

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: E B 2,3 Escultor António Fernandes de Sá
Circulo: Porto
Sessão: Básico

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A violência escolar é hoje um problema da sociedade e das escolas portuguesas e tem ganho grande visibilidade social, em parte, devido à acção dos mass media. Este fenómeno traduz-se numa grande diversidade de comportamentos que incluem a opressão ou exclusão social, a agressão psicológica e emocional, o vandalismo ou roubo.

O combate à violência no contexto escolar deve constituir-se como uma das grandes prioridades sociais, não só devido ao seu impacto negativo nas vítimas, agressores e no clima da escola em geral, mas também devido ao custo social que este problema acarreta. A investigação mostra que a violência escolar é um fenómeno complexo e multifactorial. Por este motivo, o combate à violência na escola requer medidas diversificadas e que vão ao encontro das múltiplas causas que estão na sua raiz.

Os resultados da investigação sobre a violência escolar sublinham a importância da implementação de estratégias de prevenção e apontam para a ineficácia da aplicação de medidas única e exclusivamente disciplinares no tratamento dos casos de violência. Em termos de prevenção, podemos identificar três níveis de actuação: a prevenção primária, a prevenção secundária e prevenção terciária. Estes três níveis de prevenção não devem ser percebidos como mutuamente exclusivos podendo, pelo contrário, ser desenvolvidos em simultâneo, de forma a promover o desenvolvimento pessoal e social, a qualidade de vida e o bem-estar de alunos, pessoal docente e não docente. Foi na base deste conhecimento que foram delineadas as propostas de recomendação que posteriormente serão apresentadas.

A primeira proposta de recomendação vai no sentido de reforçar as condições de segurança e vigilância nos espaços escolares, com vista a facilitar a identificação e intervenção imediata nas situações de violência. A implementação de estratégias desta natureza constitui ainda um importante meio dissuador e, conseqüentemente, de prevenção, já que alerta toda a comunidade educativa para o facto de que as suas acções, dentro e no espaço contíguo à escola, são objecto de supervisão e registo. Por outro lado, o reforço dos mecanismos de segurança e vigilância nas escolas contribuirá para que toda a comunidade educativa se sinta mais segura e protegida, condição essencial ao bem-estar de todos e, em particular, ao

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

sucesso escolar dos alunos.

A segunda proposta de recomendação propõe que todas as escolas possuam Equipas Multidisciplinares com formação nas áreas da psicologia, serviço social e ciências da educação. Estes profissionais seriam os principais responsáveis por acções de prevenção e intervenção, cujo desenvolvimento e implementação requer, na nossa opinião, a presença de profissionais especializados e devidamente capacitados no domínio da violência escolar.

Finalmente, propomos que a educação para a resolução de conflitos, também conhecida por mediação, seja introduzida em todas as escolas, uma vez que esta estratégia se tem mostrado bastante eficaz no combate à violência escolar, em vários países. Ao ter por objectivo a gestão positiva dos conflitos, a mediação constitui uma medida essencial no combate à violência, promovendo uma cultura de paz, de cidadania e de convivialidade no contexto escolar.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Reforçar a segurança e vigilância em todas as escolas básicas e secundárias.

2. Assegurar que todas as escolas básicas e secundárias possuem Equipas Multidisciplinares para garantir o acompanhamento psicológico de vítimas e agressores, de modo a promover nos mesmos competências sociais, emocionais e comportamentais.

3. Implementar em todas as escolas a mediação de conflitos.