

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Externato de Nossa Senhora de Fátima
Circulo: Guarda
Sessão:

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Educação é um processo no qual todos intervimos, pelo que é merecedora de toda a atenção e preocupação que lhe dedicaremos, em especial durante o presente ano lectivo, no âmbito do Programa Parlamento dos Jovens – Secundário. Foi a pensar nisso que idealizámos um conjunto de medidas, sobre as quais nos debruçamos a seguir.

Os testes intermédios são instrumentos de avaliação disponibilizados pelo GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional) e têm como principais finalidades permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional, ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem e, complementarmente, contribuir para a sua progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa. Consideramos, por isso, que independentemente do curso e das disciplinas específicas que cada aluno possa escolher, este tenha iguais oportunidades de avaliação do seu desempenho e de preparação para os Exames Nacionais.

Os Pais e/ou Encarregados de Educação nem sempre têm conhecimento de informações básicas sobre os seus educandos. O portal online referido na segunda medida proposta rectificaria esse tipo de falhas através de uma maior proximidade entre a Escola e a Família, nomeadamente o cumprimento de prazos de justificação de faltas. Este portal teria um acesso restrito, de modo a garantir a privacidade. Seria uma forma de minorar o alheamento, cada vez maior, por parte de muitos Pais/Encarregados de Educação que, por vezes, por razões profissionais (profissões muito absorventes), se demitem do seu papel, deixando os filhos/educandos entregues a si próprios.

Actualmente, os cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário distanciam-se um pouco da realidade laboral. Prova disso é o desfasamento entre aquilo que se aprende nos diferentes cursos e o exercício da profissão. Esta situação revela-se preocupante, uma vez que os alunos não são suficientemente bem preparados para uma vida profissional activa.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Implementar, no Ensino Secundário, testes intermédios às disciplinas específicas dos diversos cursos (Ciências Socioeconómicas, Línguas e Humanidades, Artes Visuais, Ciências e Tecnologias) e não apenas às disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia.

2. Criar portais online para cada Instituição de Ensino com o intuito de disponibilizar informações semanais a Pais e Encarregados de Educação, relativas a faltas, avaliações e outras observações sobre os alunos.

3. Introduzir, nos cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário, uma vertente prática, de modo a que os estudantes se familiarizem com o mercado de trabalho e com a profissão que poderão exercer no futuro.