

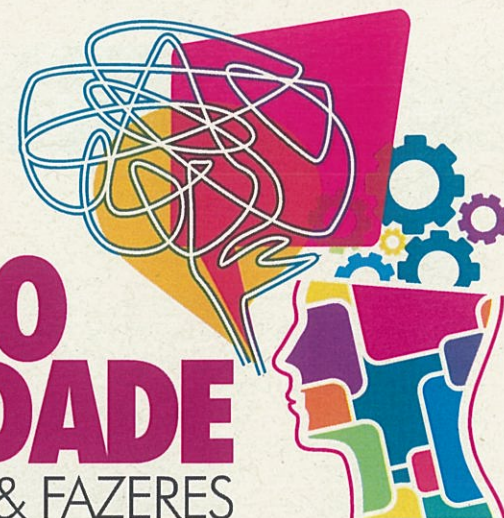
"As crianças especiais, assim como as aves, são diferentes nos seus voo. No entanto, todas são iguais no seu direito de voar."

Jesica Del Carmen Perez

II ENCONTRO SOBRE INCLUSÃO

INCLUSÃO & DIVERSIDADE

DIZERES, SABERES & FAZERES



08/09 **SETEMBRO** 2017 / 9h - 18h
AUDITÓRIO CENTRO CULTURAL DE **CHAVES**

ORGANIZAÇÃO



Agrupamento de Escolas
Dr. António Granjo
CHAVES

APOIOS



Agrupamento de Escolas
Dr. António Granjo



Associação de Pais e Encarregados de Educação
Associação de Pais e Encarregados de Educação



Academia de Artes de Chaves



Cerci



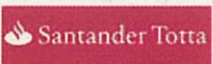
Câmara Municipal de Chaves



CFAE Alto Tâmega e Buroso

Para uma Educação de Qualidade

epc



Santander Totta



NOVO BANCO



"Somos, sem dúvidas, homens e mulheres cheios de esperança, (...) esperança do verbo esperar, porque há outros que têm esperança do verbo esperar, não é esperança, é espera: eu espero que dê certo, espero que funcione, espero que resolva... Esperança é ir atrás, é juntar, é não desistir."

(Paulo Freire)

www.aeag.pt/congresso

A Inclusão é um valor transversal da nossa sociedade. Ainda que a Educação - por força da sua intervenção precoce e exemplar na vida das pessoas - tenha tido um papel de liderança neste processo, o certo é que cada vez mais nos apercebemos que a Inclusão não pode ficar confinada à escola e deve tornar-se um valor transversal e prevalente nas nossas sociedades.

Não cabe apenas à escola a exclusiva tarefa de fazer acontecer a inclusão, mas sim à família, sociedade e comunidade civil. A instituição escolar não deve isentar-se dessa responsabilidade, mas precisa encontrar noutros atores sociais parcerias que são indispensáveis para o desenvolvimento e inserção desses alunos na escola, no mercado de trabalho, na vida social.

Uma sociedade que pretende assumir-se como inclusiva necessita, fundamentalmente, conscientizar-se de que todos os alunos, independentemente das suas peculiaridades, quando convivem e partilham dos mesmos espaços e atividades conseguem compreender e aceitar os outros, reconhecem as competências dos colegas e as suas necessidades, respeitam todas as pessoas, lutam para a construção de uma sociedade mais justa e solidária, desenvolvem e criam laços de amizade, diminuem a ansiedade, o medo e a insegurança diante das dificuldades.

Agregar e diferenciar é o desafio maior da Escola do Século XXI.

Agregar o potencial de todos em algo maior e diferenciar o potencial que cada um realiza, emancipando-o para a sua vida futura.

Acreditamos que não há "Eles" e "Nós".

Há simplesmente "Nós".

Nós é todos "nós"!



Manuela Tender

Licenciada em Línguas e Literaturas modernas — Estudos Portugueses e Franceses. Docente do Agrupamento de Escolas Fernão de Magalhães.

Coordenadora do Grupo de Trabalho de Educação Especial da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência



Sónia Cristina Mairos Ferreira

Professora auxiliar na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Licenciada, mestre e doutora (especialização em Educação permanente e Formação de Adultos, pela FPCE— UC. Pós-graduada em Economia Social, Cooperativismo, Mutualismo e Solidariedade (FE-UC), assim como em Direitos Humanos (FD-UC). Mestranda em Psicologia, especialização em Psicologia Clínica e da Saúde - Intervenções Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Psicológicas e Saúde (FPCE-UC). Colaborou na formação inicial e contínua em Educação de Infância e Professores do 1.º CEB (UTAD e UCP).



Nelson Santos

Docente de educação especial no Colégio Pedro Arrupe
É licenciado em Ensino Básico - 1.º Ciclo,
Mestre em Ciências de Educação - Especialização em Educação Especial.

