



## **INTRODUÇÃO**

No âmbito do Projecto-Piloto PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar) foram seleccionadas 23 escolas do Norte do País, nas quais se inclui a Escola E. B. 2,3 de Aver-o-Mar, para a implementação de um Programa de Educação Sexual dirigido aos alunos do 5.º ano de escolaridade. Assim, e uma vez que este é resultado de uma parceria entre Ministério da Educação e Ministério da Saúde foi fornecida formação aos Profissionais de Saúde dos 23 Centros de Saúde piloto (Maio de 2008) e aos Coordenadores da Educação para a Saúde das 23 E.B. 2,3 piloto (Junho de 2008). Numa fase posterior (Setembro de 2008) as equipas PRESSE (Coordenadores da Educação para a Saúde e respectivos Profissionais de Saúde) reuniram para prepararem a implementação do Projecto-Piloto. Durante o 1.º Período lectivo decorreu a Formação dos Professores da Área Curricular não Disciplinar de Formação Cívica do 5.º ano de escolaridade das escolas envolvidas no Projecto. Prevê-se que ao longo do 3.º Período o PRESSE seja implementado pelos Professores de Formação Cívica aos alunos do 5.º ano de escolaridade.

## **O PROJECTO: MODO DE FUNCIONAMENTO E ACTIVIDADES**

A Área Curricular que nos pareceu como mais adequada para abordar conteúdos relacionados com a Sexualidade Humana foi a Área de Formação Cívica, uma vez que para esta Área Curricular Não Disciplinar está previsto que os alunos se integrem na escola e na turma, saibam actuar na preservação da saúde individual e colectiva, respeitando normas de segurança e desenvolvam capacidades que permitam uma adequada integração na sociedade. É de referir, no entanto, que a sexualidade é uma temática transversal a todas as áreas curriculares (disciplinares e não disciplinares) e deverá ser abordada sempre que surja necessidade. Para a exequibilidade deste Projecto, e uma vez que os Professores de Formação Cívica são Professores de qualquer área disciplinar, é necessária formação adequada que lhes deve ser fornecida antes da implementação do Projecto. Esta Formação deverá

Projecto apresentado na Escola E.B. 2,3 de Aver-o-Mar  
“Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar” - PRESSE

envolver os temas “Sexualidade Humana”, “VIH/SIDA”, “Desenvolvimento e Aprendizagem”, “Dimensões Relacionais” e “Escola”.

Uma vez definido o objectivo geral, os objectivos específicos, os recursos e os destinatários, é o momento de estabelecer um plano, que consiste na operacionalização do Projecto (Capucha, 2008). Desta forma, reconhecendo o facto de que a aquisição de conhecimentos, a mudança de atitudes, a aquisição de capacidades, e o desenvolvimento de competências com a máxima participação dos alunos no processo de ensino/aprendizagem é a forma mais eficaz de intervenção (Frade *et al.*, 2006), então é nosso objectivo envolver todos os intervenientes no Projecto para ser possível uma maior evolução no sentido da mudança pretendida. Assim, entendemos que numa primeira fase será importante diagnosticar as concepções (alternativas ou correctas) dos nossos alunos sobre as diferentes temáticas, utilizando esses conhecimentos como ponto de partida para a abordagem dos conteúdos.

De acordo com as teorias do Construtivismo, o aluno enquanto “indivíduo social fruto de um conjunto de inúmeras interacções que lhe são oferecidas pelos diferentes contextos em que se insere, é o principal agente da sua aprendizagem e deve ser capaz de construir o seu próprio conhecimento...” (Frade *et al.*, pp 21, 2006). Por outro lado, a função do adulto é a de “apoiar e acompanhar nesse processo de construção, estando atento e fornecendo-lhe os meios e recursos necessários para a construção do seu processo de aprendizagem” (Frade *et al.*, pp 21, 2006).

Utilizando algumas estratégias é possível, em nosso entender, orientar os alunos para a construção do seu conhecimento, fazendo-os participar de uma forma activa, contribuindo assim para a assimilação e/ou mudança de concepções alternativas que alguns possam ter acerca das temáticas abordadas.

### **SUGESTÕES PARA MELHORAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PRESSE**

- Formação dos Professores responsáveis pela implementação do PRESSE a um nível mais alargado, envolvendo Formadores de áreas diversificadas;
- A selecção dos responsáveis pela implementação do PRESSE deverá ser feita de acordo com as personalidades dos Professores, para que sejam as mais adequadas para o desenvolvimento destes temas, com a motivação que estes possam demonstrar perante este Programa e ainda que sejam de áreas curriculares distintas, para enriquecer o mais possível o Projecto;
- É importante que o Projecto seja avaliado periodicamente, para que em conjunto, os Professores reflectam acerca de todo o processo tentando em cada momento melhorar a implementação do PRESSE;
- Articular sempre que possível com o Centro de Saúde local e com os Serviços de Psicologia e Orientação, caso existam, de forma a adequar os temas a desenvolver ao contexto da escola, aos problemas sociais detectados e à comunidade local;
- Formação dos Auxiliares de Acção Educativa, para que haja consenso nas atitudes e comportamento dentro e fora da sala de aula, sempre que surjam situações que envolvam estes temas;

### **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA**

Frade, A. *et al.* (2006). *Educação Sexual na Escola – Guia para Professores, Formadores e Educadores*. Lisboa. Texto Editores.

Capucha, L. (2008). *Planeamento e Avaliação de Projectos – Guião Prático*. Lisboa. Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

Grupo de Trabalho PRESSE da Escola E.B. 2,3 de Aver-o-Mar

**Docentes:** Bárbara Costa e Primavera Sá