

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Profisisonal de Cinfães
Circulo: Viseu
Sessão: Escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A escola é, muitas vezes, um espaço fechado sobre si mesmo e deveria interagir mais com a comunidade. Há problemas na nossa sociedade que se poderiam minorar com a intervenção da força pensante que se estimula nas escolas. Estimular as pessoas a trabalhar em grupo, criando soluções para problemas reais deve ser um dos objectivos do ensino. Além disso, estimular esse contacto ajuda os estudantes a terem uma visão mais abrangente, mais informada e, sobretudo, mais ajustada à realidade.

No mundo em que vivemos, existem soluções para problemas simples mas que nem sempre são exequíveis. Por exemplo, fazer uma estrada do ponto x ao ponto y resolveria os problemas de comunicação entre eles. Infelizmente, nem sempre há dinheiro. Aliás, o dinheiro é, na maior parte das vezes, o maior entrave ao desenvolvimento e, por isso, é preciso imaginar soluções alternativas. Por outro lado, ajuda os estudantes a ter uma noção mais real de como funciona o mercado de trabalho. Um jornalista, por exemplo, sai da universidade com o conhecimento necessário para ser um bom profissional mas, depois, chega a um jornal de província e depara-se com problemas básicos, tais como não ter máquinas fotográficas. Ter um contacto prévio com essa realidade vai prepará-lo para lidar com condições precárias.

Ora, a escola precisa de precaver os seus alunos para estes problemas. A melhor forma de o fazer é convocar o seu corpo discente para a procura de soluções, para o desembaraço, para o desenrasque, e isso só é possível se a escola tiver uma intervenção activa na sociedade.

Apesar de não estar directamente relacionada com o desenvolvimento intelectual dos alunos, esta medida assume particular relevância se tivermos em linha de conta as dificuldades de gestão financeira das escolas. Por outras palavras, se um determinado estabelecimento de ensino conseguisse reduzir para metade as suas despesas com a electricidade, água ou gás, os fundos resultantes dessa poupança poderiam ser canalizados para actividades e iniciativas culturais, bem como para a dotação de novos equipamentos e outro material escolar. Os computadores, por exemplo, que são hoje uma ferramenta de trabalho imprescindível nas

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

escolas, tornam-se obsoletos em pouco tempo. A necessidade de os substituir com alguma regularidade obriga a direcção das escolas a esforços financeiros acrescidos, o que nem sempre é possível.

Soluções simples como painéis solares para aquecimento de águas (muito útil para os pavilhões desportivos); aproveitamento da água das chuvas, quer para consumo quer para fins sanitários; concepção do edifício escolar com vista ao aproveitamento da luz solar; etc..

Estas medidas contribuiriam (e muito!) para reduzir a factura mensal das escolas, além de ajudarem a formar uma consciência ecológica (cabe à escola, mais do que nunca, ensiná-la).

Cabe, pois, aos decisores políticos tomar medidas a médio/longo prazo, nesse sentido. Não faltarão, com certeza, bons exemplos por aí fora, mas é fundamental que esta prática se faça norma.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. -Maior entrosamento da escola com a comunidade envolvente

2. - Aposta em infra-estruturas escolares auto-suficientes em termos energéticos

3.