

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Sec. Morgado Mateus
Circulo: Vila Real
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O Sistema Educativo Português é regulado pelo Estado através dos Ministérios da Educação e da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Cada escola tem um Regulamento Interno que estabelece os deveres e direitos de toda a comunidade escolar e um projecto educativo que define a sua política educativa.

Nos termos da alínea c) do artigo 13º do Estatuto do Aluno, aprovado pela Lei 39/2010 de 2 de Setembro de 2010, o aluno tem direito a: “Usufruir do ambiente e do projecto educativo que proporcionem as condições para o seu pleno desenvolvimento físico, intelectual, moral, cultural e cívico, para a formação da sua personalidade”. Mas analisando a nossa carga horária, depressa chegamos à conclusão que há uma incompatibilidade entre a vida escolar e as actividades extra-curriculares que, apesar de não terem um papel mais importante do que as actividades lectivas, são fundamentais para o nosso desenvolvimento psico-social e motor. Como todos sabemos, os alunos do Ensino Secundário são sujeitos a Exames Nacionais no final do 11º ano a algumas disciplinas específicas do respectivo curso, cujos resultados são fundamentais para o ingresso no Ensino Superior. Porém, estes Exames avaliam conhecimentos de dois anos lectivos consecutivos em que a quantidade de conteúdos a ser avaliada é muito elevada. Além disso, a excessiva carga horária não nos permite flexibilidade para gerir o ano lectivo e, simultaneamente, rever conteúdos do ano lectivo anterior que são também objecto de avaliação no Exame Nacional. No sistema de ensino actual não é obrigatório fazermos testes psicotécnicos de orientação vocacional, o que seriam fundamentais para uma escolha consciente do nosso futuro percurso escolar e, conseqüentemente, do nosso futuro profissional.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criação de módulos práticos

Esta medida propõe a criação de módulos de estágio (3 anuais) no fim de cada período lectivo a partir do 10º ano, com a duração de uma a duas semanas por período. Propomos que estes estágios sejam realizados em empresas/instituições relacionadas com a nossa área vocacional para permitir, no final do 12º ano, ter já uma noção mais concreta do curso a que nos vamos candidatar do Ensino Superior.

2. Alterações aos Exames Nacionais

Propomos que, em vez de se realizar no 11º ano um Exame Nacional a algumas disciplinas, contemplando conteúdos de dois anos lectivos, se realize um no final do 10º ano e outro no final do 11º ano, de modo que cada um deles avalie apenas conteúdos de um ano lectivo. Assim, estamos convictos que haveria uma melhoria significativa dos resultados dos Exames Nacionais.

Essa avaliação seria mais justa e corresponderia mais aos conhecimentos efectivamente adquiridos pelos alunos, pois no final de dois anos lectivos a probabilidade de se terem esquecido os conteúdos leccionados no ano anterior é muito alta. Propomos, ainda, que o JNE reveja os critérios de classificação para determinadas disciplinas, pois muitos deles são demasiado penalizadores para os alunos.

3. Redução da carga horária

Redução da carga horária através da diminuição do número de horas de Filosofia para 90min em todas as áreas do Ensino Secundário. Do Português também para um bloco de 90min, nas áreas de Ciências, Artes e Economia. Pretendemos que a Filosofia e Português abordem temas direccionados para as diferentes áreas, como por exemplo no curso Científico a Filosofia poderia focar essencialmente a área da Epistemologia. Assim a formação dos jovens será direccionada para a área pretendida. Por isso será necessária uma revisão/reformulação dos Programas Nacionais.