

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Júlio Carvalhal - Valpaços
--

Círculo: Vila Real

Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

No actual sistema de ensino em Portugal, há ainda alguma falta de rigor e exigência, quer na qualidade do ensino, quer na organização curricular, o que não tem permitido as melhores aprendizagens para todos os alunos. Os alunos não aprendem ainda o suficiente, porque também não lhes é ensinado de modo suficientemente eficaz e não lhes é exigida tal aprendizagem; mas também porque têm ainda um insuficiente apoio de orientação. Por isso, o futuro da educação em Portugal depende de um pouco mais de rigor e exigência por parte dos principais agentes educativos, que são os professores, e de uma mais eficiente organização curricular, de uma mais eficaz e efectiva orientação vocacional dos alunos e de uma alteração decisiva das mentalidades, designadamente quanto às mudanças a efectuar pela sociedade no que toca a problemas ambientais. Para que a educação e o ensino sejam realmente úteis para o futuro de todos os alunos é fundamental que todos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências, de forma eficaz e o mais aprofundadamente possível. É o que se chama um ensino de qualidade. Para isso, é necessário que o desempenho dos professores seja também de qualidade elevada. Um professor é muito mais do que uma personagem que nos passa a informação. Todos sabemos que os professores mais marcantes atraem não só pelas suas ideias, mas pelo contacto pessoal. Transmitem bondade e competência, tanto no plano pessoal, familiar como no social, dentro e fora da aula, no presencial ou no virtual. Há sempre algo surpreendente, diferente no que dizem, nas relações que estabelecem, na sua forma de olhar, na forma de comunicar, de agir. É certo que os “professores papagaios”, que só repetem o que lêem, serão progressivamente deixados de lado e substituídos pelas tecnologias avançadas de informação. Mas também é certo que um professor que sabe realmente, que representa mesmo a área do saber que lecciona, se irá

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

tornar, numa sociedade cada vez mais complexa, numa referência absolutamente necessária.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. 1. Propomos uma melhor formação (inicial e contínua) dos professores e que seja criado um mais eficaz modelo de avaliação de desempenho docente, para que a qualidade do ensino possa ser elevada, de uma forma geral, em todos os professores, mantendo-se assim o perfil de professor como verdadeiro mestre – alguém que sabe, que representa efectivamente a área do saber que lecciona, e que sabe ensinar.

2. Propomos que o ensino básico termine com um ano em que os alunos tenham oportunidade de contactar, de forma sistemática, com actividades profissionais e áreas do saber em acção; para tal, seria libertado o 9.º ano, mesmo que parcialmente, cujas matérias seriam leccionadas, algumas, nos 7.º e 8.º anos e, outras, nos 10.º e 11.º; o curriculum seria reorganizado, abolindo-se algumas disciplinas como Área de Projecto, Formação Cívica e Estudo Acompanhado, de modo a conceder mais tempo aos saberes fundamentais (língua materna e estrangeira, matemática e ciências da natureza e sociais); depois, no acto de matrícula no 10.º ano, em que se escolhe a área vocacional, o aluno teria que fundamentar, por escrito, a sua escolha, de modo a ter que reflectir previamente, procurando as razões que justificam a sua escolha.

3. Propomos a criação de escolas sustentáveis ou simplesmente a adaptação das existentes para as necessidades futuras, de modo a contribuir para uma efectiva e mais rápida mudança de mentalidades nas sensíveis áreas da energia, da economia e da ecologia.