

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola E. B. 2,3/S de José Relvas - Alpiarça
Circulo: Santarém
Sessão: Distrital

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

1. Como é do conhecimento geral, e até nova legislação, a escolaridade obrigatória termina aquando da finalização do 9ºano, nomeadamente dos exames nacionais, que marcam o encerramento do terceiro ciclo escolar.

Assim, cremos que a obrigatoriedade de continuar no recinto escolar, preenchendo o que seria um tempo livre, é desnecessário e até prejudicial para os alunos.

Ao ser inquirido, qualquer aluno dirá que um tempo livre, cujas atividades são realmente deixadas ao livre arbítrio do aluno, traz acrescido uma série de benefícios: um aluno que precise de terminar um trabalho ou realizar trabalhos de casa pode fazê-lo, ficando, então, livre para se dedicar a outras atividades de lazer; se, por outro lado, o aluno escolher ficar em grupo, trabalhando inter-relações, ver um filme ou ler um livro, a opção é sua e não o prejudicará de modo algum. Além de aproveitar o tempo de uma forma mais eficaz, os educandos ficam, indiscutivelmente, mais bem-dispostos e pré-dispostos à continuação do cumprimento do seu horário escolar.

Apresenta-se, aqui, a importância da escola como lugar de socialização e não lugar “prisão”.

2. Como é certamente do conhecimento de todos os estudantes, o tempo de duração das aulas é um fator muito importante e influenciador das várias condicionantes de estudo e aprendizagem, nomeadamente a concentração, atenção, empenho e interação.

Assim, as aulas de 45 minutos tornam-se condicionadoras em termos de aproveitamento do tempo, assim com as aulas de 90 minutos nos condicionam a nível, essencialmente, de atenção e concentração.

As aulas de 45 minutos, sobretudo ao nível do ensino básico, tornam-se pouco rentáveis uma vez que os alunos demoram algum tempo a tomar os seus lugares, preparar os materiais e focar a sua atenção na aula, havendo ainda necessidade de interrupções ao longo da aula pelos mais variados motivos; quanto às aulas de 90 minutos, estas revelam pontos negativos

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

em todas as idades e níveis de ensino. Independentemente do interesse proveniente do aluno, da sua atenção ou empenho, a verdade é que, após uma hora de aula, todas as diferentes condicionantes do rendimento escolar entram em declínio, e a leção da aula torna-se difícil; é preciso, ainda, ter em conta que, em alunos com défices de atenção ou problemas de comportamento, a situação se verifica ainda mais complicada.

3. Efetivamente, o número de alunos por turma é uma condicionante muito importante para o rendimento do aluno e da turma.

É lógico que, numa turma com muitos alunos, vão haver alunos calmos e irrequietos, com facilidades ou dificuldades de aprendizagem e com mais ou menos vontade de ser escolarmente assíduo.

Assim, numa turma mais pequena, o professor consegue, mais facilmente, conhecer os alunos de modo a tentar adaptar o modo de lecionar dada matéria à turma em questão.

Além disso, com turmas mais pequenas e mais fácil controlar possíveis situações de descontrolo comportamental ou problemas de concentração ou, até mesmo, adaptação.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Término das aulas de substituição ao nível do ensino secundário.

2. Redução da carga horária e regulação de todas as aulas para blocos de 60 minutos.

3. Estabelecimento de um limite de 22 alunos por turma no secundário e de 20 alunos no básico.