

Parlamento dos Jovens permite participação na vida política aos mais novos

Sobre orientação da comissão de educação, ciência e cultura o programa Parlamento dos Jovens, que conta já com mais de dez edições, culminou mais um ano com duas sessões nacionais na Assembleia da Republica nos passados dias vinte e seis e vinte e sete de Maio.

O programa Parlamento dos Jovens é direccionado para jovens que frequentam os ensinos básicos e secundário, que sobre o desafio que lhes é proposto desenvolvem a sua capacidade de debate ao mesmo tempo que se iniciam na sua catividade de cidadania. Sendo uma iniciativa institucional da Assembleia da Republica, conta igualmente com a colaboração de outras entidades que permitem o seu desenvolvimento e sucesso ao longo de todo um ano letivo. São elas as Direções de Serviços Regionais de Educação, Secretarias Regionais, a Secretaria de Estado do Desporto e da Juventude e o Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ,I.P). Este programa conta com a colaboração da Secretaria de Estado das Comunidades Portuguesas, que dá a possibilidade de participação de duas escolas de "Fora da Europa" - a Escola Portuguesa Ruy Cinatti em Díli e a Escola Portuguesa de Macau.



No presente ano e sobre o tema *"Crise Demográfica: emigração, natalidade e envelhecimento"* esta iniciativa agrupou um total de 61483 alunos na sua fase inicial de desenvolvimento.



Sessão Escolar na Escola Secundária de Vendas Novas

O programa divide-se essencialmente em três grandes fases. Numa fase inicial propõe-se que as escolas inscritas se organizem em listas eleitorais e apresentem as suas medidas solucionais ao tema lançado, e concorram às urnas num rigoroso processo de campanha e eleições. Encerradas as urnas, procede-se à reformulação de um Projecto de Recomendação que será aprovado na sessão escolar pelos deputados eleitos através das anteriores eleições em fase escolar.

Irá ser esse Projeto de Recomendação onde constam as medidas propostas pelos deputados da escola, a ser discutidos numa fase posterior que é a fase distrital. O mecanismo de debate da fase distrital em muito se assemelha à

sessão nacional que mais tarde ocorrerá na Assembleia da Republica, no Palácio de São Bento. Nesta sessão, onde estão representadas todas as escolas do distrito será discutido e elaborado um Projecto de Recomendação do círculo distrital que irá ser defendido em sessão nacional, pelos deputados eleitos nessa mesma sessão.

Uma vez eleitos e consolidado o projecto a defender em sessão nacional, os deputados devem recorrer a uma preparação discursiva que os possibilite um debate saudável e coerente com os colegas de outros círculos com o objectivo de chegar a um posterior consenso que levará à discussão em Assembleia da Republica, do Projecto de Recomendação Nacional pelos deputados dessa mesma assembleia. Desta forma, destaca-se a importância desta sessão nacional para a participação activa destes jovens deputados na vida política do nosso país. Pois ano, após ano o Projecto de Recomendação Nacional que será fruto do debate e discussão em sessão nacional, será analisado e discutido pelos deputados da Assembleia da Republica de Portugal.

O círculo de Évora fez-se representar em sessão Nacional, por quatro deputados. Carina Alves e Liah Rosenfeld alunas da Escola Secundária de Vendas Novas e os deputados Mamede Fernandes (Porta-voz) e Ana Frade da Escola Profissional Públia Hortências de Castro, que se fizeram acompanhar à sessão nacional por duas professoras coordenadoras e um repórter/jornalista.

Constata-se assim a importância que este programa, direccionado aos jovens, tem recebido por parte dos políticos portugueses. E desta forma, é proporcionado aos jovens deputados um cenário de real trabalho político.



Círculo de Évora na Sala do Senado

Os trabalhos em sessão nacional iniciam-se através da divisão dos círculos em diversas comissões de trabalho com o objectivo de eleger e formular um Projecto de Recomendação comum. Esta fase de debate, tanto na generalidade como na especialidade dos posteriores projectos eleitos pelos círculos distritais conta com a orientação de Deputados da Assembleia da Republica na representação dos seus respectivos Grupos Parlamentares. Os jovens deputados mantiveram assim contacto directo com os deputados Duarte Marques, André Pardal e Pedro Pimpão do PSD (Partido Social Democrata), a deputada Rita Rato do CDU (Coligação Democrática Unitária), Catarina Marcelino do PS (Partido socialista), Inês Teotónio Pereira do CDS-PP (Partido Popular) e o deputado Luís Fazenda do BE (Bloco de Esquerda).

As 65 escolas participantes na sessão nacional, são então distribuídas em quatro distintas salas de comissões para debate dos 22 planos de recomendação propostos pelos deputados de cada círculo distrital. O objectivo desta fase de discussão e debate, passa essencialmente pela aprovação de um Projecto de Recomendação comum a cada comissão com um limite máximo de cinco medidas, assim como a formulação de três perguntas a realizar aos



Sala da terceira comissão orientada pelas deputadas Catarina Marcelino (PS) e Inês Teotónio Pereira (CDS-PP)

deputados que irão estar presentes na sessão Plenária que irá ter lugar na Sala do Senado no dia 27 de Maio (segundo dia da sessão nacional no Palácio de S. Bento).

