

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária c/ 3º ciclo do EB Júlio Dinis
Circulo: Aveiro
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A República Portuguesa compromete-se, de acordo com a Constituição e os princípios republicanos de Liberdade, Igualdade e Fraternidade a promover a criação de uma sociedade livre, justa e fraterna, onde todos os seus cidadãos vejam garantidos os seus direitos inalienáveis.

Particularmente, a Educação é um direito pelo qual o Estado deve zelar obstinadamente, porque como o célebre estadista progressista Simón Bolívar uma vez disse: “um povo ignorante é instrumento cego da sua própria destruição”. Sobretudo agora, na Era da Informação, em que a formação é indispensável para singrar no competitivo mercado económico, a Nação deve incentivar a Educação de todos os seus cidadãos, trazendo benefícios a todos os níveis.

Especificamente, a escola é um grande promotor da igualdade social e primeiro palco da nossa socialização, que nos definirá como indivíduos. A introdução das crianças em tenra idade ao ensino traz vantagens: estímulos pedagógicos que desenvolvem as suas capacidades cognitivas, interações interpessoais que forjam as suas personalidades e a oportunidade de aprenderem as primeiras regras de cidadania. Igualmente, o restante percurso escolar deve formar o aluno como futuro profissional e cidadão livre e participativo. Assim, defendendo os princípios republicanos, o País deve estender a obrigatoriedade e gratuidade do ensino desde o pré-escolar até ao Secundário, porque uma sociedade só é livre garantindo as mesmas oportunidades a todos os cidadãos.

Utopicamente, a Escola deve ser um local de saber que permita ao aluno, para além do acesso a uma formação geral, desenvolver as suas capacidades e explorar as suas preferências por uma determinada área do conhecimento. Concretamente, respeitando a liberdade individual, as escolas devem proporcionar aos seus alunos uma opção curricular e extra-curricular diversificada e horários lectivos que permitam a participação dos jovens em actividades e melhorar o seu rendimento escolar.

Pragmaticamente, a Educação tem de saber associar-se, sem submissões, à Economia, procurando o avanço do económico e social do País. É necessária a existência de um

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

equilíbrio, com o objectivo de formar simultaneamente bons cidadãos e profissionais. Relativamente à formação profissional, a existência de Escolas e Cursos Profissionais, cuja oferta curricular é variada, sólida e especializada tem sido uma opção de qualidade aliciante para os jovens. Contudo, muitas vezes a especialização nestes cursos pode ser um factor negativo, uma vez que se o aluno não encontrar emprego na sua área de especialização profissional, as suas opções são muito reduzidas. Daí que a reinstituição das Escolas Agrícolas, Industriais e Comerciais é uma solução que fornece formação técnica, profissional mas abrangente e geral, de modo que os alunos possam adquirir competências laborais adequadas a um sector económico que oferece uma enorme diversidade de empregos.

Somos fruto da nossa educação. A nossa formação influencia fortemente as nossas decisões e relações sociais, sendo difícil colmatar erros na nossa formação, quando adultos. Encontrando-nos na fase final da nossa formação, com as suas virtudes e defeitos, não podemos corrigir posturas desadequadas. Mas podemos lutar para que os erros cometidos na nossa geração não o sejam nas próximas

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Estender a obrigatoriedade e gratuidade do ensino desde o pré-escolar até ao Secundário para garantir as mesmas oportunidades a todos os cidadãos.

2. Alargamento da opção do ensino por via profissionalizante através da criação de escolas agrícolas, Industriais e Comerciais que forneçam uma opção de formação técnica, profissional e geral.

3. Organização flexível dos currículos atendendo às necessidades dos alunos ajustando os horários lectivos por forma a elevar o rendimento das actividades escolares.