SOCIAIS DOS CONCELHOS, Jan-Set 2009

Manual sobre Redes Sociais em elaboração em 2010



Carência Alimentar	8%
Absentismo escolar elevado	7%
Violência Doméstica	7%
Insuficiência económica	6%
Desemprego da mãe, do pai ou ambos	5%
Perturbação de oposição-desafio	4%
Violência física e/ou emocional sobre o aluno(a)	3%
Higiene e aparência pessoal descuidada	3%
Negligência	3%
Doença grave mãe, pai ou membro agregado familiar	2%
Perturbação do comportamento alimentar	2%
Perturbações do comportamento	2%
Sexualidade e/ou contraceção	2%
Carência habitacional	2%
Exposição a violência doméstica indirecta	1%
Fobia Social	1%
Perturbações da comunicação e da fala	1%
Problemas saúde física que interfere sucesso escolar	1%
Problemas relacionados do sono	1%

Destinos de encaminhamento: consulta de especialidade (21%), CPCJ (10%), Segurança Social (12%), Médico de Família (8%), Centros de Saúde (4%), APAV (1%), Outros (44%)



# ABORDAGEM SISTEMÁTICA AO ABANDONO



## Para discussão inicial

Patrocinador: ME e MTSS?; “Donos da obra” : Autarquias; Parceiros: Redes Sociais e Sociedade Civil

### RECENSEAMENTO EXAUSTIVO (BdD nacional)

Construção de uma base de dados nacional ME+MTSS, com input inicial dos alunos que abandonaram a escola nos últimos N anos

Lançamento de um recenseamento nacional, por concelho, de todos os jovens até aos 24 (?) anos que não tenham o 9.º ano de escolaridade (?)

Ano 1

### IDENTIFICAÇÃO DE COBERTURA REAL

Registo oficial das instituições autorizadas e certificadas para capacitarem jovens para o ensino, formação e qualificação profissional

Sinalização de jovens cobertos pelas redes actuais e com /sem plano de acção para a qualificação

Quantificação de gaps por concelho

Ano 1

### CONSTRUÇÃO DE COBERTURA TOTAL

#### Imediato

Definição de novas ofertas formativas e certificadoras para os jovens em abandono e sem cobertura actual na rede de Escolas EB23, CNO's e outras plataformas de formação actuais (ex: Escola Intercultural das Profissões e do Desporto, Amadora)

Alargamento (?) de rede de Gabinetes de Apoio ao Emprego para os jovens em formação (ou parceria com IEFP?)

Ano 1 e 2?

#### Nova rede?

Construção de uma nova rede nacional de “escolas” (não implica construção civil!) para suprir lacunas persistentes?

Ano 2?

