

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: EB 2/3 do Viso - Porto
Circulo: Porto
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A violência tem estado presente na nossa sociedade ao longo dos tempos. Assistimos a uma cultura de violência que sobressai nos modos de interagir dos indivíduos: adultos, jovens ou crianças. Esta é uma realidade à qual as Escolas em geral não escapam e que tem vindo a afectar o seu funcionamento harmonioso. Para inverter esta tendência das sociedades democráticas torna-se necessário desenvolver uma educação para a convivência e para gestão positiva dos conflitos, afim de se construir uma cultura de paz, de cidadania e de sã convivialidade.

A Escola pode encontrar na Mediação uma abordagem para a transformação criativa dos conflitos, aceitando aproveitá-los como uma oportunidade de crescimento e de mudança, um potencial educativo e de formação pessoal para a resolução dos problemas da vida, actuais e futuros.

A Mediação Escolar é um meio de diálogo e de reencontro interpessoal, de resolução dos conflitos, em que um terceiro, neutro e imparcial, auxilia os indivíduos a comunicar, a negociar e a alcançar compromissos mutuamente satisfatórios.

Preparar os actores da comunidade educativa segundo os princípios da mediação significa não só fomentar uma melhor convivência na escola mas também potenciar uma sociedade civil activa e cívica.

Para a primeira medida - Os «padrinhos» mais velhos actuam como elemento de protecção e integração, aconselhando e integrando os alunos que entram para o primeiro ano. Os «padrinhos» devem funcionar como elementos de protecção mas nunca combater a violência com mais violência.

Em relação à 2ª medida - Prevenir os conflitos e as atitudes agressivas de uma forma a que alunos agressivos possam ter uma melhoria do seu comportamento com a ajuda de um psicólogo, que os aborde de maneiras diferentes, sem eles se sentirem julgados ou mal por o

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

estar a fazer. Ter uma melhor percepção dos alunos que por si próprios têm atitudes agressivas para resolver os seus conflitos interiores da melhor maneira.

A 3ª medida - Pretende que os alunos se aperceb que o problema não está na sua pessoa mas sim na sua comunicação.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Projecto de apadrinhamento, obrigatório em todas as escolas do ensino básico, de todos os alunos do 2º ciclo pelos alunos do 9º ano.

2. Criar uma lei em que seja obrigatória a presença de um Mediador, uma Equipa de Mediação, um Psicólogo e que haja visitas regulares dos elementos da Escola Segura em todas as Escolas do País.

3. Criar algumas "aulas" entre o(a) psicólogo(a) e os meninos mais agressivos ensinando-lhes como devem comunicar com o outro.