

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Emídio Navarro - Viseu
Circulo: Viseu
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

" Que futuro para a Educação?"

O tema é muito amplo já que a educação se processa em diversas, senão todas, as vertentes da vida do indivíduo e ao longo da mesma.

O pensamento sobre educação exprime “pela capacidade não só de pensar o futuro no presente, mas também de organizar o presente de maneira que permita actuar sobre esse futuro” (Furter, 1970, p. 7).

Não podemos esquecer que o hoje nada mais é do que o futuro de ontem e que o amanhã será o futuro de hoje.

Mas, o que é Educação? reportamo-nos a afirmação de Delors “a educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa — espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade.”

Acreditamos serem essas as metas a serem perseguidas pela educação no presente, pois com tais características o indivíduo estará apto a se adaptar e ter êxito na vida independente do cenário futuro.

A escola como agente formal de educação precisa proporcionar às crianças e aos jovens um sentido para que gostem da escola, nela se sentirem realizados e felizes, pois só assim terão sucesso, o insucesso e o abandono escolar não mais existirá e a vida em sociedade será melhor, terá um desenvolvimento económico e humano.

Para que a aprendizagem se realize em pleno, a escola tem também de exercer algumas missões sociais e assistenciais, porém ao fazê-las, não as pode considerar como finalidades de suas funções e sim complementares.

O indivíduo é aquilo que sabe e proporcionar os saberes deve ser o principal objectivo da

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

educação e conseqüentemente da escola. As respostas às necessidades assistenciais devem ser encaradas como um meio de diminuir as desigualdades sociais e económicas dos alunos a fim de proporcionar a todos condições de obter sucesso na aprendizagem e não serem aplicadas de forma a diminuir a importância do saber, nem a este se substituir.

A escola e a educação do futuro é aquela que hoje sabe transmitir aos jovens a riqueza do saber de forma estruturada, diversificada e motivadora, sem nunca esquecer que é, também, um agente socializador e como tal, no sistema de ensino, essa vertente não pode ser esquecida.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Atribuição da Bolsa de Mérito a todos os estudantes, com média igual ou superior a 15 valores, independente a qualquer vinculação a benefícios sociais como os escalões atribuídos pela segurança social.

Argumentação:

Actualmente a bolsa de mérito é acumulável com a atribuição dos auxílios económicos definidos para os alunos carenciados do ensino secundário. Só podem receber bolsa de mérito os alunos que tenham média superior a 14 valores, se forem beneficiários de escalões sociais, assim sendo, consideramos esta medida injusta discriminatória e que impossibilita a equidade que o sistema educacional propõe. A bolsa de mérito, como o próprio nome indica, é a atribuição de algo a quem demonstrou um aproveitamento escolar de valor, acima da média, e assim sendo, todos os alunos que atinjam tais objectivos devem ser recompensados.

2. Eliminação das aulas de substituição.

Argumentação:

Este tema, tão polémico, tem sido motivo de contestações estudantis e de descontentamento partilhado por parte, senão totalidade, dos docentes. Esse tipo de aulas não contribui para o enriquecimento do saber, nem são fonte de qualquer motivação, pelo contrário, de um modo geral são encaradas, por nós, como um “castigo”. Estamos a ser sancionados sem termos cometido qualquer infracção ou atitude menos correcta. Em alternativa, para ocupação

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

destes tempos, de uma forma produtiva, deveria haver actividades diversificadas/clubes temáticos, como por exemplo, no âmbito da música, dança, teatro, desporto, etc. Actividades aliciantes e produtivas, que contribuiriam para a formação do indivíduo e aumentariam o gosto pela escola e, provavelmente, ajudariam a diminuir o abandono escolar.

3. Alteração do tempo de duração de aula de 90 minutos para 60 minutos.

Argumentação:

Propomos a alteração da duração das aulas para 60 minutos, por considerarmos que 90 minutos é tempo demasiado longo para que o interesse e a atenção, a evolução das aulas, seja mantida pelos alunos. Este ponto de vista é, inclusive, defendido por psicólogos e pedagogos. Os alunos, em decorrência desta actual duração, têm frequentemente atitudes e comportamentos que fomentam a indisciplina. Acreditamos que a alteração proposta irá contribuir para uma optimização dos tempos lectivos e uma diminuição da indisciplina, hoje verificada nas escolas.