

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola basica dos 2º e 3º ciclos Visconde de Vila Maior
Circulo: Bragança
Sessão: Distrital

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Pelo que nos é dado a conhecer, a violencia em meio escolar é hoje um fenomeno que existe de facto em Portugal, tanto na escola publica, como no ensino privado. Sendo uma preocupação tanto dos pais, professores, alunos, comunidade escolar e comunidade civil.

Segundo estudos realizados, a escola tende a reproduzir no seu seio os comportamentos da sociedade em geral. Assim, perante uma sociedade que, de forma explícita ou implícita, promove a violência como forma primária de relacionamento social, resultado do individualismo subjacente à cultura dominante, é urgente tomar medidas que não sejam separadas da realidade social e que ajam simultaneamente no meio e na Escola.

Desta forma e justificando as medidas apresentadas não nos podemos esquecer que a maioria dos estabelecimentos de ensino existentes em Portugal se encontram carentes de recuperação, pois a sua construção foi há alguns anos. Deveriam ser munidos de recursos materiais e humanos adequados ao seu bom funcionamento. Os funcionários, tanto docentes como não docentes deveriam ter formação no sentido de conseguirem sinalizar e assim prevenirem comportamentos considerados conflituosos e além disso ficarem habilitados na promoção de comportamentos preventivos e na mediação de conflitos. Este tipo de acção não tem que ser apoiada por gabinetes de apoio aos estudantes, com uma componente de psicologia e orientação em meio escolar e inclusivamente gabinetes de apoio aos profissionais da educação.

Por último é de realçar a importância de actividades extracurriculares que promovam o espírito de camaradagem e respeito entre as várias faixas etárias e diferentes contextos sociais, que promova o respeito pela diferença. A oferta destas actividades deverá ser o mais diversificado possível, tentando desta forma abranger os vários interesses que poderão surgir, desportivos, literários, artísticos etc.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. A adopção de um plano de recuperação de instalações escolares, munindo as existentes dos recursos materiais adequados para o bom funcionamento do Ensino ministrado,; com a criação de meios de financiamento que reforcem as condições humanas dos estabelecimentos de Ensino, nomeadamente no plano dos funcionários não-docentes;

2. A adopção de acções de formação inicial e continuada a professores e outros funcionários dos estabelecimentos de Ensino, promovendo comportamentos preventivos do conflito e habilitando estes profissionais para a mediação de conflitos; Estas acções de formação deverão ser reforçadas com o reforço dos gabinetes de apoio ao Estudante (no caso de escolas que já possuam senão com criação de gabinetes) e paralelamente ao desenvolvimento e aprofundamento da componente de psicologia e orientação em meio escolar, assim como a criação de gabinetes de apoio aos profissionais da educação;

3. A promoção e o estímulo, designadamente através do financiamento, da criação de actividades extra-curriculares de carácter lúdico, desportivo, cultural ou recreativo nos Estabelecimentos de Ensino dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário;