

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Profissional Alto Minho Interior, delegação Monção
Círculo: Viana do Castelo
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Considerando que o método de ensino em Portugal é pouco diversificado, julgamos oportuno apelar à comunidade docente para que esta altere a sua forma de captar a atenção dos alunos, isto pode ser conseguido de várias formas, uma delas é orientar o aluno para que a sua aquisição de competências seja feita através da identificação de problemas, procura e selecção de informação, tomada de decisões, comunicação eficaz, o estudo será multidisciplinar, focando-se em experiências, o professor passaria a ser visto como orientador de aprendizagem.

As novas tecnologias progridem na direcção da integração, da instantaneidade, da comunicação audiovisual e interactiva.

Os alunos estão preparados para as novas tecnologias, contudo o corpo docente, em termos globais, apresenta limitações e inadaptação, aceitando a necessidade de evoluir e aprender, mas revela desconhecimento do rumo certo.

A infância e juventude são períodos da vida humana em que possuímos mais capacidade de aprendizagem, porém o sistema educativo não consegue tirar partido deste período para ensinar, as crianças limitam-se a brincar e a fazer actividades de questionável utilidade.

Disciplinas básicas deveriam ser leccionadas desde tenra idade, por forma a que o futuro fosse mais seguro, graças à construção de bases mais sólidas.

A evolução tecnológica tem sido desaproveitada pela comunidade escolar, os professores não ensinam os seus alunos a pensar, limitando-se a fornecer-lhes as respostas, razão pela qual defendemos a diversificação do ensino e a melhoria da forma de ensinar.

Sendo a vida humana muito mais que conhecimento, defendemos uma avaliação diversificada, não limitada aos momentos quantitativos de avaliação, dado em que se valorizem aspectos como os deveres cívicos e boas maneiras, a assiduidade, a pontualidade, o empenho, o comportamento, a participação, entre outros.

São essas as virtualidades de uma avaliação contínua, não esquecendo os conhecimentos

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

adquiridos ao longo do ano lectivo.

Sendo nós membros de pleno direito da União Europeia desde 1 de Janeiro de 1986, existe ainda um obstáculo para os nossos cidadãos lograrem deter uma carreira internacional de sucesso, que se trata do nível de ensino do nosso país, impedindo-os de singrar em áreas para as quais estão devidamente formados, escapando-nos postos de trabalho na Europa em razão do sistema de ensino.

A nossa medida visa a preparação de trabalhadores portugueses para desempenho de cargos europeus, devendo os nossos cursos estar adaptados aos postos de trabalho da Europa, tendo em conta que vivemos nesse grande espaço social.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Melhorar o ensino diversificando a forma de ensinar.

2. Valorizar mais o esforço, as actividades e competências do aluno em detrimento dos testes quantitativos de avaliação.

3. Uniformizar os cursos leccionados em diferentes instituições de ensino, de forma a adequar a oferta educativa ao mercado de trabalho a nível europeu.