

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária das Caldas das Taipas
Circulo: Braga
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Pensamos que se deve atribuir bolsas de mérito a todos os alunos que têm excelentes resultados escolares. Pensamos que é eticamente incorrecto estabelecer uma relação entre o mérito e a situação socioeconómica do aluno. Um aluno com excelentes resultados não deve ser prejudicado apenas por não ser subsidiado. Alunos subsidiados e não subsidiados têm as mesmas possibilidades de alcançar os resultados para a obtenção de uma bolsa de mérito independentemente da sua situação financeira. O mérito deve ser reconhecido a todo o aluno que se empenha, se aplica, e trabalha arduamente no sentido de alcançar a excelência na aprendizagem. Não atribuir bolsas de mérito a alunos não subsidiados, quando eles apresentam excelentes resultados é uma grande injustiça. No que toca às tecnologias e infra-estruturas, estamos a pensar na globalidade dos alunos, mas especialmente das zonas do interior. Queremos que a Escola seja levada a todos os alunos do país. Ainda existem zonas do país sem acesso ou com acesso muito dificultado à educação. Propomos que sejam criadas novas escolas, com novas tecnologias em tais zonas. Todos temos direito a uma excelente educação. Relativamente às novas tecnologias, achamos que estas são fulcrais para cativar os alunos para as aprendizagens, promovendo uma maior interactividade na sala de aula. Achamos que, embora o país já tenha começado a aderir às novas tecnologias como o E-Escolas e o E-Escolinhas, quadros interactivos, métodos inovadores de ensino devem ser instalados e aplicados em todas as escolas de modo a que todos os alunos tenham sucesso na sua aprendizagem. Educar para os valores da cidadania é fundamental. Valores como o respeito, responsabilidade, entreatajuda, cooperação. Pensamos que a educação começa na família, mas quando assim não é, a escola enfrenta uma maior dificuldade na formação dos jovens. Actualmente, os jovens estabelecem uma relação pouco afectiva com os seus pais. Estes desempenham uma função de sustento, aos olhos dos filhos materialistas. A fase da adolescência é cada vez mais prolongada, problemática e contribui para a falta de civismo. Os jovens estão cada vez mais irresponsáveis e imaturos. O seu egocentrismo e despreocupação reflecte-se numa má aprendizagem escolar e na vida quotidiana. Está na altura de crescer e de aprender a ser cidadãos responsáveis. A escola deve fomentar um maior acompanhamento dos educandos por parte das famílias. Propor aos alunos trabalhos comunitários, para desenvolver os valores da solidariedade. As regras escolares mais

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

rigorosas quanto à conduta dos alunos desempenhariam também um papel importante no desenvolvimento destes mesmos valores. A educação para a cidadania deve tornar-se obrigatória em todos os níveis de ensino.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Atribuição das bolsas de estudo a todos os alunos, independentemente do escalão em que se integram.

2. Uso das novas tecnologias e investimento em novas infra-estruturas.

3. Educação para os Valores da Cidadania.