

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

| |
|--|
| Identificação da Escola: Básica dos 2º e 3º Ciclos com Ensino Secundário Melgaço |
| Circulo: Viana do Castelo |
| Sessão: Secundário |

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Considerando que a Educação será cada vez mais complexa, mais rica e exigente em todos os domínios, esta tenderá a ser mais inclusiva e virada para uma aprendizagem ao longo da vida. Pretendendo desenvolver uma relação ensino-aprendizagem centrada no aluno, onde o professor terá o papel de mediador, de gestor e mobilizador das aprendizagens. A aprendizagem deverá ter como aspecto central as características do aluno e perspectivar-se-á por um período indeterminado, uma vez que deverá a respeitar o ritmo de aprendizagem de cada um.

Considerando que o aluno deve ser protagonista da sua própria formação, a sociedade deverá promover cada estilo individual assente num conjunto de competências transversais que permitam o espírito crítico, a participação e a autonomia de pensamento, para que os alunos não se prestem a manipulações ideológicas.

Considerando que estamos na era das novas tecnologia da informação e comunicação, o ensino deve servir-se destas ferramentas para ensinar e aprender, superando as dificuldades de manuseamento tanto ao nível dos equipamentos, como na gestão das licenças ao nível do software educativo e do desfasamento na preparação para o uso destes recursos entre alunos e professores.

Considerando que ensinar é um processo complexo e que é necessário estar-se atento às mudanças significativas da sociedade, torna-se necessário investir na formação dos professores ao nível dos processos e tecnologias da educação exigidos na escola do futuro por forma a avançar para uma relação pedagógica efectiva numa escola que se pretende mais assertiva em relação às exigências do acto educativo/formativo contemporâneo.

Considerando que na escola do futuro o aluno terá o papel nuclear e que a família e a sociedade exigem da escola uma resposta adequada às necessidades evidenciadas, torna-se legítimo exigir de igual modo intervenção de todos os agentes educativos na educação/formação do adulto de amanhã.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Investir na formação de professores no domínio dos processos tecnológicos e de comunicação envolvidos no acto educativo, criando estruturas que permitam a preparação por parte dos docentes para a educação semi-presencial e educação à distância. O professor terá assim o papel de orientar e gerir a aprendizagem do aluno, se tivermos como referência uma educação que visará a formação contínua e flexível do currículo e do discente.

2. Apostar em trabalhos de projecto de forma a manter o vigor, a criatividade e criticidade dos envolvidos, promovendo sempre que possível uma reflexão inter e transdisciplinar em áreas que consagrem o ambiente, a informática, a saúde, o consumismo e a ética do género humano.

3. Reformular a estrutura curricular ao nível da educação básica e secundária, orientando o aluno para o desenvolvimento de competências básicas transversais, cujo início deverá começar ao nível do ensino básico, onde se detectariam as aptidões do indivíduo, privilegiando desde cedo as áreas de actuação profissional para as quais se sente vocacionado. O aluno poderá assim fazer uma gestão atempada do seu estudo orientado para a vida activa (escola inclusiva).