

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Vendas Novas
Circulo: Évora
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O ensino em Portugal tem sido nos últimos anos um assunto polémico, amplamente debatido e reflectido. Têm sido questionados os métodos implementados a sua utilidade e fundamentalmente os seus resultados.

O programa “Novas Oportunidades” tem sido alvo de muitas críticas desde a sua implementação, a nossa primeira medida baseia-se num exemplo verídico mas que demonstra a atitude do sistema de ensino de português de premiar os que escolhem o caminho mais fácil. O melhor aluno do país entrou na faculdade sem terminar o liceu pela via regular, trata-se de um aluno que obteve o diploma de 12º ano completando dois módulos do programa “C.N.O” realizando apenas o exame de inglês específico e entrando no ensino superior com média de 20 valores. Com a nossa primeira medida pretendemos que o diploma de 12º possa ser obtido pelo programa, mas os alunos que queiram prosseguir estudos após a obtenção do diploma devem ser encaminhados para um ensino profissional impedindo a sua entrada no ensino superior. Para os alunos que pretendam completar o liceu e ingressar no ensino superior, estes serão encaminhados para o sistema de ensino nocturno, num programa mais completo e justo.

Para segunda medida tivemos em conta os investimentos feitos em material informático nos últimos anos em grande parte das escolas. Muitos destes equipamentos não funcionam, ou estão em excesso sendo também questionada a sua contribuição para o ensino. Com a nossa segunda medida propomos uma futura re-orientação dos fundos para os laboratórios escolares que estão degradados e sua actualização esquecida. Não pode ser esquecido todo o investimento até agora realizado por isso propomos também a criação de uma equipe quer de professores quer de alunos que demonstrem capacidade e responsabilidade para manterem actualizados e funcionais os equipamentos que maior parte das vezes se encontram inutilizáveis.

A nossa terceira medida baseia-se nos exames nacionais e intermédios que têm sido amplamente questionados e criticados desde que foram implementados no sistema de ensino. Consideramos que são um método rigoroso e importante no ensino pois tornam a avaliação mais justa e igual em todas as escolas do país. Os exames são demasiados e

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

desnecessários, assim pretendemos que os alunos possam escolher as disciplinas às quais realizam exame final, sendo estas as que necessitam como prova de ingresso para aceder ao ensino superior. Por exemplo um aluno que necessite de Matemática A e Física para o ensino superior apenas irá realizar exame final a estas duas disciplinas mas realizará também testes intermédios, todos os períodos permitindo uma avaliação contínua e justa controlada pelo Ministério da Educação. Este aluno realizará ainda testes intermédios às disciplinas a que teria exame anteriormente todos os períodos para garantir que existe uma avaliação justa e regulada a nível nacional.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Impedir o acesso ao ensino superior aos alunos do programa Novas Oportunidades, mantendo a actual obtenção do diploma de 12º ano, mas orientando os alunos para o prosseguimento de estudos em escolas profissionais.

2. Reorientação de futuros fundos de material informático para material de laboratórios permitindo a sua actualização e desenvolver o ensino da componente pratica nas escolas que hoje em dia é pouco desenvolvida por falta de equipamento/reagentes.

3. Permitir a escolha das disciplinas a que se realizará exame final com base nas disciplinas necessárias para ingressar no ensino superior, com a realização de testes intermédios todos os períodos nessas disciplinas e também a todas as outras que anteriormente seriam objecto de exame final, com a finalidade de obter uma avaliação mais justa e igual a nível nacional, controlada pelo Ministério da Educação