É autor e coautor de artigos publicados na Revista Educação Inclusiva.



Margarida Pinto Correia

Licenciada em Relações Internacionais. Fez carreira como jornalista.

Em 2003 assumiu a direção da fundação do Gil, única instituição em Portugal dedicada à reinserção social de crianças internadas em tempo prolongado. Atualmente é Diretora de Inovação Social da Fundação EDP.



Rogério Caçõ

Docente de especial aposentado. Licenciado em Supervisão Pedagógica e Gestão da Formação, mestre em Antropologia. É presidente da direção da Cercipeniche, da

Acompanha e da Confecoop - Confederação das Cooperativas Portuguesas, para além de vice-presidente da direção da Federação Nacional das Cooperativas de Solidariedade Social. Em 2010 recebeu do então presidente da República, Cavaco Silva, a Ordem de Mérito.

Reconhecido homem de artes e afetos, são também conhecidas as suas intervenções culturais nas áreas da música, rádio, literatura, teatro e poesia.



Sonja Uhlmann

Psicóloga, Especialista em Atenção Precoce, Mestre em Distúrbios de Linguagem e Comunicação e sobretudo uma entusiasta e promotora da Educação Inclusiva.

É Membro de Catalyst for Education (Inclusão Internacional) e do Grupo de Trabalho de Educação Inclusiva na Europa, trabalhando há 20 anos lado a lado com as Escolas Inclusivas



Cristiana Madureira

Docente no Agrupamento Dr. Júlio Martins. É Doutorada em Ciências da Educação/ Psicopedagogia. Iniciou o seu percurso profissional como docente na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste. Colaborou a tempo parcial com a Universidade de Trás os Montes e Alto Douro. Foi também do-cente a tempo parcial da Escola Superior de Saúde Dr. José Ti-móteo Montalvão Machado em Chaves, lecionou na ESE do Instituto Politécnico de Bragança. Integra desde 2015 o CITCEM - Centro de Investigação Trans-disciplinar «Cultura, Espaço & Memória» da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.



Luísa Beltrão

Licenciada em Filosofia foi docente do ensino secundário. Foi diretora executiva da Associação Nacional de Famílias para a Integração da Pessoa Deficiente e a representante portuguesa na Comissão de Trabalho para a Uniformização das Condições e Estruturas de Apoio às Pessoas com Deficiência do Conselho da Europa em Estrasburgo. Cofundadora e presidente do movimento Nacional Pais-em-Rede.



David Rodrigues

Presidente da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial - Pró-Inclusão. Doutorada pela Universidade Técnica de Lisboa. É au-tor/organizador de mais de 25 livros e pertence ao conselho edito-rial de revistas científicas em Portugal e no estrangeiro. Foi fun-dador e coodenador do Fórum de Estudos de Educação Inclusiva (membro da "Inclusion International"). Em 2017 foi nomeado como vencedor do Distinguished International Leader Award 2017, pela Division of International Special Education & Services do Council for Exceptional Children.



Luzia Lima

Pedagoga, com especialização em Psicodrama Pedagógico e em Psicopedagogia. Professora da Escola Superior de Educação de Setúbal - Instituto Politécnico de Setúbal. Diretora Executiva na empresa Vindas Educação Internacional.



Leonardo Conceição

Licenciado em psicologia. É Técnico Superior do Instituto do Emprego e Formação Profissional, desde Setembro de 1987, tendo exercido funções de Diretor de Serviços de Programas de Inserção, de Fevereiro de 2003 a Abril de 2007, Coordenador do Núcleo de Reabilitação, de 1997 a Fevereiro de 2003 e Coordenador do Núcleo de Centros e Recursos de Reabilitação Profissional, de Janeiro de 1991 a 1997. Diretor Executivo do Centro de Educação e Desenvolvimento António Aurélio da Costa Ferreira e, por inerência, Diretor do Centro Novas Oportunidades, da Casa Pia de Lisboa, de Junho de 2009 a Maio de 2012. Trabalhou como psicólogo na CERCIZIMBRA e na CERCIMOR.



Joaquim Colôa

Professor de educação especial e colabora em cursos de mes-trado em diversas instituições do ensino superior. Participa em congressos e seminários, tanto no país como no estrangeiro. Pu-blicou e colaborou em vários livros e artigos sobre diversas ver-tentes da educação especial e inclusão, em Portugal e no estran-geiro. Por vezes, entrega-se à vontade de também ser poeta. Tendo já escrito 3 livros.

