

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Básica Afonso de Paiva
Circulo: Castelo Branco
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A violência em meio escolar existe e ignorá-la é o pior meio de a combater;

Todo o comportamento violento tem um impacto negativo, quer físico quer emocional, e representa danos que podem ser irreparáveis; contraria os valores de uma sociedade democrática e é um atentado aos Direitos Humanos;

É inegável que a escola deve ser um lugar seguro e tranquilo, onde todos os agentes — professores, alunos e demais funcionários — se respeitem e envolvam na formação integral dos alunos, velando pela formação de cidadãos informados, responsáveis e activos, conscientes de que os direitos de cada um jamais poderão contrariar e/ou anular os dos outros.

A insegurança cria mal-estar, ansiedade, desconfiança, incerteza, medo, terror...que condicionam/afectam a predisposição para a aprendizagem e a auto-estima e mina as relações humanas, essenciais para uma eficaz integração escolar e social.

Muitos alunos têm dificuldade em lidar com esta situação. Efectivamente, registam-se muitas situações de ataques diversificados a alunos que não sabem defender-se e que vivem aterrorizados com as perseguições/intimidações de que são alvo, muitas vezes em silêncio, por vergonha, ameaça, baixa auto-estima...

Fazer cumprir as regras é fundamental, quer seja na escola ou fora dela, pois só assim é possível garantir a sobrevivência de todos com a mesma dignidade, mas há que tentar fazê-lo com o sentido de prevenir comportamentos e integrar e não de excluir, pois a violência de um castigo pode ser gerador de atitudes ainda mais grosseiras e desajustadas;

Muitos casos de perseguições e agressões nas escolas são intencionais e repetidas e sem motivação aparente, servindo apenas para que uns se imponham aos outros e façam valer uma importância que não têm e muitas vezes nem sequer sentem;

Os serviços especializados, como é o caso do psicólogo, são essenciais, mas não têm capacidade de resposta para acompanhar todos os casos, como seria desejável, pelo que as

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

tutorias de alunos mais velhos e com carácter conciliador e protector, poderiam ajudar na moderação de conflitos e integração de colegas mais novos;

Note-se, a este propósito, que talvez seja mais fácil para os alunos vítimas de violência, aproximar-se, desabafar e expor-se perante um colega mais velho do que um adulto, o que poderia facilitar a referenciação de casos problemáticos, muitas vezes desconhecidos;

Qualquer cidadão responsável e interventivo deve ser informado, o que justifica a sensibilização para o conceito de violência e as formas que pode assumir — verbal, física, psicológica — salientando que o bem-estar psicológico também é fundamental, pois muitas pessoas, nomeadamente os alunos, têm um conceito redutor de violência, relacionando-a apenas com a agressão física. É evidente que esta sensibilização tem o importante papel de alertar as vítimas para as atitudes a tomar e de consciencializar os agressores da inadequação dos seus actos, de modo a preveni-los e evitá-los.

Desenvolver técnicas de auto-defesa a nível físico e psicológico é cada vez mais importante para lidar o melhor possível com situações previstas ou não de qualquer tipo de agressão. O desenvolvimento dessas técnicas poderá servir para aumentar a auto-estima e os mecanismos de defesa, físicos, mas também psicológicos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Promover o acompanhamento psicológico aos alunos mais problemáticos e criar tutorias/acompanhamento por parte dos alunos mais velhos, aos alunos que são vítimas e aos que são agressores.

2. Realizar palestras em que participem especialistas na matéria para dar a conhecer os vários tipos de violência (verbal, física e psicológica) e deste modo tentar evitar as consequências da mesma.

3. Promover aulas de auto-defesa de modo a dar a conhecer meios de protecção contra a violência.