

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola secundária de Alves Redol
Circulo: Lisboa
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Educação é a base promotora das sociedades e, conseqüentemente, o motor do desenvolvimento de qualquer país. Estas têm como missão preparar os alunos, futuros homens e mulheres, que vão integrar, em todas as suas dimensões, a sociedade adulta, recheada de direitos, deveres e obrigações. Formar para uma cidadania integral é formar, também, para o mercado do trabalho. A integração de cada cidadão em cada sociedade é, pois, a tarefa mais nobre de cada indivíduo e de cada comunidade.

Em certos países a educação é um bem precioso a que só alguns têm o direito de aceder através de abundantes recursos monetários. A educação portuguesa é, de acordo com a Constituição da República, universal e gratuita. Apesar de se encontrar algumas contradições a este objectivo inscrito na Constituição da República, podemos verificar que Portugal dispunha, em 2010, de 12 034 estabelecimentos de ensino para 2 056 148 alunos. No mesmo ano, a taxa real de escolarização era de 100% nos alunos inscritos no 1º Ciclo, o que ajuda a justificar os 95% da taxa de alfabetização conseguida.

A Educação em Portugal tem vindo, a nosso ver, a piorar cada vez mais! Palavras como exigência, rigor, qualidade, eficiência e eficácia, são cada vez mais propaladas, mas será que descrevem a realidade? Pais e alunos têm cada vez mais dúvidas acerca da qualidade do ensino nos estabelecimentos escolares portugueses. As mudanças e as experiências são constantes! Atesta-o a recente proposta de reorganização dos currículas nos vários níveis de ensino.

Com os ideais de uma educação livre e grátis para todos e com programas de educação novos, os governantes e outras instituições têm-nos vindo a embriagar, iludindo-nos com o tão propalado e aclamado sucesso escolar. Para além da educação ser, nalguns casos, se não muitos, de qualidade duvidosa, temos o exemplo de países do Norte da Europa que, tendo a possibilidade de dispor mais recursos financeiros que Portugal, optam por não fazê-lo, rentabilizando os poucos recursos didácticos, formando, ainda assim, cidadãos de plenos direitos e deveres, trabalhadores do futuro.

Que futuro para a educação?, sem a participação plena dos alunos nas discussões e definições

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

dos projectos futuros?

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Assistimos a sucessivos insucessos escolares, a maior parte deles, devido a uma má escolha do curso a frequentar ou a uma má orientação dada ao aluno. Neste sentido, propomos que as escolas sejam diferenciadas, mediante o aproveitamento e as expectativas que os alunos e os pais têm para a sua vida profissional. Quando os alunos acabam o sexto ano, a decisão pela melhor escola secundária deve ser tomada pelos pais e professores, de acordo com o desempenho e aptidões do aluno. Se a qualquer momento da vida estudantil, o estudante demonstrar mais ou menos conhecimentos ou diferentes aptidões do que aquelas que a escola exige e se espera dele, o mesmo poderá ser transferido para uma outra escola, mais adequada às suas qualidades de estudante.

2. Analisando o actual panorama, por vezes dramático, devido às notas, da entrada de estudantes no ensino superior, podemos descodificar que a disciplina de Educação Física causa grandes dores de cabeça aos alunos. Esta disciplina é obrigatória em todo o percurso escolar, sendo que, primordialmente, avalia as capacidades e competências físicas do estudante. Mas, apesar disso, tem um peso igual a qualquer outra disciplina para determinar a classificação de acesso ao Ensino Superior. Assim, propomos que a avaliação no ensino secundário, nesta disciplina, seja mudada, suprimindo-se a avaliação numérica, em prol de uma avaliação qualitativa, que não interfira na média aritmética final de acesso, mas que seja considerada para a transição de ano do aluno. Exceptuam-se os alunos do Curso Tecnológico de Desporto.

3. Um grande factor do descontentamento entre os alunos, podendo mesmo ser considerada uma das causas do insucesso escolar, é o modo como as disciplinas estão

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

agrupadas no actual sistema de ensino. Propomos que os alunos sejam chamados a participar nas decisões sobre a definição dos currícula, e o sejam efectivamente, onde se possa propor, por exemplo, que apenas no ensino secundário, o aluno tenha uma total liberdade de escolha das disciplinas do seu percurso escolar, à excepção das seguintes: Português, Matemática, uma Língua estrangeira e Filosofia.