

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Ermesinde
Circulo: Porto
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Escola situa-se no centro de Ermesinde, na grande área metropolitana da cidade do Porto. Funciona em regime diurno e nocturno, das 08h15m às 23h45m. Tem mantido uma frequência escolar à volta dos 2000 alunos, dos quais 1.800 diurnos e 200 nocturnos.

Acolhe alunos da freguesia sede, de outras freguesias do Concelho de Valongo, nomeadamente de Alfena, e ainda dos Concelhos da Maia, Santo Tirso, Gondomar e, em menor número, de Penafiel e Paredes.

A Escola Secundária de Ermesinde é constituída por sete edifícios: Bloco Administrativo, Blocos A, B e C, Ginásio, Bloco de Mecânica e conjunto pré-fabricado (quatro salas) que se implantam num ampla área com espaços de recreio, jardins e zonas verdes.

Desde 2001, tem em funcionamento o GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família), com uma equipa de 17 professores que actuam na área da prevenção e curativa, promovendo a educação para a saúde. No último ano lectivo realizou 2278 atendimentos, incluindo funcionários, professores e encarregados de educação. Foram registados 10 casos de bullying/agressão física. Porém, esta resposta seria mais rica e mais eficaz se pudesse contar com a presença de outras pessoas especializadas vindas de outras estruturas, nomeadamente da comunidade. Poder-se-ia fazer um trabalho também virado para a prevenção, tentando diminuir/evitar que situações de violência ocorram. É muito importante incentivar a ouvir através de actividades em que os intervenientes interajam entre si. É premente que os jovens participem em actividades que promovam o treino de competências pessoais e interpessoais, fomentando uma convivência positiva. Paralelamente, sejam confrontados com modelos positivos de relacionamento, dado que nestas idades os comportamentos também são adquiridos por modelagem. Neste sentido, as aulas de Formação Cívica poderão ser relevantes, sendo o palco onde tais actividades possam ocorrer.

A vigilância nas escolas e nas proximidades tem uma dupla função: resposta imediata a algumas situações que possam ocorrer e prevenção, na medida em que dissuade os possíveis agressores. Este reforço de vigilância não implica necessariamente um multiplicar de recursos humanos, mas mais um investimento na formação dos envolvidos. E aqui o Gabinete

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Multidisciplinar poderia ser uma mais-valia. A nível técnico ou material, deveriam ser feitos melhoramentos, até com meios simples, como a existência de intercomunicadores para que os vigilantes possam rapidamente estabelecer contacto quando necessário. Poderiam inclusive ser actores na vigilância quer os alunos, quer as famílias.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Implementação de um gabinete especializado, em cada escola, constituído por uma equipa multidisciplinar (professores, psicólogo, assistente social, forças de segurança, representante da autarquia e outros) com o objectivo de:

- fomentar comportamentos positivos entre os elementos da comunidade educativa
- apoiar alunos, familiares
- incentivar o meio escolar a falar e a ouvir sobre o tema da violência escolar
- realizar formação nesta área para os funcionários da escola
- dinamizar projectos de divulgação/prevenção da violência em meio escolar.

2. Reforço da vigilância nas escolas e nas proximidades.

3. Promover actividades de dinâmica de grupo nas aulas de Formação Cívica sobre o tema bullying/violência em meio escolar.