

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Profissional de Torredeita
Circulo: Viseu
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A complexidade de um tema como a educação faz parecer impossível avançar com três medidas que sejam a panacea. Tentaremos apenas propor três passos que não deverão ser únicos. Debruçamo-nos na escola por considerar que ela é a instituição mais responsável por apresentar respostas aos mais novos portugueses. A par da família, ela desempenha um papel crucial na formação de pessoas e de um povo, com a particularidade que, se a família pertence a uma esfera privada, a escola pretende-se democrática.

A escola tem-se assumido como uma das instituições mais tradicionais, cumprindo o objectivo de reprodução dos sistemas sociais. Ora, num tempo em que se clamam mudanças na escola, é irreal avançar com alguma medida sem antes apostar na formação dos professores, para eles próprios estarem para além dos limites da sociedade actual e estarem capazes de visualizar e criar uma nova sociedade.

O futuro que se avizinha traz um mundo de incerteza e de imprevisibilidade, mais plural e, simultaneamente, mais global. A educação deverá dar resposta às novas exigências, promovendo nos alunos, a par dos conhecimentos, competências culturais, de crítica e de empreendedorismo. Mas não poderá descuidar as competências mais básicas. Assim sendo, as medidas que propomos seguem uma lógica: começam pela educação básica e pelas competências fundamentais para se desenvolverem todas as outras. A primeira medida apela a uma revisão dos métodos que têm sido utilizados na aprendizagem da leitura e da escrita e da aritmética e do cálculo com resultados desastrosos com graves implicações para o sucesso escolar futuro. Dada a idade das crianças e o seu desenvolvimento intelectual, devem-se reabilitar métodos como a memorização e o método. É, ainda, necessário, valorizar a exigência no ensino básico, não propondo objectivos inalcançáveis pelos alunos, mas apresentando constantes e progressivas metas alcançáveis e realistas, de forma a eles verem a escola como motivante e desafiadora.

A segunda medida consiste na personalização das escolas, ou seja na adaptação e (re)construção das escolas de forma adequada aos seus alunos, o que só será possível com escolas e turmas de tamanho reduzido (não demasiado pequeno), com profissionais fixos e qualificados, com autonomia. Com estas condições será possível a criação efectiva de pontes

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

com outros agentes locais e com as famílias. Esta sinergia permitirá a construção regular de projectos educativos e de cidadania individuais, sendo o aluno o seu primeiro autor. Este projecto deve estabelecer objectivos, bem como as estratégias a implementar para os alcançar. O aluno será o primeiro responsável pela implementação do processo, pelo qual se deve automonitorizar e auto-regular com ajuda de um professor-tutor. Os temas devem estar de acordo com as necessidades e interesses do aluno e prepará-lo para a transição para a vida activa. Para além dos conhecimentos e competências a adquirir na escola, este projecto deve desafiar o aluno a actividades na sua comunidade local e na sua vida pessoal.

Finalmente, a terceira medida, o intercâmbio com alunos de outras localidades, pretende proporcionar ao aluno a troca de realidades e de experiências, potenciando a sua capacidade de adaptação a outros ambientes e culturas e a construção de oportunidades.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Revisão do processo ensino/aprendizagem no 1º ciclo do ensino básico: desenvolver a capacidade de memorização sistematizada das crianças, promover as competências de leitura e de escrita, da aritmética e do cálculo, do meio físico e social e das expressões plástica, dramática, musical e motora, através de métodos já experimentados, eficazes e adequados.

2. Personalização das escolas: (re)construir escolas com dimensões mais humanas, com ampla autonomia, com fixação do corpo docente, com implementação de currículos adequados à realidade social, económica, cultural e pessoal e profissional e a construção de projectos educativos e de cidadania individuais, anualmente, com a intervenção de vários agentes educativos (aluno, encarregados de educação, professores, psicólogos)

3. Realização de um intercâmbio: proporcionar a todos os alunos, ao longo do ensino secundário, um período de intercâmbio com outros alunos de outras localidades ou de outros países.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.