

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária Eça de Queirós
Circulo: Lisboa
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

<p>1. O auto-conhecimento e o conhecimento dos outros é condição essencial para evitar e diminuir os conflitos e a violência no meio escolar.</p> <p>2. É fundamental desafiar os alunos líderes de cada turma a encontrarem com os professores e D. de Turma as melhores soluções para o percurso escolar dos alunos ser feito de forma tranquila e com excelência de resultados académicos e pessoais.</p> <p>3. A mediação escolar é uma forma consensualizada e preventiva de evitar e resolver situações de conflito.</p>
--

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

<p>1. Implementação no início do ano lectivo de dois dias reservados à criação de actividades pedagógicas, lúdicas e de tutoria, que facilitem a interacção e o conhecimento entre todos os alunos e professores.</p>

<p>2. (PROJECTO LÍDER)Criação de uma rede de Tutores de Turma(, com ligação aos Mediadores</p>

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

e D. de Turma.

3. Implementação do Projecto da MEDIAÇÃO ESCOLAR nas escolas, quer no Básico, quer no Secundário e Profissional