



I – Enquadramento do projecto

No início do ano lectivo de 2008/2009, o Conselho Executivo da Escola Secundária Doutor Manuel Gomes de Almeida, em Espinho, decidiu dinamizar e implementar três projectos de integração globais com o intuito de atingir os objectivos consagrados no Projecto Educativo de Escola (aprovado em Julho de 2008):

- Projecto de Avaliação Interna;*
- Projecto de Gestão Curricular / Projectos Curriculares de Turma; e*
- Projecto PROCIV - Projecto de Prevenção e Acompanhamento de Atitudes e Comportamentos.*

II – Objectivos gerais do projecto

O trabalho a desenvolver no âmbito do *Projecto PROCIV* procura alcançar os seguintes objectivos gerais:

- Acompanhar os alunos e prevenir situações e comportamentos de indisciplina; -
- Contribuir para a integração e sucesso dos alunos na escola;
- Aumentar a participação dos alunos na vida da escola, nomeadamente nos Órgãos de Gestão e Conselhos de Turma.

III – Dinamizadores e participantes no projecto

Três elementos do Conselho Executivo da escola assumiram a responsabilidade pela coordenação dos projectos supra mencionados, tendo a idealização, a planificação e a implementação dos trabalhos ficado igualmente a seu cargo.

Feita a divulgação dos três projectos junto dos docentes, inscreveram-se no *Projecto PROCIV* vinte e cinco profissionais pertencentes a grupos disciplinares diversos. Dado o seu carácter multidisciplinar, fazem igualmente parte do projecto o técnico responsável pelo Gabinete dos Serviços de Psicologia e Orientação e o agente da Polícia de Segurança Pública responsável pelo Programa Escola Segura.

Participam, ainda, no *PROCIV* auxiliares de acção educativa, pais e encarregados de educação e, como não podia deixar de ser, todos os alunos da escola com particular destaque para os Delegados e Sub-delegados de turma.

Dada a convergência de algumas das temáticas abordadas, existe igualmente coordenação com algumas das iniciativas desenvolvidas no âmbito do *Projecto de Promoção e Educação para a Saúde*.

IV – Estrutura funcional do projecto

À semelhança do que sucede no *Programa Anti-bullying de Dan Olweus*, o *Projecto PROCIV* abrange três grandes áreas de intervenção. Assim, as actividades são/serão implementadas:

- Ao nível da escola
- Ao nível da turma
- Ao nível do aluno



Por forma a otimizar o funcionamento do projecto neste seu primeiro ano, o Coordenador do Projecto criou seis secções / gabinetes de trabalho, cujos objectivos específicos e actividades apresentamos no seguinte quadro:

Secção / Gabinete	Objectivos específicos	Actividades a desenvolver	Contributos para o Projecto Educativo de Escola
<i>Observatório</i>	Avaliar a extensão / frequência de comportamentos desviantes (indisciplina / violência)	- Análise e tratamento estatístico de ocorrências - Aplicação de questionários	Promover a qualidade de ensino Promover o respeito pelos outros Promover a participação cívica Promover a formação dos elementos da comunidade educativo Prevenir comportamentos de risco
<i>Divulgação</i>	Difundir informação Sensibilizar os elementos da comunidade educativa	- Construção / manutenção de Blogue - Produção de material informativo - Relações públicas	
<i>Formação</i>	Treinar e sensibilizar os elementos da comunidade educativa para poderem actuar em diversas situações	- Sessões de formação destinadas a alunos, pais / encarregados de educação e auxiliares de acção educativa	
<i>Gestão, Mediação e Resolução de Conflitos</i>	Gerir, mediar, resolver e monitorizar conflitos ocorridos dentro do espaço escolar	- Gabinete Prociv - Serviços de Psicologia e Orientação - Gabinete de apoio ao aluno	
<i>Participação dos Alunos</i>	Promover a participação discente Potenciar um clima de discussão partilhada	- Assembleia de Delegados - Participação em actos eleitorais / em órgãos de gestão - Comemoração de dias / semanas	
<i>Currículo</i>	Potenciar a discussão de temáticas comportamentais dentro do espaço da sala de aula	- Implementação de actividades práticas que promovam a reflexão e a discussão - Construção / organização de materiais - Formação Cívica - Área de Integração / Projecto	

As actividades deste projecto abrangem, com podemos verificar, a análise e tratamento de participações / relatos de carácter disciplinar, a criação / actualização de uma base de dados informatizada, a construção e aplicação de questionários ao nível da comunidade escolar (**Observatório**); a criação e actualização regular de um blogue destinado a alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação – <http://www.esmgasegura.blogspot.com> - e que inclui uma *Caixa de Correio* para comunicação de qualquer tipo de ocorrência, a produção de material informativo (cartazes, desdobráveis, *newsletters*) a divulgação de informação junto da comunicação social local e

regional (**Divulgação**); a dinamização de sessões de formação com docentes, não docentes, alunos e encarregados de educação (**Formação**); a existência de um gabinete de atendimento a alunos para mediação e resolução de conflitos (**Gestão, Mediação e Resolução de Conflitos**); a realização de Assembleia de Delegados e Sub-Delegados de Turma, a comemoração de dias / semanas alusivos a vários temas (**Participação dos Alunos**); a criação / produção de materiais e actividades que possam ser utilizadas pelos professores no âmbito das actividades da sala de aula (**Currículo**).

IV – Metodologia de trabalho do projecto

Os docentes envolvidos no Projecto PROCIV reúnem em assembleia pelo menos duas vezes por período lectivo. Nestas reuniões, são feitos balanços intermédios dos trabalhos desenvolvidos, discutidas formas de funcionamento do projecto, apresentadas estratégias de melhoria e planificados os trabalhos a desenvolver.

Para além destas reuniões regulares, os docentes trabalham com os elementos das suas secções ora presencialmente (todos dispõem de um bloco de 90 minutos semanal para o fazer), ora através da internet.

V – Actividades realizadas até ao momento no âmbito do projecto

Data	Actividade	Destinatários
Maio de 2008	-Acção de Formação sobre <i>Bullying</i>	Directores de Turma
Setembro de 2008	-Idealização / implementação do projecto -Divisão do projecto em secções / gabinetes -Definição de objectivos do projecto -Inventariação de estratégias / actividades -Divulgação do projecto junto dos docentes -Constituição de equipas	Docentes
Outubro de 2008	-Apresentação do projecto à equipa do PROCIV -Planificação de actividades (por secção) -Início da execução das actividades	Docentes Alunos
Outubro a Dezembro de 2008	-Recolha e análise de participações disciplinares / ocorrências -Actualização quinzenal da base de dados -Produção de cartaz (divulgação de blogue) -Afixação de cartaz em todas as salas -Actualização periódica do blogue -Reuniões (duas) com pais / encarregados de educação -Atendimento a alunos com participações disciplinares – relato/reflexão do aluno (10 processos entre 11 de Novembro e 9 de Dezembro)	Docentes Alunos (Delegados de Turma) Pais / encarregados de educação

Data	Actividade	Destinatários
Outubro a Dezembro de 2008	-Proposta de estratégias por parte do professor -Instrução de processos disciplinares / de averiguações -Realização de três Assembleias de Delegados do Ensino Secundário	Docentes Alunos (Delegados de Turma) Pais / encarregados de educação
Janeiro de 2009	-Apresentação de resultados intermédios	Docentes envolvidos no <i>Projecto Prociv</i>
Janeiro a Março de 2009	-Reformulação das actividades -Reuniões com pais / encarregados de educação -Dinamização de Assembleias de Turma -Divulgação do projecto na imprensa local -Anúncio da abertura do 1º Concurso do Projecto Prociv	Docentes envolvidos no <i>Projecto Prociv</i> Alunos (Delegados de Turma) Pais / encarregados de educação Imprensa local

Espinho, Escola Secundária Dr. Manuel Gomes de Almeida

19 de Março de 2009

O Coordenador do Projecto

José Ilídio Alves de Sá

967356842

ilidio.sa@gmail.com