II ENCONTRO SOBRE INCLUSÃO

INCLUSÃO & DIVERSIDADE

DIZERES, SABERES & FAZERES

ORADORES



Américo Peres

Américo Nunes Peres é professor associado com agregação em Educação Intercultural na UTAD, encontrando-se em situação de aposentado. Doutor em Filosofia e Ciências da Educação e doutor Europeu pela Universidade de Santiago de Compostela. É investigador integrado do Research Group Philosophy and Public Space da Faculdade de Letras da Universidade do Porto e investigador externo da Universidade de Santiago de Compostela e da Universidade da Corunha. É autor de vários livros e artigos sobre formação de professores e animadores socioculturais, didática e organização educativa, educação intercultural e cidadania, pedagogia social, direitos humanos e filosofia de educação



Armando Leandro

Juiz Conselheiro do Supremo Tribunal de Justiça Jubilado foi Magistrado do Ministério Público, Diretor do Centro de Estudos Judiciários, Coordenador do Grupo CID (Crianças, Idosos, Deficientes; Cidadania, Instituições e Direitos), destinado à prevenção de maus-tratos em instituições. Atualmente é Presidente da Comissão Nacional de Proteção de Crianças e Jovens em Risco, Presidente da Direção da Associação Portuguesa para o Direito dos Menores e da Família - Crescer-Ser, Presidente da Comissão de Proteção de Testemunhas em Processo Penal.



Anita Moreira

Coordenadora da Escola da Ponte Conselho de Gestão da Escola da Ponte



Conceição Matos

Formada em Psicologia e Mestre em Administração Pública. É, atualmente, Diretora do Departamento de Formação Profissional do IEF, organismo onde exerceu funções de dirigente quer de nível intermédio (centros de emprego e centros de formação pro-fissional de gestão direta e participada), quer de 1.º nível (vogal do Conselho Diretivo). Foi formadora interna eventual do IEF, docente do ensino profissional, secundário e superior. Paralela-mente, e desde os tempos de estudante, foi dirigente associativa em diferentes entidades de cariz cultural e cívico

PROGRAMA

8 setembro

8h30min	Entrega documentação
9h00min	Sessão de Abertura - com a presença da Coordenadora do Grupo de Trabalho de Educação Especial da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, Deputada Manuela Tender
Sessão 1 Moderador: Ana Lúcia Lopes	
9h30min	Leonardo Conceição - O Emprego das Pessoas com deficiência e incapacidade: Transição, parcerias e apoios
10h10min	Conceição Matos – Formação Profissional: Dito e Feito?
10h50min	Debate
11h	Intervalo
Sessão 2 Moderador: Cristiana Madureira	
11h30min	Armando Leandro – A interiorização e a concretização dos Direitos Humanos como instrumento insubstituível de inclusão. O papel da comunidade local
12h10min	Rogério Cação - Integrar, Entregar e Incluir: Notas sobre o Percuro de Construção da Escola Inclusiva
12h50min	Debate
13h	Almoço
Sessão 3 Moderador: Antónia Chaves	
14h30min	Margarida Pinto Correia – Inclusão e Inovação Social
15h10min	Américo Peres - Inclusão e Diversidade: Contributos da Página da Educação
15h50min	Debate
16h	Intervalo
Sessão 4 Moderador: Adalgisa Portugal	
16h30min	David Rodrigues – Desafios da Educação Inclusiva
17h10min	Luzia Lima – Desafios da Educação Inclusiva
17h50min	Debate
18h	Encerramento trabalho

09 setembro

8h30min	Entrega de documentação
Sessão 5 Moderador: Luísa Bandeirinha	
9h	Cristiana Madureira – O Professor de Educação Especial: um fazedor de atividades inclusivas
9h35min	Nelson Santos - Educação Inclusiva: Do acesso ao sucesso!
10h10min	Joaquim Colôa – Educação Inclusiva - sem preâmbulos
10h50min	Debate
11h	Intervalo
Sessão 6 Moderador: Américo Peres	
11h30min	Sonja Uhlmann – Como se organiza uma escola inclusiva? A planificação como chave do êxito
12h10min	Ana Moreira – A Escola da Ponte
12h50min	Debate
13h	Almoço
Sessão 7 Moderador: Cristiana Moraes	
14h30min	Luísa Beltrão - A Inclusão é uma UTOPIA - Aprender fazendo e só depois dizer
15h10min	Sónia Mairos – Equidade, justiça social e inclusão: Desafiando as barreiras dentro e fora dos muros da escola
15h50min	Debate
16h	Intervalo
Sessão 8 Moderador: Filomena Pereira	
16h30min	Mesa Redonda: Nada sobre Nós sem Nós
17h55min	Debate
18h	Momento Cultural
18h15min	Sessão de encerramento com a presença da Senhora Diretora de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos da Direcção-Geral de Educação do Ministério da Educação.