

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Mira de Aire
Circulo: Leiria
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O desenvolvimento integral do indivíduo, além de o preparar para o mundo de trabalho, implica também apostar no desenvolvimento da personalidade, da criatividade, da responsabilidade e da sensibilidade no contexto das várias comunidades (Família, Escola, região, País, Europa e Mundo). É a Escola que cabe, como instituição, formar não só alunos, mas sobretudo cidadãos na sua plenitude, isto é, cidadãos responsáveis e livres numa sociedade democrática. Neste contexto, parece-nos que a escola deve proporcionar conhecimentos, competências o domínio da responsabilidades social e moral, da participação na vida da comunidade e da literacia política, jurídica, económica, ambiental, social e cultural.

Cabe à Escola a promoção das competências essenciais, como a comunicação: a comunicação na língua materna e em línguas estrangeiras; a competência matemática, ciências e tecnologias; a competência digital; aprender a aprender; as competências sociais e cívicas; o espírito de iniciativa e empresarial e a sensibilidade e expressão culturais.

A Escola deve continuar a fazer progressos no âmbito das reformas curriculares, dando ênfase a uma perspectiva intercurricular, fazendo uma aplicação prática das competências essenciais de carácter transversal. Nesse sentido, as políticas educativas devem continuar a apostar na formação de professores, no desenvolvimento da avaliação e no reforço em prol da literacia e dos jovens desfavorecidos e até fazendo uma aposta na educação para adultos.

É a partir da Escola que se deve apostar na aprendizagem ao longo da vida e esse é um factor essencial para o crescimento, o emprego e a inclusão social. Simultaneamente deve apostar-se no ensino e formação profissional e ainda na modernização do ensino superior, dando particular atenção à melhoria do acesso e diversificação do financiamento.

Torna-se necessário reforçar todos os tipos de investimento em áreas específicas da

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

educação e formação, a fim de desenvolver os conhecimentos, aptidões e competências, promovendo talento e a criatividade desde criança e actualizados ao longo da vida.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. No que diz respeito à educação escolar, defende-se a dotação de instrumentos de autonomia necessárias para as escolas fazerem a gestão de acordo com as suas especificidades, nomeadamente através da redução do número de alunos por turma e dissuasão de formação de mega-agrupamentos.

A política educativa tem obrigado à constituição de turmas com grande número de alunos. As turmas com poucos alunos permitem alcançar de forma eficaz o sucesso educativo, pois os professores poderão aplicar estratégias mais adequadas aos discentes, colocando a aprendizagem da turma num patamar mais equilibrado. Por outro lado, a formação dos mega-agrupamentos apresentam mais desvantagens do que vantagens para a prática educativa. Por exemplo, os alunos ao serem deslocados para escolas-sedes, longe dos seus locais de residência, encontram-se desenraizados, etc.

2. Promover e reforçar o diálogo entre o meio escolar e o meio familiar.

Revela-se, por vezes, uma despreocupação dos encarregados de educação em relação aos seus educandos, quer por falta de tempo ou de interesse. Por outro lado, alguns pais/encarregados de educação exageram na pressão exercida sobre as crianças ou jovens. Será através do contínuo diálogo entre a escola e os encarregados de educação, a partir da acção dos directores de turma ou de iniciativas entre as duas partes, que se detectam problemas de bullying, racismo, competição entre alunos, a utilização inadequada das redes sociais. Desta forma, os encarregados de educação devem estar informados do que se passa na escola e por outro lado devem participar de forma efectiva em actividades promovidas pelo meio escolar.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

3. Defesa de um currículo flexível no ensino secundário, permitindo a escolha de várias opções disciplinares.

Neste momento, os alunos têm que definir o seu futuro profissional no 9ºano de escolaridade, não existindo, por vezes, maturidade suficiente para o fazer. Desta forma, os alunos a partir do 10ºano teriam um tronco comum de disciplinas e poderiam ter opções variadas, sem estarem limitadas por pertencerem a um agrupamento específico. O 12ºano deveria ser um ano com disciplinas mais específicas, direccionadas para um futuro profissional definido.