# REDE DE MEDIADORES NACIONAL

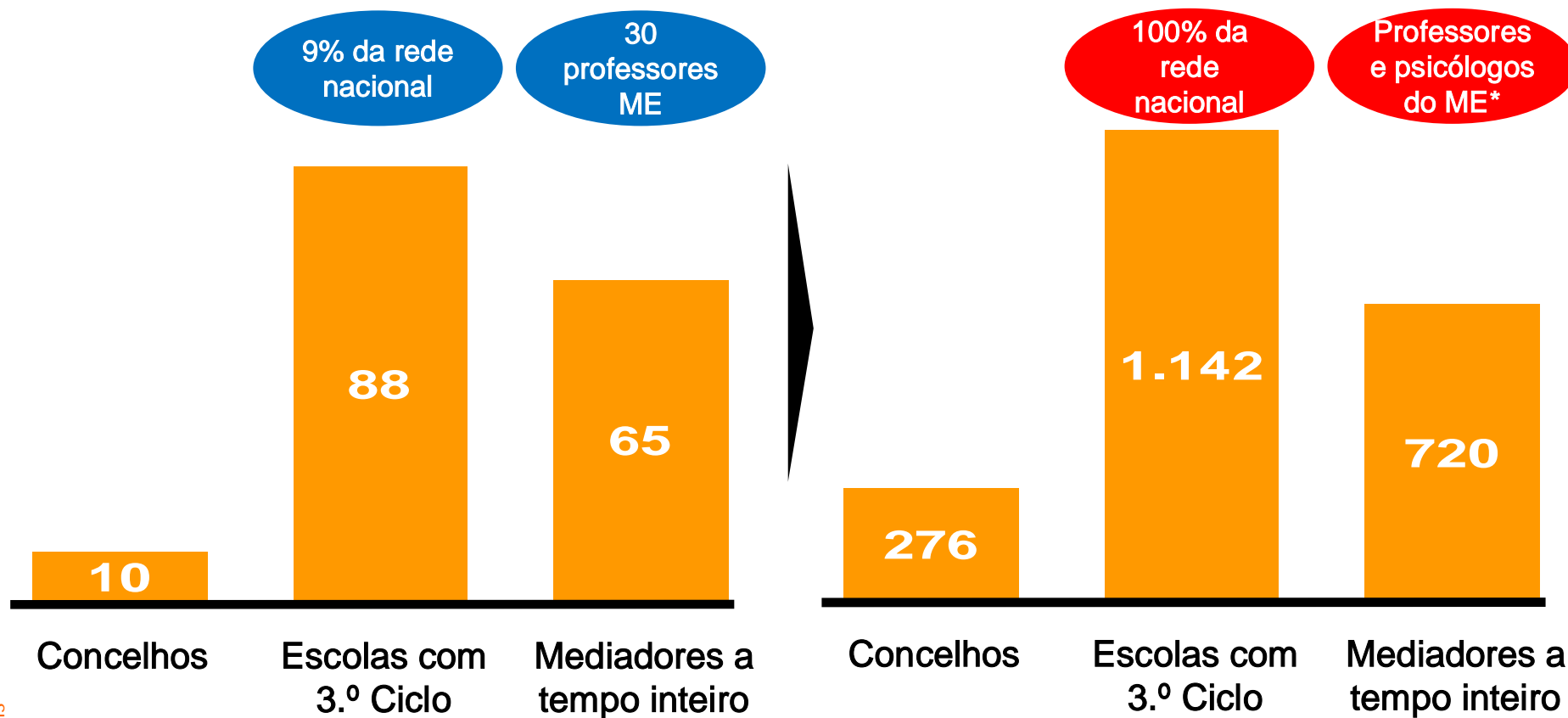
Desafio de convergência parlamentar: para discussão



## 1. REDE DE MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR

HOJE

ESTA LEGISLATURA?



