

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica 2,3/S Mestre Martins Correia - Golegã
Circulo: Santarém
Sessão: Escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

As nossas propostas inserem-se nas recomendações do Conselho e da Comissão Europeia sobre o programa de trabalho “Educação e Formação” pretendendo aprofundar as dinâmicas de desenvolvimento nele introduzidos, nomeadamente: a importância de educar para o desenvolvimento das comunidades nacionais e europeias, numa lógica de investigação e inovação, sustentada e profícua; a mobilidade entre países e o contacto com diferentes realidades educacionais, sociais e culturais como um forte contributo para a aprendizagem; a mais-valia do desenvolvimento de competências científicas e tecnológicas, sociais e cívicas; e a promoção de novos métodos de aprendizagem que integrem os aspectos formais e informais. Este intercâmbio deve ser gratuito para garantir a igualdade de oportunidades (financiado pela União Europeia); deve fazer parte integrante do Projecto Educativo da Escola; deve contemplar um trabalho a ser avaliado no âmbito de uma ou mais disciplinas (interdisciplinaridade); a sua organização deve ser da responsabilidade da Escola e ser acordada com uma agência europeia; e a deslocação a outra Escola/País deve implicar a aceitação de um grupo estrangeiro na Escola.

Dada a necessidade de garantir a detecção e a intervenção precoce em problemáticas sociais que tenham impacto nas aprendizagens e na vida pessoal e social dos indivíduos (alunos), é fundamental: dotar as escolas com meios técnicos/físicos/materiais de acordo com as suas necessidades; auxiliar as escolas no combate ao insucesso escolar a partir das suas causas e não nos seus efeitos; a assunção do carácter interdependente dos vários problemas e da sua resolução; prestar apoio social directo, integrado e efectivo às comunidades, com base na organização dos recursos existentes. Para tal, é premente a criação de equipas com a possibilidade de solicitar a intervenção de todos os agentes sociais especializados, consoante as problemáticas a trabalhar (polícia, assistente social, e outras instituições públicas); as quais devem ser constituídas por elementos pertencentes a essas instituições intervenientes; as suas funções devem estar devidamente atribuídas e o trabalho sujeito a avaliação anual; devem ter um papel de diagnóstico da situação e definição de estratégias de actuação (Planos de Acção) e de intervenção na realidade (aplicação das medidas); podem exercer funções em mais de uma Escola, mas sem prejuízo das funções a exercer e de acordo com o diagnóstico e as estratégias a implementar. Deste modo, a Escola garante que tem profissionais habilitados

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

e especializados numa multiplicidade de problemáticas que, de outro modo, não podem assumir.

Dado que a formação académica/tecnológica/profissional dos cidadãos assume um papel cada vez mais importante no mundo actual. Contudo, assiste-se a um abandono da escola por parte dos alunos filhos de pais com uma vida itinerante, por trabalharem circos ou serem feirantes. Dificuldades semelhantes ocorrem com os alunos que, por padecerem de alguma doença/incapacidade motora/sofrerem dos efeitos de alguma calamidade meteorológica (cheias ou inundações) são forçados a ausentar-se de uma frequência regular das aulas na escola. Por isso, deverá existir ensino à distância recorrendo às possibilidades facultadas pela internet/vídeo-conferência.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Implementar um sistema europeu de mobilidade entre alunos e professores, garantindo que cada aluno participe, pelo menos uma vez, durante o seu percurso entre o terceiro ciclo e o secundário, numa actividade de intercâmbio num país estrangeiro.

2. Criação de equipas multidisciplinares nas escolas/região, para apoio nos âmbitos da saúde, segurança, intervenção precoce e prevenção do abandono escolar, com ligações em rede a outras instituições e protocolos de actuação conjunta. Estas equipas devem ser formadas por: médico, enfermeiro, assistente social, psicólogo, professores e assistentes operacionais e funcionar no mínimo durante um dia por semana em cada escola.

3. Propugnar a educação à distância para alunos itinerantes e para outros alunos com impossibilidades de frequentar as aulas numa escola de um modo regular.