

Na Senda de uma Melhor Educação...



da Escola Serafim Leite

à

Assembleia da República.



De acordo com notícias anteriores publicitadas no Jornal da nossa escola, nos dias 30 e 31 de Maio de 2011, na Assembleia da República, em Lisboa, decorreu mais uma Sessão Nacional do “Parlamento dos Jovens”, Ensino Secundário, sessão essa que representa o culminar de todo um trabalho desenvolvido ao longo do ano lectivo, passando por diferentes fases. É mais uma final em que a Escola Secundária Serafim Leite se fez representar através dos alunos Carlos Oliveira e Ricardo Santos, acompanhados do seu Repórter, Ricardo Silva, todos prestes a concluírem o seu ciclo de estudos.

Esta iniciativa, cujo objectivo fundamental é aproximar os jovens das questões políticas, mediante o exercício de uma cidadania responsável, esclarecida e activa, versou este ano sobre o tema “*Que Futuro para a Educação*”, o qual, sem sombra de dúvida, incentivou a participação empenhada dos alunos, constituindo uma mais-valia para estes e para as escolas, uma vez que se torna num espaço de partilha e de conhecimento de outras realidades. O contacto com outros jovens, com deputados, com as normas parlamentares e até com o espaço físico do Parlamento é, deveras, enriquecedor e deve servir de motivação para prestações futuras.

Chegados por volta da 13 horas e 30 minutos, o trabalho aguardava-nos, ainda que cansados de uma viagem, várias vezes, interrompida, para nos juntarmos a outros jovens deputados.

Eis o relato desses trabalhos!



Foto 1 – Chegada dos nossos jovens deputados à casa-mãe da Democracia.

Este ano, participaram 126 jovens deputados na Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens (Ensino Secundário), eleitos em Escolas de todos os distritos

do Continente, Regiões Autónomas e da Europa – *Cycle d'orientation des Grandes Communes*, Genebra.



Foto 2 – Os jovens deputados presentes na Sessão Nacional 2010/2011.

Depois da acreditação dos deputados e jornalistas e da recepção aos professores, os deputados dirigiram-se para as suas respectivas Comissões, ao todo 4, para debate na especialidade dos Projectos de Recomendação, aprovados na Sessões Distritais e Regionais, levadas a cabo nos diversos círculos eleitorais. As reuniões das Comissões foram orientadas por deputados da Assembleia da República, sendo a primeira Comissão, da qual fazíamos parte, orientada pelos deputados João Sequeira, do PS, e José Luís Ferreira, do PEV. Aos deputados serafinos, os nossos, e seu porta-voz, coube a árdua tarefa de defender acerrimamente as medidas do distrito de Aveiro, apontando, com civismo e ética, todas as falhas que os projectos dos outros distritos enfermavam. O debate pautou-se pelo cumprimento das regras inerentes às actividades parlamentares, tendo sentido uma enorme satisfação, ao constatar que, das 5 medidas aprovadas para discussão em plenário, 2 eram, de raiz, da nossa escola, e uma delas faz parte integrante do Projecto de Recomendação Final à Assembleia da República.



Foto 3 – Comissão 1 – Trabalhos na especialidade.

Entretanto, jornalistas e professores foram brindados com uma visita guiada à Assembleia da República, cuja imponência emociona qualquer um. Deliciei-me com os quadros majestosos que, pela primeira vez, vi, servindo, também, para rememorar alguns momentos da nossa História e autores que contribuíram para a sua construção. Foi magnífico!...



Fotos 4, 5, 6, 7 e 8 – Alguma preciosidades albergadas no Palácio de S. Bento.

Cerca das 17h00, encontramos-nos todos nos claustros do Palácio de S. Bento, onde nos deliciámos com um lanche que serviu para recarregar baterias e trocar ideias sobre o que se havia visto e feito. Todos estavam cansados, mas o entusiasmo era geral.



Foto 9 – O lanche nos claustros do palácio.

Seguiu-se o Programa cultural, uma actuação magnífica de “Os Paganinus”, uma Orquestra de Violinos do Conservatório Regional de Setúbal, na sala do Senado. Foi grande o silêncio das bancadas durante a sua actuação, o que denota a sua estupefacção perante tão pequenos grandes artistas. Pena foi, ter ficado sem bateria para registar em áudio esse momento. Na sua falta, deliciem-se com estas imagens.



Fotos 10 e 11 – Actuação de “Os Paganinus”.

Atónitos com o trabalho apresentado, fomos convidados para o jantar, igualmente nos claustros do Palácio, indo de seguida pernoitar ao Inatel de Oeiras, que possui um belíssimo espaço de zonas verdes e goza de uma vista paradisíaca sobre o mar, proporcionando, agradavelmente, o convívio entre todos.



Fotos 12 e 13 – Inatel.

Após o pequeno-almoço no Inatel, todos os jovens deputados, jornalistas e professores rumaram à Assembleia da República, dando início ao segundo dia desta experiência cívica, parlamentar e política. Assim, às 10h30, o Exm^o. Senhor Presidente da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência procedeu à abertura solene do Plenário.



Fotos 14 e 15 – Plenário.

Assim, seguiu-se um período de perguntas dirigidas aos deputados, em representação dos Grupos Parlamentares: Sofia Cabral, do PS; João Prata, do PSD; Michael Seufert, do CDS-PPD; Rita Calvário, do BE; Rita Rato do PCP; Heloísa Apolónia, do PEV, algumas bastante pertinentes.

Decorrido o tempo regulamentar de perguntas e respostas, o qual durou, sensivelmente, uma hora, deu-se início ao grande debate da Recomendação a apresentar à Assembleia da República, sobre *Que Futuro para a Educação?*, o qual apenas foi interrompido para almoçar.

Enquanto os jovens deputados defendiam, com garra e afincio, as medidas propostas pelas Comissões, os jovens jornalistas tiveram o privilégio de participar numa Conferência de Imprensa, gentilmente proferida pelo Presidente da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, Dr. Luiz Fagundes Duarte, cuja disponibilidade para responder às questões ora colocadas, agradecemos vivamente.

Por volta das 14 horas, retomou-se o debate para se chegar ao Projecto de Recomendação Final, a remeter à Assembleia da República.

Visivelmente cansados, mas felizes com esta participação, era chegado o fim, pelo queurgia regressar a casa, pois o trabalho nas escolas esperava.

Em jeito de reflexão final, considero que esta é uma aprendizagem pela acção. Os jovens são incentivados a interessar-se pela discussão de problemas da actualidade, que debatem entre pares e com outros actores, e procurando intervir na sua solução através de processos de decisão democrática. Aprendem a argumentar, respeitando as opiniões dos outros e a melhor fundamentar as suas, descentrando-se dos seus interesses mais egoístas, vestindo a pele de outros e procurando defender os seus interesses em contexto de representação.



Foto 16 – A partida.



Foto 17 - Logótipo da ESSL (Painel de entrada)

**Apostemos na “imagem” da nossa escola e no saber
que ela nos transmite. Envolvam-se!...**