

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica N.º2 de Arganil
Circulo: Coimbra
Sessão: Escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Para se poder efectuar o combate e a prevenção relativamente a qualquer tipo de fenómeno, torna-se imprescindível conhecer muito bem o mesmo.

Assim, antes de mais, deve ser efectuado um estudo a nível nacional acerca do fenómeno da violência em meio escolar, para conhecer a sua real dimensão nas escolas portuguesas e procurar averiguar as suas principais causas. Os resultados desta análise servirão para definir as melhores estratégias de combate e prevenção àquele fenómeno.

A maioria dos seres humanos, em alguma altura da sua vida, recorre à violência pelas mais diversas razões. Normalmente, trata-se de um tipo de atitude isolada e resultante de um contexto específico. Contudo, algumas pessoas exercem, recorrentemente, violência física e/ou psicológica sobre os seus semelhantes. Mesmo nestas situações mais extremas, que configuram situações de "bullying" deverá haver motivos que desencadeiam esses comportamentos anti-sociais. Os estabelecimentos de ensino, sendo espaços onde se concentra um número considerável de crianças e jovens, são locais propícios ao aparecimento de tensões. Desde logo, porque os alunos são muitas vezes submetidos a várias pressões, como a ânsia de integração e de afirmação entre os seus pares. Estas tensões poderão ser atenuadas se houver a realização de actividades em grupo, coordenadas pelos psicólogos das escolas, nas quais os discentes terão a oportunidade de analisarem o funcionamento da comunidade escolar e as relações entre si. Desta forma, os alunos conhecerão os diferentes pontos de vista que os seus colegas têm acerca do seu relacionamento quotidiano e da orgânica da escola. A explicação das diversas visões entre os discentes poderá permitir um desanuviamento das tensões existentes entre eles.

Os alunos com mais anos de vivência na escola e que manifestem responsabilidade,

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

sensatez, tolerância e solidariedade constituem um capital humano valiosíssimo que não deveria ser desperdiçado. Assim, as direcções dos estabelecimentos de ensino poderiam atribuir-lhes a responsabilidade de integrarem os discentes mais novos, por exemplo através do apadrinhamento dos recém-chegados. Para além disso, os jovens referidos poderiam também ficar com o encargo de detectarem situações que sejam eventualmente problemáticas e comunicarem-nas a quem de direito para a sua solução antes que se intensifiquem e redundem em ocorrências de maior gravidade.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Efectuação de um estudo a nível nacional acerca do fenómeno da violência em meio escolar, para conhecer a sua real dimensão nas escolas portuguesas e procurar averiguar as suas principais causas.

2. Realização de actividades em grupo, coordenadas pelos psicólogos das escolas, com o objectivo de diminuir as eventuais tensões existentes entre alunos e, dessa forma, tentar prevenir atitudes violentas nos recintos escolares.

3. Atribuição a alguns alunos mais velhos nas escolas, que apresentem um perfil adequado para tal, das funções de integração dos discentes mais novos e de detecção de eventuais problemas na comunidade escolar que possam originar actos de violência.