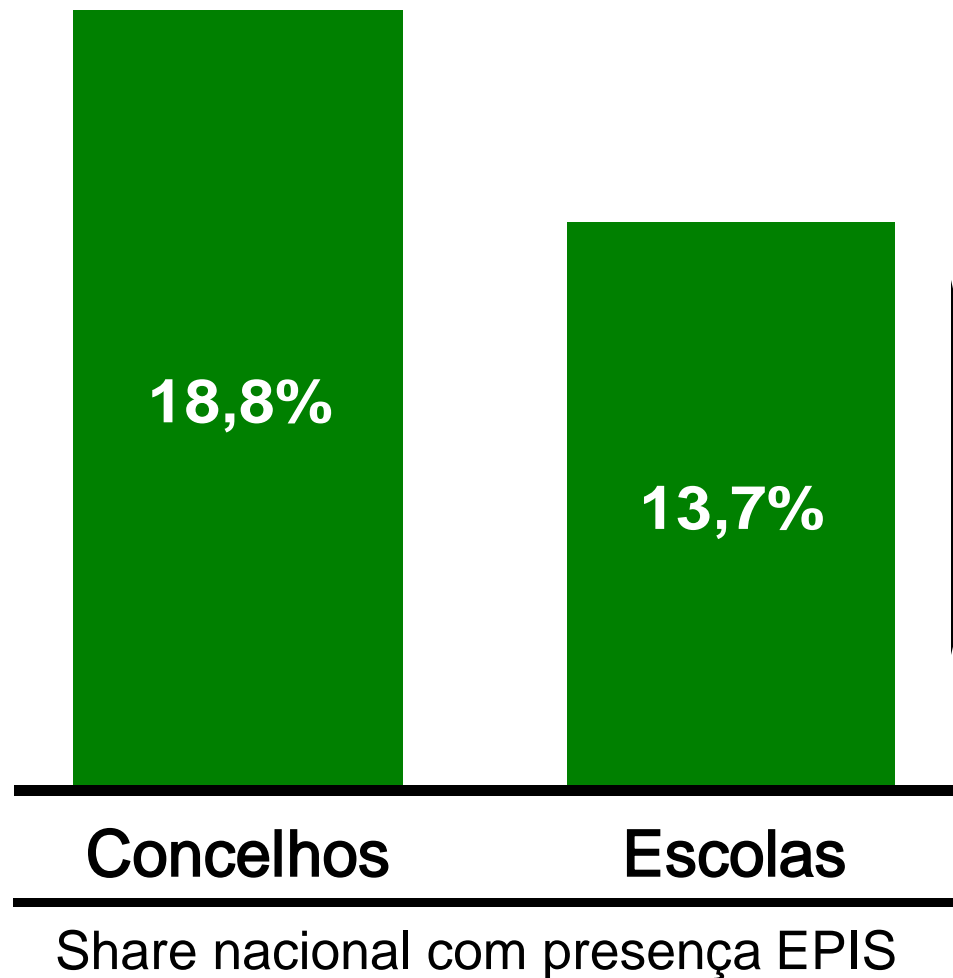


## PROPOSTA DE VALOR DE INCLUSÃO SOCIAL

A EPIS quer ser um incubador de inovação de referência nacional na Educação, através do desenvolvimento, teste e “universalização” de novas metodologias de promoção do sucesso escolar, da qualidade do ensino, e da qualificação profissional e empregabilidade dos jovens portugueses

# PRESENÇA NACIONAL EPIS

Novembro de 2009, dois projectos em curso



Grande objectivo da EPIS:

Internalização das duas metodologias EPIS a nível nacional, via

- Ministério da Educação
- Autarquias

---

# ANEXOS



# A. SELECÇÃO DE JOVENS EPIS

Autorizado pela CNPD e pelos pais

Coordenação: Prof. Carlos Fernandes da Silva,  
Catedrático da U. Aveiro

ESCOLA: TODOS OS ALUNOS DOS 7º, 8º



## SCREENING EPIS

(Dir. Turma + Mediador)

Varrimento de todos os alunos de um concelho para sinalização de factores de risco de insucesso escolar

ALUNOS SINALIZADOS

ALUNO

FAMÍLIA

ESCOLA

TERRITÓRIO

EM FAMÍLIA: ALUNOS COM RISCO



## ZOOMING EPIS

(Mediador)

