

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: EPTOLIVA - Escola Profissional de Oliveira do Hospital, Tábua e Arganil
Círculo: Coimbra
Sessão: Secundário

### **Projecto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A principal justificação para as medidas infra propostas radica nas enormes dificuldades demonstradas pelos alunos, quando terminam o secundário e o básico, no que toca a aprendizagem de novas matérias e aplicação dos conhecimentos transmitidos. Tal situação é revelada, sobretudo, no âmbito da mera interpretação da língua portuguesa e matemática, mesmo aos níveis mais básicos. Acresce a relutância no cumprimento de regras, o que cria obstáculos na adaptação a novas realidades, seja no plano da entrada no mercado de trabalho como na mudança de nível de ensino. Face ao cenário supra descrito, que é comum e notório, urge a aplicação de medidas que sejam eficientes na aprendizagem e que possam acompanhar e servir de apoio no processo de maturidade dos estudantes. Sendo uma das grandes missões do ensino a preparação do indivíduo para encarar a vida futura, importa munir cada um das ferramenteas necessárias para alcançar tal objectivo.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Estabelecimento de regras de estudo, no sentido de uma mais eficaz aprendizagem, logo a partir do ensino básico. Tal medida passa, obrigatoriamente, pela respectiva inclusão no programa lectivo e obriga a um acompanhamento mais próximo e frequente do professor. Assim, em termos ideais, a aplicação desta medida implicaria a diminuição do número de alunos por cada turma. Por outro lado, estabelecer-se-iam metas para a compreensão das matérias transmitidas, cujo alcance poderia ser avaliado conjuntamente pelo aluno e

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

professor. Como critério fundamental, deverá manter-se o tratamento da mesma matéria até à respectiva assimilação pelo aluno. Obviamente, a repetição de um mesmo assunto teria de ser passível de abordagens diferentes no sentido de cativar e manter o interesse pelas mesmas.

2. A avaliação da aptidão vocacional de cada aluno é fundamental para o respectivo sucesso escolar e subsequente adaptação ao mercado de trabalho. É constatação antiga e unanimemente aceite, que a opções por áreas diferentes das que mais se adaptam a cada aluno é responsável pelo desinteresse e desconcentração que estão na base da grande maioria dos insucessos. Assim, propõe-se uma rigorosa avaliação das aptidões dos alunos, antes de serem tomadas opções por áreas de estudo específicas. Tal avaliação deverá ser efectuado por profissionais e fundamentada no comportamento pedagógico de cada aluno desde a respectiva entrada para a escola. Por outro lado, e sempre tendo em vista a melhor adaptação do adolescente à realidade em que se insere, importa também avaliar o meio cultural e económico em que se desenvolverá o início de vida adulta.

3. É fundamental estimular os alunos para não abandonarem a escola, até atingirem a maturidade e os níveis de conhecimentos capazes de os ajudar na entrada do mercado de trabalho. Neste âmbito, poder-se-iam destacar várias medidas, mas dada a realidade específica do nosso Concelho de Oliveira do Hospital, chamo a atenção para a discriminação de que são alvo alguns alunos comparativamente com os que abandonaram a escola em busca de um posto de trabalho. Assim, estes últimos acabam por serem integrados muitas vezes em outros tipos de curso onde auferem um rendimento mensal. Ora, trata-se da medida que mais estimula o abandono escolar pois, ao contrário do que seria pedagógico é-se premiado, precisamente, por não querer mais estudar. Assim propõe-se, pura e simplesmente, a abolição de tal subsídio e a criação de prémios para quem conclua.