

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

| |
|---|
| Identificação da Escola: Escola Profissional de Moura |
| Circulo: Beja |
| Sessão: Secundário |

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

São apontadas várias perspectivas que apostam na integração da tecnologia no futuro da educação. Com as tecnologias cada vez mais rápidas e integradas no nosso quotidiano, os conceitos de presença e distância alteram-se profundamente e as formas de ensinar e aprender também.

No entanto, a prática educativa está seriamente comprometida por sucessivos governos que reduzem os custos com a educação. Vêm-se as escolas cheias de computadores, quadros interactivos, Internet sem fios, deixando-se de lado a aposta em turmas mais pequenas e em professores mais motivados, pensando-se que a tecnologia é a resposta a todos os problemas, sendo que ela é apenas mais um recurso educativo. Os únicos recursos insubstituíveis, os recursos humanos, o pessoal docente e não docente, são os que estão a pouco e pouco a desaparecer da nossa vida escolar.

Pode concluir-se que é preciso por em prática novas experiências, dado que estamos vivendo uma etapa fascinante em que precisamos reorganizar tudo o que conhecíamos em novos moldes, formatos, propostas, desafios, sendo que nunca poderemos ter uma ruptura completa com o passado. Devemos, isso sim, melhorá-lo todos os dias com a inclusão de todas estas novidades que nos rodeiam.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. O ensino deve passar a apostar numa aprendizagem norteada pela aquisição de competências nos diversos domínios curriculares, ao invés de apostar na aquisição e memorização de conhecimentos que não são úteis nem têm significado algum para as vivências dos alunos. A escola verdadeiramente inclusiva deve aceitar e respeitar o ritmo de

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

aprendizagem de cada aluno, deve centrar-se nos problemas do seu quotidiano, reduzindo realmente o insucesso escolar, de forma séria e honesta e não através do facilitismo que observamos no sistema educativo do país. Apenas assim teremos um ensino com elevados índices de sucesso, mas ao mesmo tempo, que não penaliza constantemente os que querem realmente estudar e trabalhar.

2. As novas tecnologias nunca poderão substituir a presença de um professor, porque um aluno em casa nunca poderá satisfazer plenamente as suas necessidades de aprendizagem. A presença de um professor é indispensável no ensino, pois é a figura que deve orientar os alunos nas suas aprendizagens individuais e prestar um ensino personalizado, adequado às necessidades de cada indivíduo. A verdadeira Educação não se deve preocupar apenas com a memorização de conhecimentos, mas sim com as competências adquiridas pelos indivíduos em todos os níveis, como a experiência de vida, valores éticos e morais.

3. A educação sempre foi, e continuará a ser, cada vez mais importante para os indivíduos, empresas, nações. Deverá ser cada vez mais complexa, acompanhando as mudanças na sociedade, rica e exigente em todos os campos, principalmente no da tecnologia. A escola deve manter-se aberta à comunidade e trabalhar com ela em todo o momento, dirigindo as aprendizagens dos alunos para os interesses locais.