

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária Padre Benjamim Salgado
Círculo: Braga
Sessão: Básico

### Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Considerando que:

-estar sensibilizado e informado sobre os assuntos é essencial para a prevenção, identificação e resolução dos mesmos;

-a vítima e/ou o agressor de violência física e psicológica podem ficar marcados negativamente para a vida toda (baixa-autoestima, sensações de medo permanente, tendências suicidas, agressividade, dificuldades em estabelecer relações sociais,...) ou trazer já graves antecedentes que podem até extrapolar o ambiente escolar (meio familiar em que predomina a agressão física, problemas psicológicos, terem sido eles próprios vítimas de agressões em meio escolar)

-as vítimas de agressão física repetida e intencional são normalmente alvo de ameaça para não denunciarem o agressor, ficando este assim muitas vezes impune;

propomos as seguintes medidas:

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Sensibilização/Formação dos discentes, docentes, não docentes, pais e encarregados de educação sobre os factores/comportamentos identificativos de bullying, desde o ensino pré-escolar.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

2. Apoio psicológico, na escola, quer à vítima, quer ao agressor, por parte de profissionais especializados na área.

3. Instalar câmaras de vigilância nos espaços mais propícios à agressão física na escola, porque normalmente também mais escondidos do olhar dos outros.