

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola EB 2,3 Sophia de Mello Breyner
Circulo: Porto
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Para a concretização desta primeira medida, os alunos inscrever-se-ão previamente de livre vontade para realizarem uma formação no sentido de se tornarem mediadores de conflito. Esta formação será guiada por professores e principalmente pela psicóloga da escola de modo a que os resultados sejam eficazes. Contudo, para se poder ser mediador, não se pode apenas ter formação, é necessário também preencher alguns requisitos: deve ser um aluno assíduo (nunca ultrapassar as faltas injustificadas impostas no regulamento interno do aluno); nunca ter tido qualquer tipo de participação disciplinar por parte de nenhum professor; respeitar o regulamento interno do aluno e ser civicamente e eticamente correcto. Num ponto de vista mais amplo, deve ser um exemplo a seguir pelo corpo estudantil. Os encarregados de educação destes alunos mediadores seriam devidamente informados pela Direcção da escola, dando-lhes conta da responsabilidade do papel desempenhado pelos seus educandos. Os alunos que forem considerados adequados para exercer as funções de Mediadores de Conflitos serão apresentados aos funcionários da acção educativa para que estes os possam identificar. Estes alunos serão também devidamente identificados e estarão escalonados pelos intervalos e circularão na área escolar, sendo chamados tanto por um funcionário como por um aluno quando houver situações de conflito. No final de cada mês, serão realizadas Reuniões de Análise para que os Mediadores partilhem experiencias, analisem casos e por vezes arranjem soluções para evitar mais conflitos.

Em relação à segunda medida, defendemos a integração dos mais novos na nossa escola através do "Apadrinhamento", ou seja, os alunos do 8º e 9º ano de escolaridade, devidamente seleccionados pelo voluntariado, passariam a ter um "afilhado" do 5º ano, sobre o qual teriam como responsabilidade melhorar o seu comportamento deste ao longo do ano lectivo. Quem se voluntaria deve ser analisado pelo gabinete de psicologia da escola. Esta ideia visa a integração dos alunos mais novos que chegam à escola. Sabemos que é na passagem do 1º para o 2º ciclo que surgem grandes mudanças, incluindo na escola. Sendo assim, para que os caloiros sejam acompanhados a fim de uma melhor adaptação ao novo local, existiriam os denominados Padrinhos e Madrinhas que os orientariam e os auxiliariam sempre que possível.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Para a terceira medida, a ideia nuclear é, através do convívio entre alunos de todas as idades, todos se sintam integrados e confiem uns nos outros. Esta medida exigirá uma grande participação dos alunos mais velhos, pois fará com que os mais novos se sintam seguros. Assim os alunos do 9º ano organizam convívios, com temas à escolha, para a participação de todos os alunos da escola (quer mais velhos ou mais novos) uma vez por mês, sem que estes interfiram com a sua prestação académica. As actividades seriam variáveis, como por exemplo as provas desportivas, lanches de convívio, visitas de estudo ou jogos didácticos, mas o espírito seria o mesmo: a confraternização e o sentimento de pertença e amizade. Festejar-se-iam também as efemérides que acontecerem no decorrer do calendário escolar para que, de igual modo, se motive os alunos para outros campos, desviando-os da violência que provocam ou de que são vítimas.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Propomos a criação e preparação de um grupo de alunos Mediadores de Conflito que actuariam em consonância com os serviços do Gabinete de Orientação e Psicologia da escola.

2. Propomos que os alunos do 8º e 9º ano apadrinhem os alunos do 5º ano, apoiando-os na sua integração escolar.

3. Defendemos a existência de convívios pontuais entre os alunos, para reduzir os índices de violência na escola.