Os deputados do círculo de Évora foram integrados na terceira Comissão, onde estiveram em trabalhos com os círculos de Coimbra, Leiria, Guarda, Castelo Branco, Santarém e dois deputados do círculo de Lisboa.

Culminada esta fase, o resto da tarde foi preenchida por um programa cultural a todos os intervenientes do programa Parlamento dos Jovens - tendo sido o momento alto deste programa cultural a manifestação cívica e de

cidadania destes jovens ao cantarem

em plena Sala do Senado, todos unidos a canção de José Carlos Afonso, "*Grândola Vila Morena*" -

mostrando assim o seu respeito pelos valores conquistados. Durante

parte da sessão de trabalhos em comissões dos jovens deputados, foi

proporcionada aos jornalistas e professores uma visita guiada ao

Palácio de São Bento. A visita realizada pelos jornalistas teve com

principal enfoque, a preparação destes para o dia seguinte. Pois o

segundo dia da sessão nacional do Palácio de São Bento é o momento

alto dos jornalistas participantes. No decorrer da visita foi possível uma

observação atenta à exposição "*O*



Exposição "*O nascimento de uma democracia*"

Nascimento de uma democracia" no andar nobre do Palácio de São Bento que marca as celebrações dos quarenta anos que passaram da revolução de abril em 1974.

A agenda do primeiro dia de trabalhos termina efetivamente com o jantar servido no Palácio de São Bento, que promove um momento de agradável convívio entre professores, deputados e jornalistas. Após a refeição, os participantes dirigem-se para os seus locais de alojamento em pousadas da Juventude ou hotéis entre Lisboa e Almada.



Os círculos de Évora, Beja e Algarve tendo ficado alojados na Pousada da Juventude de Almada tiveram a possibilidade de disfrutar de uma magnífica vista sobre o rio Tejo

O segundo dia de trabalhos da sessão nacional deste programa, começara às 10.00h com a abertura da sessão por parte do Vice-Presidente da Assembleia da Republica, o deputado Eduardo Ferro Rodrigues que não deixou de evocar umas palavras de incentivo aos jovens presentes na sala do Senado para a sessão Plenária. Posto isto, tomaram lugar na mesa os deputados em representação dos Grupos Parlamentares que teriam orientado as salas das comissões no dia anterior para responder às perguntas elaboradas pelos deputados, igualmente no dia anterior.

Estiveram assim presentes, e disponíveis para responder às perguntas dos deputados - representantes de partidos como PSD (Partido Social Democrática), PS (Partido Socialista), CDS-PP (Partido Popular), PCP (Partido Comunista Português), BE (Bloco de Esquerda) e PEV (Partido Ecologista "Os verdes"). Neste contexto de período de perguntas aos deputados - esteve em análise e discussão a preocupação no descrédito por parte dos cidadãos na politica o no exercício da sua atitude civil, sendo evocada várias vezes a percentagem de abstenção das anteriores eleições europeias.

Terminado este período de contacto direto com os deputados do programa e os deputados da Assembleia da Republica, dá-se início aos trabalhos de debate para a realização de uma recomendação final à Assembleia da Republica face ao tema proposto.

Enquanto ocorria na sala do Senado o debate, os jornalistas tiveram a possibilidade de

interrogar e manter contacto com os deputados da Assembleia da Republica, onde manifestaram também as suas preocupações relativamente ao contributo da politica no futuro daqueles jovens. Antes do almoço no Palácio de São Bento, o deputado Abel Batista, Presidente da Comissão Parlamentar da Educação, Ciência e Cultura respondeu em conferência de imprensa às perguntas formuladas pelos jornalistas dos vários círculos.



Deputadas da Escola Secundária de Vendas Novas e a professora Margarida Conceição



Fotografia de grupo de todos os participantes na sala do Senado

Com a conclusão dos trabalhos da parte da manhã na sala do Senado, seguiu-se o almoço no Palácio de São Bento. A parte da tarde coincidia com o fim dos trabalhos e o encerramento do programa. Concluiu-se o debate a votação final global da Recomendação à Assembleia da Republica, sendo a sessão encerrada na pessoa do deputado Abel Batista, Presidente da Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura.

Posto isto, os deputados, professores e jornalistas abandonam o Palácio de São Bento e colocam-se no seu caminho para casa, com um sentimento de direito cívico

cumprido.

Os deputados e acompanhantes da Escola Secundária de Vendas Novas pretendem manifestar o seu agradecimento à Câmara Municipal de Vendas Novas pelo apoio prestado tanto na divulgação do projeto a nível camarário, como no transporte prestado na pessoa do motorista Manuel Alcácer. Uma palavra de agradecimento também para os órgãos da Escola Secundária de Vendas Novas que mais um ano promoveram este projeto a nível escolar e uma saudação especial à professora-coordenadora desta escola, a professora Margarida Conceição.