Estabelecimento de relação de confiança

Aprofundamento do diagnóstico inicial feito no Screening

ALUNOS RISCO NULO/BAIXO

ABORDAGEM FAMÍLIAS  
TRABALHO DE PROXIMIDADE

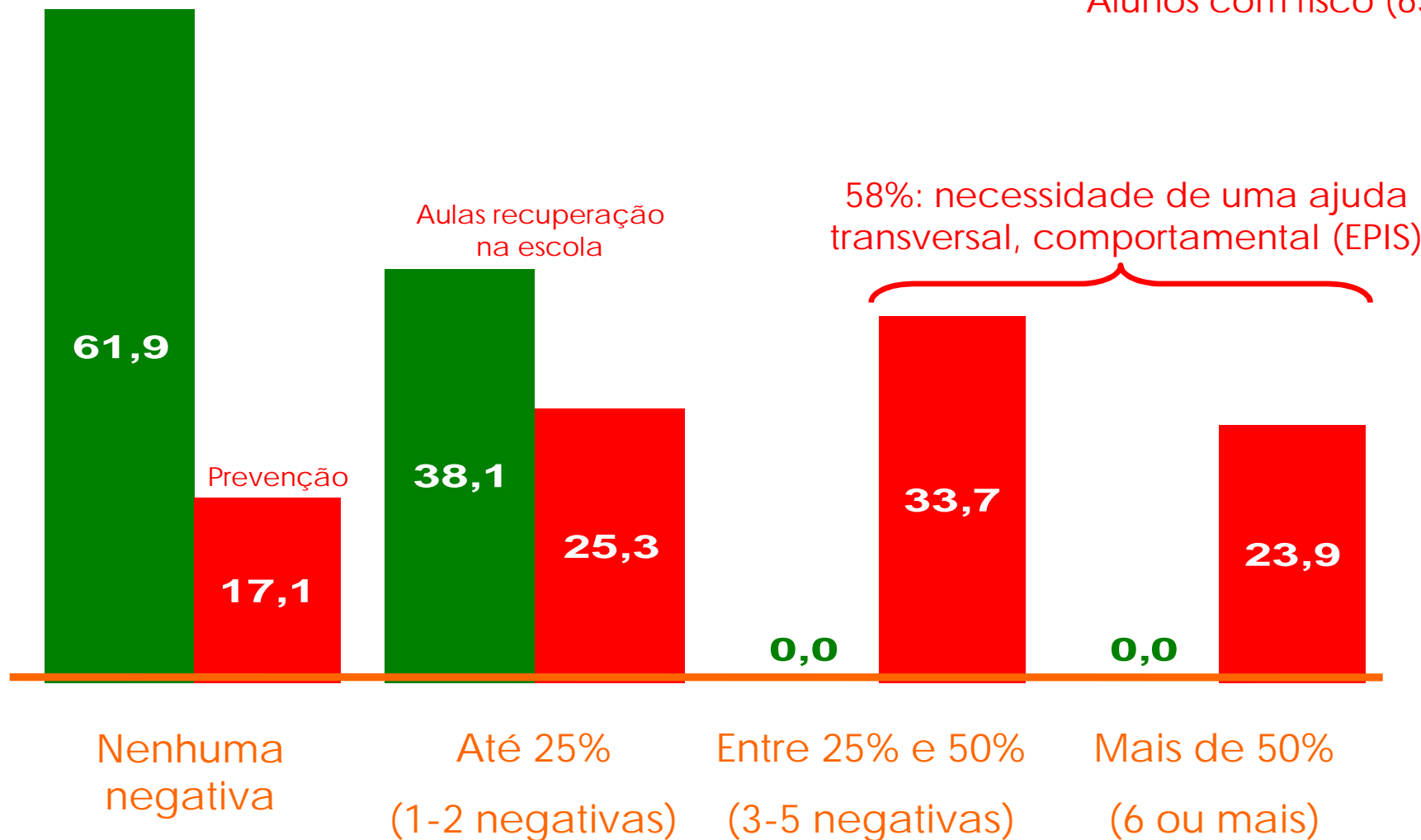
ENCAMINHAMENTO ALUNOS RISCO ELEVADO (<5%?)

# SCREENING ALUNO - DISTRIBUIÇÃO DE NEGATIVAS DOS ALUNOS

Percentagem de negativas no total de disciplinas

Alunos sem risco (37%)

Alunos com risco (63%)



