

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Valongo
Circulo: Porto
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

“ A Educação é o caminho para a liberdade, a democracia e o desenvolvimento.”

Nelson Mandela

A Educação tem um efeito multiplicador na criação de oportunidades que são cruciais para o nosso desenvolvimento como indivíduos e como sociedades. Acreditamos que o futuro da Educação depende da forma como conseguirmos articular os ideais da igualdade de oportunidades (“escola inclusiva”) e uma cultura de exigência que promova a competência, a autonomia e desenvolva o raciocínio crítico e que combata a iliteracia.

Actualmente, a Escola e a Educação em Portugal estão demasiado centradas nas estatísticas. No entanto, a obtenção de bons indicadores só será positiva se estes não resultarem do facilitismo e do laxismo na Educação. Uma Escola que não promove a exigência não permite que os alunos desenvolvam a capacidade de pensar e resolver problemas. Sem estas capacidades não há trabalhadores competentes e autónomos.

É inegável que a Educação de um país está relacionada com a sua economia e desenvolvimento. As empresas precisam de melhores trabalhadores para aumentar a sua produtividade e serem competitivas num mercado global. Para tal, é preciso que se forme uma sociedade que lute pelo melhor e esse esforço começa na Escola.

Todos queremos uma “escola para todos”. A igualdade de oportunidades e a capacidade de ascensão social dependem do sistema educativo de um país. Baixar o nível de exigência parece ser uma forma de garantir uma “escola inclusiva”, mas de facto isso não é verdade. Pelo contrário, uma educação facilitista e uma escola que desvaloriza a qualidade e que não promove a disciplina não garante a igualdade de acesso aos bens sociais, uma vez que são precisamente os alunos com menos recursos que não têm meios para compensar as lacunas de uma educação sem qualidade.

Na Escola devemos aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Neste sentido, convém reforçar o seu papel como formadora de cidadãos para o futuro,

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

visto que falhas neste sentido tornam a Educação incompleta.

A Educação é um direito humano que valoriza a vida e abre caminho para um futuro bem-sucedido. No futuro da Educação está também o nosso futuro e, por isso, cabe-nos também a nós poder torná-lo melhor.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Combater a iliteracia social, através da educação cívica nas áreas da economia, fiscalidade, direitos e deveres da cidadania nacional e europeia, de forma a construir uma cidadania activa e informada. Esta formação poderá ser incluída, por exemplo, no novo programa de Formação Cívica do Ensino Secundário.

2. Redução do número de alunos por turma, com vista à promoção de uma atenção mais específica e individualizada a cada um dos alunos.

3. Promover a exigência e a qualidade do Ensino através de uma avaliação rigorosa das aprendizagens e do reconhecimento do bom trabalho, premiando os alunos com mérito.