

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Externato Capitão Santiago de Carvalho - Alpedrinha
Circulo: Castelo Branco
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Começamos por citar o Sr. Presidente da República que afirmou: "O país está em situação difícil e pode faltar dinheiro para muita coisa, mas não pode faltar dinheiro para a educação das nossas crianças e jovens, que são o futuro de Portugal." E ainda o artigo 13º de 2 de Setembro de 2010, Lei nº39: "O aluno tem direito a: (...) Usufruir do ambiente e do projecto educativo que proporcionem as condições para o seu pleno desenvolvimento físico, intelectual, moral, cultural e cívico, para a formação da sua personalidade (...)." Tomando estas citações como ponto de partida e apoiando-nos nelas, consideramos que a discussão em torno da Educação é premente na situação actual em que o país se encontra. Deste modo, ensinar é, a nosso ver, um processo complexo que exige cada vez mais mudanças significativas. Investindo na partilha e troca de experiências e conhecimentos, estabelecendo parcerias sólidas, apostando na exigência e rigor, sem descurar as competências que actualmente são exigidas aos jovens, a saber: serem interventivos, activos, competentes, competitivos, autónomos, multifacetados, com capacidade de flexibilidade e adaptação, que exerçam a sua cidadania pragmaticamente. Com efeito, a sociedade e o trabalho conhecem transformações profundas, o que torna cada vez mais insuficientes as competências profissionais. No ambiente profissional, a complexidade da organização do trabalho, a multiplicação de tarefas que as pessoas têm que executar e a introdução de regimes de trabalho flexíveis e de formas de trabalho em equipa têm por consequência o alargamento constante do leque de competências usadas no trabalho. Paralelamente, a sociedade no seu conjunto é menos uniforme que no passado, pelo que as aptidões pessoais (capacidade de adaptação, tolerância em relação aos outros e à autoridade, trabalho em equipa, capacidade de resolver problemas e assumir riscos, autonomia,...) são cada vez mais necessárias para que

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

os jovens possam viver cooperativamente. A mais importante das competências é, na nossa perspectiva, a faculdade de aprender, que consiste em conservar a curiosidade, a motivação e o interesse perante novas problemáticas e competências, sem a qual é impossível a aprendizagem ao longo da vida. Todos sabemos que o futuro pertence aos jovens. Mas esta pertença não deve ser apenas uma dialéctica de "rei morto, rei posto"; cabe aos jovens prepararem-se, empenhando-se para vingarem numa sociedade competitiva, que exige espírito crítico, autodidatismo, liderança, visão de conjunto, cidadania e responsabilidade social, domínio da informática e de idiomas. Por conseguinte, apresentamos três medidas que, a nosso ver, possibilitam uma aprendizagem real, não formal, significativa, que associa a teoria à prática. A educação será, assim, mais personalizada. Discordamos profundamente com a fabricação de números de qualificação e certificação, números esses sem substância. É pois preciso transformar as escolas em espaços de invenção e criação, onde não se fique "agarrado" a programas que são obrigatórios cumprir, mas que se aposte na modificação desses programas para que os jovens/alunos os vivam, os entendam, os tornem próprios, os recriem.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Propomos uma reformulação dos conteúdos dos currículos, de forma a ajustarem-se às necessidades e interesses reais dos alunos no sentido de tornar a aprendizagem mais significativa e atraente. Devem ainda e, porque defendemos o acesso de todos aos sistemas de educação e formação, reestruturarem-se os conteúdos inerentes às "Novas Oportunidades", aumentando a qualidade e o nível de exigência e rigor para que todos desenvolvam mais e melhor as suas aptidões e competências.

2. Propomos o desenvolvimento de uma modalidade de ensino digital, através da disponibilização de conteúdos educativos digitais e com uma equipa de professores preparada para responder a dúvidas, promover actividades e exercícios dirigidos aos alunos dos vários ciclos. Chamamos a atenção para o facto de esta plataforma digital ser um

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

complemento ao estudo, dado que nos encontramos na era da tecnologia e da informação, e não a substituição das aulas. Os professores responsáveis por esta plataforma podem actualizá-la nas horas de componente não lectiva.

3. Propomos e fomentamos mais parcerias entre Universidades e empresas a nível nacional e internacional, estabelecendo-se protocolos, com o intuito de os jovens aplicarem os conhecimentos teóricos que aprendem, possibilitando-nos uma inserção e um contacto directo com o mundo do trabalho, dotando-nos de uma visão mais ampla do mercado de trabalho e potenciais oportunidades.