# SCREENING FAMÍLIA

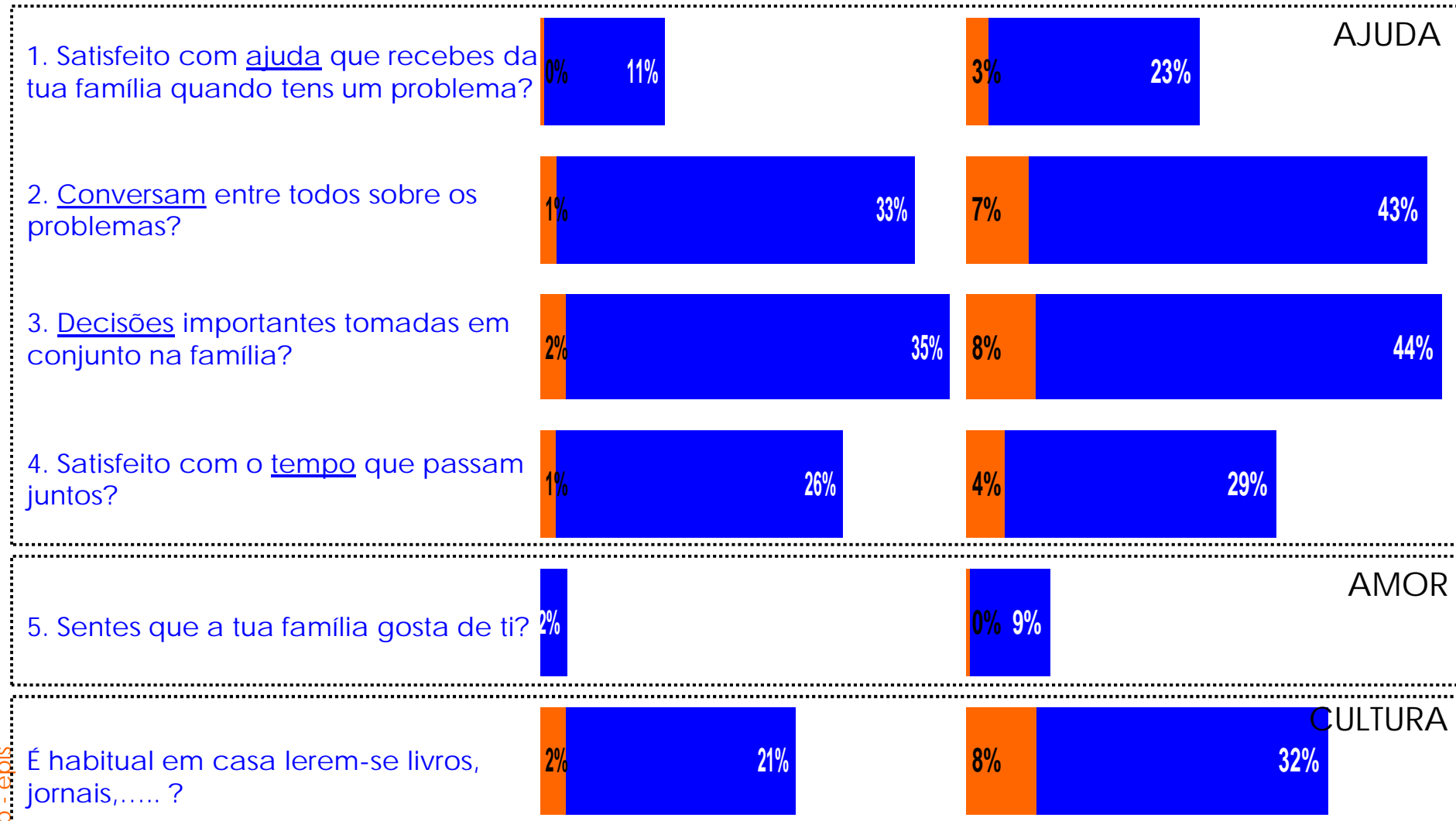
## Índice Apgar

### ALUNOS SEM RISCO

Nunca Às vezes

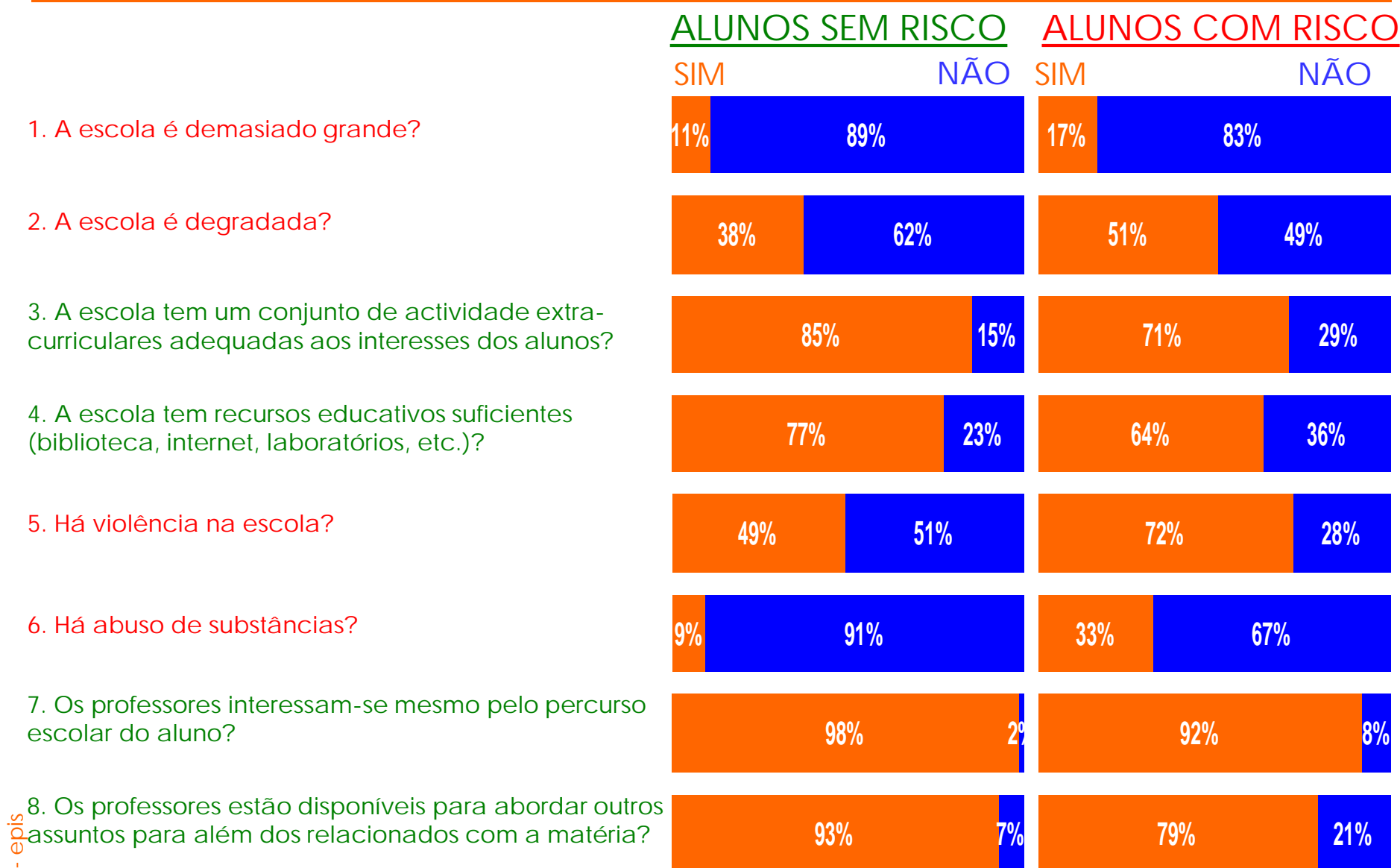
### ALUNOS COM RISCO

Nunca Às vezes



# SCREENING ESCOLA

## Inquérito “tipo cliente”



# B. METODOLOGIAS DE CAPACITAÇÃO



ABORDAGEM AO ALUNO E FAMÍLIA  
DIAGNÓSTICO EM PROFUNDIDADE

PLANO INDIVIDUAL DE CAPACITAÇÃO PARA 6.000 ALUNOS EPIS

ALUNO	FAMÍLIA	ESCOLA
<p><b>TÉCNICAS INDIVIDUAIS</b> (Entrevista motivacional, auto-controlo, «problem solving» , ... )</p>	<p><b>FOLLOW-UP MÍNIMO</b> Pais alunos de risco</p>	<p><b>FOLLOW-UP COM DIRECTORES DE TURMA</b> Mediadores e DT's</p>
<p><b>TÉCNICAS MINISTRADAS EM GRUPO</b> (Métodos de estudo, treino de competências sociais, gestão da crítica, auto-controlo da ansiedade, ...)</p>	<p><b>ESCOLA COM PAIS E PROFESSORES</b> 2 sessões universais</p>	<p><b>GESTÃO COMPORTAMENTAL NA ESCOLA</b> Para professores</p>
