

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária Manuel da Fonseca - Santiago do Cacém
Circulo: Setúbal
Sessão: escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O tema deste ano é crucial para o futuro do país. A educação é a base da sociedade, dos agentes económicos, da competitividade. Cabe-nos a nós dar o nosso testemunho, no âmbito do tema deste projecto, a fim de propor mudanças no sistema educativo.

Somos nós, hoje e amanhã, que estaremos a decidir o futuro dos nossos filhos, o que aprenderão e que valores lhes serão inculcados. Se o modelo de educação que seguimos hoje em dia não tem sido o mais correcto, temos de aperfeiçoá-lo, para que as futuras gerações não tenham de enfrentar o mesmo problema. Apelamos, deste modo, a que se olhe para a educação como um investimento em recursos humanos, pois para melhorar a capacidade produtiva de uma empresa ou de um país o investimento não pode ser canalizado apenas para recursos materiais. Apesar de ser fundamental investir em novas e mais eficientes tecnologias, nada disto será realmente produtivo sem o factor humano – são as mulheres e os homens que estudam, reflectem, analisam, descobrem, reformulam as suas pesquisas e aplicam o seu conhecimento. Desta forma, para uma maior prosperidade económica, são necessárias pessoas especializadas e qualificadas.

Estes requisitos adquirem-se com a educação e, neste momento de crise, é preciso olhar para a educação como um dos pilares do crescimento económico, pela relação directa com a produtividade e desenvolvimento do país. Torna-se, assim, necessário o investimento indispensável ao aumento da qualidade nesta área.

O projecto de recomendação da nossa lista apresenta 3 medidas, as quais consideramos que podem contribuir para melhorar a qualidade de ensino português, pois não necessitamos apenas de números (estatísticas); é necessária eficiência e qualidade. Para um futuro profissional ambicioso para nós, jovens/estudantes, e para o desenvolvimento do país.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

### 1. Processo de transição para o ensino superior

Criação de um protocolo entre o ensino secundário e o universitário, com o objectivo de aproximar estes dois níveis de ensino, de modo a informar os alunos do leque de opções que têm ao seu dispor e do seu funcionamento relativamente a factores como o ambiente universitário, as disciplinas curriculares, a metodologias de trabalho e pesquisa, as avaliações e saídas profissionais. Este projecto poderia funcionar como um complemento de orientação vocacional, através do contacto directo com o ensino superior e também um meio para evitar o impacto resultante dessa transição.

Este processo deveria estar previsto no plano curricular dos vários cursos e decorrer durante todo o percurso do ensino secundário, incentivando os alunos e consciencializando-os para os obstáculos que irão enfrentar.

### 2. Redução do número de alunos por turma

O objectivo de formar turmas menores (máximo de 20) é, efectivamente, criar um ambiente mais próximo entre aluno-professor, em que os professores conheçam melhor cada um dos seus alunos, podendo canalizar, gerir e aproveitar melhor as características e os méritos de cada um, conforme as suas dificuldades e virtudes, facilitando o ensino e as aprendizagens. Seria assim mais fácil a motivação nas e para as aulas e o acompanhamento de cada aluno, de uma forma mais eficaz.

### 3. Vida cívica no ensino secundário

Num país democrático, como Portugal, o regime deve ser estruturado pela opinião dos seus habitantes, através de representantes nomeados por estes. Hoje, constatamos que muitos dos cidadãos não expressam a sua opinião, por vezes, porque simplesmente não têm competências ou conhecimentos para intervirem e motivação por se informarem. Poderemos então dizer que as decisões tomadas são justas para todos os cidadãos?

Neste âmbito, consideramos vital que os estudantes, futuros eleitores e população activa, contactem, desde do ensino secundário, com a vida cívica. Para tal, propomos um projecto de “Vida cívica no ensino secundário”, através da constituição de debates presididos por professores competentes ou entidades experientes, a fim de formar cidadãos conhecedores

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

dos seus direitos e deveres.