

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Esc. Sede do Agrupamento de Escolas de Castro Daire
Circulo: Viseu
Sessão: Secundário

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A reflexão sobre o futuro da educação torna-se imprescindível nos dias que correm, pois é cada vez mais difícil a inserção dos jovens na vida activa. Numa sociedade que se assume como um espaço global bastante competitivo, consideramos relevante a promoção de um ensino mais prático e dinâmico em todos os níveis de escolaridade. Os alunos necessitam não só de um enquadramento teórico das temáticas curriculares, mas também de uma constante e contínua interligação com a prática e mercado de trabalho. Assim sendo, é essencial que as escolas estejam dotadas de infra-estruturas e meios, que possibilitem esta interligação e paralelamente aproximem e conduzam os jovens à realidade profissional da nossa sociedade.

A escola deve fomentar o acesso a conteúdos práticos, interventivos, culturais e educacionais, tanto para jovens dos grandes centros, como do interior, diminuindo assim, as assimetrias. Pretendemos deste modo, criar programas e iniciativas que aproximem os jovens das entidades empregadoras, em paralelo com a tentativa de valorizar o esforço pessoal, apoiando os seus projectos e desenvolvendo os seus talentos numa relação de intervenção na comunidade de pertença.

Um dos desafios da Escola é encorajar os alunos para o sucesso escolar, no entanto esta tarefa é cada vez mais ingrata, tendo em conta que a sociedade actual assenta num conjunto de valores que desencorajam, na maioria das vezes, o estudo e desviam os alunos dos currículos escolares. Assim sendo, considera-se relevante que o sistema educativo, premeie o mérito daqueles que se empenham e que utilizam de uma forma pertinente todas as fontes de saber que a sociedade actual proporciona. Há que reconhecer méritos, por um desempenho acima da média, pois o sucesso individual, traduzir-se-á no sucesso colectivo e trará reflexos positivos na construção de uma sociedade mais democrática e inclusiva.

Para que a educação seja integral é necessário promover a cidadania interveniente e responsável. A educação para os valores não deve ser feita somente na sala de aula, é necessário abrir as portas das escolas para uma intervenção mais consciente e responsável. Entendemos que se deve proporcionar contactos contínuos com associações de solidariedade e órgãos autárquicos. Estando previsto a eliminação de áreas curriculares não disciplinares, não se devem encontrar alternativas viáveis para a formação cívica? O voluntariado seria uma

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

boa alternativa a divulgar nas escolas com um acompanhamento de serviço efectivo à comunidade. E tal como Jorge Sampaio faz referência “A cidadania é responsabilidade perante nós e perante os outros, consciência de deveres e direitos, impulso para a solidariedade e para a participação, é sentido de comunidade e de partilha (...) é a vontade de aperfeiçoar, de servir, é espírito de inovação, de audácia, de risco, é pensamento que age e acção que se pensa”.

É indispensável, que a escola proporcione aos jovens os meios que os tornem membros cooperantes da sociedade em que se inserem, contribuindo para a concretização do verdadeiro sentido de cidadania.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

**1. Ensino mais prático e dinâmico:**

Constatamos, na nossa realidade escolar, que são muitas as condicionantes para que este propósito seja concretizável. É necessário dotar as nossas escolas de maior autonomia financeira e de gestão assim como equipamentos (ao nível de laboratórios e salas específicas disciplinares, Tecnologias da Informação e Comunicação), bem como incentivar as parcerias e intercâmbios com as entidades formadoras e/ou empregadoras, nomeadamente implementar projectos interactivos com a comunidade local e nacional. Saliente-se que estas propostas de prática de ensino, terão de atender às assimetrias nas oportunidades de acesso à informação, centros de estudos, investigação e de divulgação cultural, que na sua maioria se concentram nos grandes núcleos populacionais.

**2. Educar para a cidadania:**

Consideramos ser necessário aprofundar a aprendizagem nas nossas escolas, ao nível da responsabilidade social e moral, participar activamente na vida da comunidade e adquirir conhecimento, sobre as instituições, problemas e práticas da democracia, de forma a termos uma participação efectiva na vida pública. Só assim conseguiremos desenvolver atitudes e valores conducentes a uma participação responsável e consciente dos nossos direitos e deveres, na sociedade em que nos integramos. Paralelamente à aprendizagem das “ditas” regras de cidadania, consideramos fundamental a vivência dessa aprendizagem, pois só assim se poderão mudar, adoptar comportamentos e acções activas face a situações reais. Como refere Tancredo Neves “A cidadania não é uma atitude passiva, mas sim uma acção permanente, em favor da comunidade.”

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

**3. Atribuir bolsas de mérito a todos os bons alunos do Ensino Secundário:**

Consideramos que o acesso às Bolsas de Mérito do Ensino Secundário, deverão ser alargadas a todos os alunos que frequentam este nível de ensino, pois só assim estarão a reconhecer o trabalho, empenho e sucesso de todos os alunos, independentemente de receberem apoio da acção social escolar.