

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Secundária de Palmela
Circulo: Setúbal
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Escola deixou de ser um santuário, onde só entravam as elites e onde os professores eram detentores de todo o saber. A Educação do Futuro será uma Educação holística e encarada como um processo contínuo de aprendizagem ao longo de toda a vida. Se é verdade que este processo não se esgota na Educação Formal (a que é ministrada pela Escola), também é verdade que a Educação Não-Formal terá que acontecer em dialéctica com a Escola. As duas completam-se e enriquecem-se mutuamente. Educação e formação acabam por ser duas faces da mesma moeda, pois hoje o saber desatualiza-se todos os dias.

Assim, tal como o conceito de saber, também o conceito de Escola está a mudar. A Escola do Futuro só o será verdadeiramente, se assumir a sua dimensão de Comunidade Educativa. Os Antigos já diziam que para educar uma criança era preciso toda uma aldeia e é esse regresso às origens que se impõe, embora adaptado aos novos tempos e às novas tecnologias. Qualquer cidadão, independentemente da sua área de estudos, terá que dominar bem a linguagem digital e estar preparado para a sua constante e meteórica mudança.

Porém, também temos consciência de que as novas tecnologias são apenas um meio facilitador e não um fim em si. Nestes tempos de Globalização, a criatividade e o espírito crítico, o empreendedorismo e a inovação são competências essenciais para transformar a informação em conhecimento. E sem um forte investimento nas Artes e nas Humanidades, sem uma formação Ética aprofundada, o futuro cidadão não será um cidadão de corpo inteiro. Achamos que o bom aluno de hoje já não pode ser aquele que reproduz o que está nos livros, mas sim aquele que constrói, cria, desenvolve inteligências múltiplas, resolve problemas, sabe usar o corpo, comunica bem, partilha, inova, improvisa, coloca questões,

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

socializa e, sobretudo, revela competências éticas muito claras. Tudo o resto vem por acréscimo.

Daí as medidas que propomos...

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1.

Acabar com as Áreas/Cursos no Ensino Secundário.

Como o 12º ano vai tornar-se, em breve, obrigatório, a qualidade poderá tender a baixar; por isso propomos a eliminação das áreas do ensino secundário. Propomos um ensino onde os alunos não têm áreas específicas, estes escolhem as disciplinas que querem. Além do mais, a especialização precoce pode levar os alunos a atrofiarem potencialidades em áreas que nem chegam a desenvolver até ao fim do 3º Ciclo.

Então propomos um ensino que tenha por base três disciplinas: Português, Língua(s) Estrangeira(s) e Educação Física. As restantes disciplinas seriam escolhidas de acordo com o perfil do aluno.

2.

Apoiar o desenvolvimento de Gabinetes de Tutoria/Gestão de Conflitos em todas as escolas.

Porque a massificação da Escola traz para o seu interior todos os problemas da sociedade, em geral, e das famílias, em particular, sendo os conflitos e a indisciplina, obviamente, cada vez mais frequentes. A Tutoria, exercida na sua dimensão Professores-Alunos, Alunos-Alunos, com apoio de especialistas (médicos, psicólogos, enfermeiros, técnicos sociais, etc.), promove uma cultura de convivalidade salutar e potencia a verdadeira aprendizagem. A maioria dos alunos que não tem sucesso precisa de resolver primeiro os seus bloqueios de carácter emocional e social, condição indispensável para a melhoria e, como provou Vigotsky, quem exerce a Tutoria, também aprende mais e melhor, constituindo, assim, uma mais-valia para todos.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

3.

Proporcionar a todos os estudantes uma Área de Formação Ética, com carácter obrigatório, a qual ocuparia o lugar das áreas em extinção no Ensino Básico (Formação Cívica e Área de Projecto) e seria estendida ao 12º ano. Assim, as escolas poderão criar condições para incentivar a valorização (em termos percentuais/reais) do parâmetro das atitudes, de modo a que se forme cidadãos e não apenas alunos.

Porque o cidadão do futuro deve adquirir uma preparação adequada à sociedade da informação e a escola do futuro deve apostar em novas literacias, na linha dos Sete Saberes (Edgar Morin) e das Inteligências Múltiplas (Gardner). Os jovens devem preparar-se para usarem adequadamente a abundância de informação que caracteriza a nossa sociedade, fazendo-o com ética e sabedoria, caso contrário, nunca será transformada em autêntico conhecimento.