

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária do Castelo da Maia
Circulo: Porto
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Consideramos, no que respeita a primeira medida, que todos os estudantes vão servir a mesma população, o mesmo país, logo todos têm de ser preparados de igual forma, isto é deveriam ter as mesmas disciplinas e a mesma carga horária nos cursos superiores em questão, já que se verificam diferenças significativas em algumas instituições. A título de exemplo, relevam-se a Escola Superior de Enfermagem do Porto e de Lisboa . Para além disso, de forma a não cirar situações de injustiça, as percentagens das provas de ingresso deveriam ser iguais, verificam-se diferenças inaceitáveis, principalmente entre os cursos das Universidades do interior do país e do litoral. A segunda medida ajudará a suprimir défices em determinados sectores profissionais, a resolver o problema do desemprego de pessoas altamente qualificadas e a permitir um verdadeiro investimento quer para as pessoas que apostaram na sua formação, quer para o Estado. Os estágios no 12º ano seriam uma mais valia para a preparação e consolidação das opções dos nossos jovens, permitiriam um melhor esclarecimento acerca do mercado de trabalho na área de interesse do aluno e ainda o equilíbrio entre a oferta e a procura. A terceira medida tem como objectivo criar uma mentalidade adequada e saudável em relação à utilização/aplicação do dinheiro. Dado o desequilíbrio verificado actualmente em matéria de consumo, torna-se imperioso fomentar a reflexão e o debate na sala de aula sobre os valores associados a uma equilibrada utilização do dinheiro. É necessário insistir na responsabilidade desde cedo, levar as crianças a entender o valor do dinheiro em termos económicos e na sua origem. No fundo, pretende-se que as crianças, nos primeiros ciclos do Ensino Básico aprendam a dar valor ao que têm, que tudo tem um preço e que se deve economizar.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Em todas as Universidades e Faculdades do país, uniformizar os currículos disciplinares dentro do mesmo curso, as percentagens das provas de ingresso na nota de candidatura e ainda as disciplinas específicas a exigir no mesmo curso.

2. O sistema de Ensino Público deveria ir ao encontro das necessidades do País em termos de formação, especialização a nível superior e ainda, ao nível do ensino secundário, criando estágios curriculares no 12º ano, não remunerados e opcionais, inseridos em áreas reconhecidas com mais necessidade de profissionais.

3. "Educação Financeira" como conteúdo programático no 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico, a inserir nas disciplinas consideradas mais adequadas a esta matéria de ensino/ aprendizagem, numa perspectiva a longo prazo, com muito treino e persistência.