

Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência

A Unidade da EB1/JI Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles funciona desde o ano letivo 2004/05 para dar resposta educativa especializada a alunos com NEE de carácter permanente, decorrentes de acentuadas limitações cognitivas, associadas a limitações nos domínios motor e/ou sensorial, visão ou audição.

As estratégias implementadas tiveram como suporte um trabalho cooperativo em equipa, proporcionando respostas educativas diferenciadas, em ambientes de aprendizagem organizados, tecnologias de apoio e atividades diversificadas e funcionais, baseadas em experiências reais e do interesse dos alunos. Diariamente, todos estes alunos desenvolveram atividades dentro das turmas, com os seus colegas tendo também participado em todas as festas na escola e em algumas visitas de estudo. Em suma, as respostas educativas proporcionadas permitem que os alunos com MD e outras problemáticas de carácter permanente estabeleçam relações sociais e façam amizades com os pares, possibilitando a aquisição de conhecimentos acerca do mundo que os rodeia e ajudando-os a funcionar o mais autonomamente possível.

Esta Unidade manteve a parceria com o CRI da APPACDM, através do Plano de Ação de Apoio à Inclusão Escolar, nomeadamente no que se refere aos apoios terapêuticos de terapia da fala, terapia ocupacional e fisioterapia.

Foram abrangidos por este plano 6 alunos da UAM da EB1/JI Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles, tendo beneficiado de apoio especializado diário de uma docente de educação especial a tempo inteiro (18h+2 est.+4h redução Art.79º ECD) e por duas docentes a tempo parcial (12 horas, cada docente); apoio de 2 assistentes operacionais a tempo inteiro; apoios terapêuticos bissemanais individuais de Fisioterapia (4 alunos); apoios individuais semanais de Terapia da Fala (5 alunos) e Terapia Ocupacional (5 alunos), bem como um apoio semanal em grupo, por insuficiência de horário (5 alunos).

Dos 6 alunos da UAM, 4 são do sexo masculino e 2 do sexo feminino, com idades compreendidas entre os 9 e os 18 anos. Os alunos apresentam as seguintes problemáticas: 3 alunos nos domínios cognitivo, motor, visual e saúde (MD) e 3 alunos nos domínios cognitivo, emocional e saúde.

Durante o segundo período letivo estes alunos beneficiaram de natação curricular adaptada, através da parceria entre o AEB, a CML, CERCILx, AAMA e APCL. Beneficiam ainda de natação adaptada (bissemanal, extracurricular) através do projeto Mexe Comigo, também em parceria com a CML e a CERCILx.

Uma das alunas, com plano individual de transição (PIT), tendo atingido os 18 anos de idade, aguarda transição para um Centro de Atividades Ocupacionais (CAO), logo que haja vaga. A família foi acompanhada pela docente que está a tempo inteiro na UAM nas visitas que realizou aos diferentes CAO, com a intenção de efetuar a inscrição.

Relativamente ao Plano de Ação deste ano letivo queremos salientar que as horas de apoios atribuídos foram claramente insuficientes quer para os alunos da UAM, quer para os alunos dos restantes estabelecimentos do Agrupamento.