

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Pombal
Circulo: Leiria
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

À questão "Que Futuro para a Educação?" poderíamos responder com esta outra: "Haverá futuro sem educação?". Sem entrar no "vanguardismo exaltado de raiz rousseauneana que vê na educação uma forma de transformar o mundo", defendemos, contudo, que ela é o melhor baluarte contra a barbárie. Não partilhamos o ideal de Rousseau de que o ser humano é naturalmente bom, que subjaz a muita pedagogia do "século da criança", a "ideia aparentemente libertadora de que haveria um mundo autónomo da criança capaz de regular-se a si próprio, essa fraude que consiste em, sob o pretexto de proteger as crianças do mundo dos adultos, as impedir de viver em conjunto de pessoas de todas as idades, as privar da obscuridade de que precisam para crescer". Daí considerarmos imprescindível o papel do professor (não substituível por qualquer tecnologia pois o aluno deve beneficiar de um acompanhamento individualizado) na medida em que "re-presenta" o mundo, representação efectuada de duas maneiras: representa-o porque o conhece e por isso tem o dever de o tornar presente, e representa-o porque, enquanto adulto, é responsável por ele e por ele deve responder.

Consideramos importante conjugar dois vectores fundamentais, um mais direccionado para o ensino e outro para a educação, ou seja, ter em conta, por um lado, um ideal de ensino como forma de assegurar a difusão universal dos saberes fundamentais, tarefa incontornável na construção do progresso intelectual, científico e técnico necessário à satisfação das necessidades básicas que caracterizam as sociedades modernas, por outro lado, desenvolver a educação na vertente do encontro de sentido para a vida. Uma educação para a liberdade. Assim sendo, não é possível ensino sem educação e vice-versa. Estas premissas cruzam-se com os grandes pilares da educação propostos por Jacques Delors a seguir sintetizados:

- Aprender a conhecer, combinando uma cultura geral, suficientemente vasta, com a possibilidade de trabalhar em profundidade um pequeno número de matérias.
- Aprender a fazer, a fim de adquirir, não somente uma qualificação profissional mas, de uma maneira mais ampla, competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipa. Mas também aprender a fazer, no âmbito das diversas

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

experiências sociais ou de trabalho.

- Aprender a viver juntos desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências.
- Aprender a ser, para melhor desenvolver a sua personalidade e estar à altura de agir com cada vez maior capacidade de autonomia, de discernimento e de responsabilidade pessoal.

Na sequência do acima exposto, propomos as seguintes medidas:

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Redução do número máximo de alunos por turma e por docente nos estabelecimentos de educação Pré-escolar e dos ensinos Básico e Secundário.

2. Reduzir o peso da expressão escrita e aumentar o da participação (oportuna e empenhada) e trabalho de aula na avaliação dos alunos.

3. Propomos a modificação do actual Regime Jurídico da Autonomia, Administração e Gestão das escolas, aumentando a representatividade dos estudantes nos órgãos de decisão escolar (Conselhos Pedagógico, Geral e de Turma) e promovendo uma cultura de prática democrática no espaço escolar.