

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica e Secundária Dr. José Casimiro Matias
Círculo: Guarda
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Sobretudo nos difíceis tempos em que vivemos, cabe à escola estar cada vez mais comprometida com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, adequando práticas pedagógicas que conduzam à consagração da liberdade, da convivência social, da solidariedade humana e da promoção e inclusão social.

Constituindo dever da escola pública promover a redução das desigualdades sociais e permitir a integração de todos os indivíduos, defendemos uma educação para todos, que respeite a individualidade de todos os alunos. Uma educação pautada pela cooperação, pela criatividade, pela reflexão crítica, pela solidariedade.

Este é o grande desafio que se coloca à escola do século XXI: aproveitar recursos que respondam efectivamente às necessidades educativas de uma população cada vez mais heterogénea, uma escola que aceite todos e que seja capaz de todos tratar de forma diferenciada, uma escola que contribua para o desenvolvimento integral de todos os alunos.

Assim, propomos as seguintes medidas:

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Redução da carga horária: A excessiva carga horária dos currículos semanais leva os alunos a passar demasiado tempo nas salas de aula. Libertando-se, por exemplo, duas tardes por semana poder-se-ia criar uma “bolsa de tempo” dedicada ao apoio a alunos com dificuldades, através da implementação de estratégias diversificadas e adaptadas a cada caso.

As actividades a desenvolver podem passar pelo apoio nas tarefas escolares (ajudar a estudar, tirar dúvidas ou acompanhar na realização de trabalhos de casa), por conversas informais sobre dificuldades pessoais/escolares, etc. Reduzir a carga horária permite que os alunos

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

trabalhem mais na recuperação de dificuldades. Previnem-se mais prontamente atrasos e promove-se mais adequadamente o sucesso escolar.

2. Abolição das aulas de substituição: As aulas de substituição constituem frequentemente uma perda de tempo, quer para alunos, quer ainda para professores. Na grande maioria das vezes, estas aulas são leccionadas por professores de áreas curriculares completamente diferentes. Sem Plano de Aula, torna-se difícil desenvolver um trabalho proveitoso. Em vez de estamos fechados na sala de aula, poderíamos aproveitar os recursos que a escola nos oferece, como a biblioteca, adiantar trabalhos, ocupar o tempo a socializar com os colegas ou simplesmente descansar. Por outro lado, os professores poderiam dedicar-se à preparação das aulas ou à correcção de trabalhos e testes, evitando assim a sobrecarga de trabalho em casa.

3. Aproximar escola e a comunidade: Mais do que os discursos, são a prática, o exemplo, a convivência e a reflexão sobre as vivências em situações reais que fazem com que os alunos desenvolvam atitudes coerentes com os valores de cidadania. Propomos que se constituam bolsas de voluntários que, após formação adequada, desenvolvam actividades de solidariedade e voluntariado dentro e fora da escola. Dentro da escola, os alunos mais velhos podem apoiar e promover a integração de alunos mais novos, fomentando a colaboração e a capacidade de trabalhar em grupo, possibilitando uma maior reflexão crítica sobre os seus próprios processos de aprendizagem e contribuindo para o desenvolvimento pessoal dos colegas. Fora da escola, os voluntários podem promover acções junto das instituições /associações locais.