

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Agrupamento de Escolas de Penacova
Circulo: Coimbra
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Muito se tem refletido e até legislado sobre a violência nas escolas e dos efeitos que daí advém como seja a indisciplina, turbulência ou apatia nos relacionamentos, confrontos mais ou menos explícitos, enfim, toda uma imagem criada de que a escola é um local de constantes confrontos de socializações, culturas e trocas quotidianas de situações atípicas ao esperado pedagogicamente, que geram violência. Por vezes, trata-se simplesmente de falta de interação, desconforto e até resignação perante uma evolução dos jovens que dada a sociedade e os tempos que vivemos, leva a sobredeterminações e comodismo do conceito "mãos atadas" a que nos acostumamos, deduzindo que o que se desenrola no interior destes locais é uma espécie de efeito-cascata daquilo que se gesta no exterior e que faz parte das famílias e seus educadores, colidindo com os interesses da escola.

Mas temos que ver os jovens, não como um individuo por si só, com um modelo pré-definido, mas como mais um elemento a registar, colocar e inserir num mecanismo bem complexo como é a formação cívica e cultural, posicionando-o numa forma especifica e alterando algumas praticas penalizantes do tipo "causa-efeito" para uma postura valorizante pela positiva e incentivo-valorização, criando os professores limites com firmeza, mas também enriquecedores, usando perante os alunos dominação pela abertura com rigor e sem submissão a atitudes menos valorizadoras. Mas temos que ver os jovens, não como um individuo por si só, com um modelo pré-definido, mas como mais um elemento a registar, colocar e inserir num mecanismo bem complexo como é a formação cívica e cultural, posicionando-o numa forma especifica e alterando algumas praticas penalizantes do tipo "causa-efeito" para uma postura valorizante pela positiva e incentivo-valorização, criando os professores limites com firmeza, mas também enriquecedores, usando perante os alunos

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

dominação pela abertura com rigor e sem submissão a atitudes menos valorizadoras.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criar um grupo diversificado por turmas de modo a integrar, ajudar/apoiar os alunos com mais dificuldades ou novos na escola. Este aluno pode ser escolhido na turma que frequenta a escola há mais tempo. Assim os alunos mais novos terão o apoio de outros alunos que serão responsáveis pela sua integração escolar, envolvendo e responsabilizando todos os intervenientes educativos na formação de cidadãos activos e conscientes.

2. Encontros mensais, com um determinado objectivo/tema por sessão, onde os jovens se reúnem juntamente com um professor e um especialista da área. Esta sessão é aberta a todos os elementos da comunidade escolar, incluindo pais. O professor ficará disponível a tempo inteiro, para tirar dúvidas e resolver problemas no âmbito escolar dos alunos. O objectivo da sessão é orientar as relações do grupo turma, distribuindo a atenção de forma equilibrada por todos os alunos, com disponibilidade para escutar os seus problemas e reforçando os comportamentos adequados.

3. Criação de um recipiente em locais estratégicos, de modo a que se possam colocar papéis com questões e problemas, relacionados com situações problemáticas que tenham a ver com a vida escolar e/ou pessoal do aluno. Deste modo, não será necessário esperar pela sessão conjunta seguinte para colocar essa questão, podendo sempre manter o anonimato ou não.