

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: ESCOLA SECUNDÁRIA DE MONSERRATE
Circulo: VIANA DO CASTELO
Sessão: SECUNDÁRIO

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Educação tem desempenhado funções de reprodução e controlo social, produção de recursos humanos, sendo ainda um instrumento de ascensão social, formando cidadãos passivos, que não questionem o «status quo». Trata-se de um sistema dual que dificulta o acesso à educação por parte das classes mais desfavorecidas, perpetuando a hegemonia das elites.

Entretanto, a revolução de Abril abriu caminho à emergência de novos ideais - liberdade, igualdade, democracia, estado de direito, tolerância -, operando-se a democratização do ensino, com vista à consolidação do sistema democrático, à diminuição das desigualdades sociais e à qualificação da mão de obra, requisito imprescindível na sociedade do conhecimento.

Na sociedade hodierna, não chega saber, é necessário também saber fazer e saber estar com os outros, ou seja, saber ser. E é aqui que a educação desempenha um papel primordial na formação do cidadão, possibilitando-lhe, como é defendido pela UNESCO, o desenvolvimento de competências intelectuais e cognitivas que lhe permitam construir o seu próprio pensamento crítico, aplicar os seus conhecimentos teóricos, respeitando e compreendendo os outros. A educação é, assim, a chave para “aprender a ser”.

Perante a questão “Que futuro para a Educação?”, entendemos que se deve caminhar para um ensino inovador, que promova a autonomia, o espírito crítico e a responsabilização, através da capitalização da curiosidade dos alunos; um ensino que estimule formulação de questões e sua resolução, desenvolvendo, simultaneamente, competências de análise, síntese e avaliação, abrindo caminhos para uma atitude criadora e inovadora.

Porém, a formação de cidadãos ativos, interventivos e inovadores implica o acesso aos meios necessários à aprendizagem.

A Educação é um direito fundamental dos cidadãos, cabendo ao Estado assegurar o ensino, contribuir para a igualdade de oportunidades de acesso e de sucesso escolar, superando as desigualdades económicas, sociais e culturais.

Perante a atual situação de intensificação das desigualdades sociais, pobreza e exclusão das

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

famílias, o abismo educacional acentua-se, agravando, por sua vez, este mesmo problema. Com efeito, se considerarmos que os custos com a educação e ensino são cada vez mais elevados e que, como acabamos de referir, a situação económica e social das famílias é cada vez mais precária, propomos que se disponibilize a todos os alunos o material escolar, contribuindo, assim, para a diminuição dos encargos com educação no orçamento familiar. No mesmo sentido, consideramos necessário a revisão da atribuição de bolsas de estudo, no ensino superior, de forma a garantir o princípio de igualdade de oportunidades.

Ansiamos por uma escola que valorize as relações interpessoais, o papel impulsionador dos professores e a formação de alunos autónomos e conhecedores de si próprios, com vontade de saber e de viver!

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Promoção de uma cultura de aprendizagem, centrada nos valores (paz e segurança, democracia, justiça social, dignidade humana, igualdade, solidariedade, tolerância, responsabilidade e diversidade cultural) e que fomente a autonomia do aluno. O desenvolvimento desta autonomia e do espírito crítico passa por: (i) transparência do processo de ensino-aprendizagem, com a definição inicial de objetivos, metas e avaliação; (ii) disponibilização de diferentes tipos de recursos; (iii) avaliação fundamentada das aprendizagens, que permita a deteção de debilidades e ameaças, mas também de pontos fortes e oportunidades (análise SWOT).

2. Criação de uma bolsa de livros e materias didáticos (jogos, cd's) a serem entregues a todos os alunos do ensino básico e secundário no início das atividades letivas. Esta medida seria acompanhada por uma atualização constante das bibliotecas escolares e centros de recursos educativos, com o objetivo de diminuir os custos das famílias e de fomentar o estudo, a leitura e a responsabilização dos estudantes.

3. Modificação do sistema de atribuição de bolsas no ensino superior, para que nenhum aluno seja impossibilitado de prosseguir estudos por motivos de natureza económica.