	<p><b>ENVOLVER OS PAIS NA ESCOLAS</b> Projecto de escola</p>	
<p><b>FORMAÇÃO EM EMPREENDEDORISMO</b> Curso ministrado em parceria com Junior Achievement V 2.0</p>	<p><b>ENTRE PAIS</b> Grupos de pais de risco</p>	<p><b>TERRITÓRIO</b></p> <p><b>CAPACITAÇÃO DOS PARCEIROS SOCIAIS E ENCAMINHAMENTO DE CASOS DE RISCO ELEVADO</b> (Sinergias entre parceiros sociais)</p>
	<p><b>EM FAMÍLIA</b> Famílias de risco</p>	



# 2.º NOVA METODOLOGIA NO TERRENO

2009

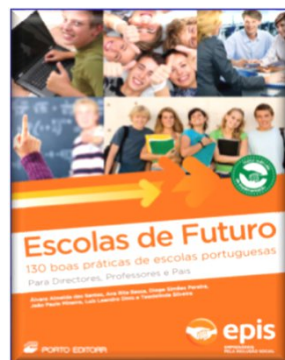


## 2. BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO NAS ESCOLAS

A. CODIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS inquérito EPIS/McKinsey/ME 500 escolas, 2007/2008

B. MANUALIZAÇÃO DE 130 BOAS PRÁTICAS a partir de 29 escolas seleccionadas, em colaboração com Conselho de Escolas, 2008

C. ROLL-OUT DE BOAS PRÁTICAS - auto-avaliação, melhoria e indicadores de gestão, desde Setembro de 2009



Objectivo 2010:  
200 escolas

