

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Sabóia
Circulo: Beja
Sessão: Distrital

### **Projecto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A problemática da violência em meio escolar é um tema actual. São vários os casos, que vêm a público, uns de violência física outros psicológica, os primeiros com mais visibilidade que os segundos, mas ambos com graves consequências para o desenvolvimento harmonioso dos jovens. Assim sendo, o seu debate é de grande importância e diz-nos respeito a todos.

Estudos desenvolvidos na Holanda, pela "Ouders&Coo", avançaram que cerca de 2 milhões de crianças e adolescentes são vítimas de violência na Europa. Em Portugal são cerca de 40 mil. O mesmo estudo revelou ainda que as consequências são desastrosas para o futuro das vítimas: distúrbios alimentares, desemprego, problemas de relações humanas, medo de terem filhos e elevado risco de suicídio. Portanto, algo tem que ser feito em relação a este fenómeno de violência.

Um método que é considerado eficaz para a formação de cidadãos que respeitem a diferença e a liberdade de opinião e de escolha dos outros, e assim evitar conflitos e violência, é o trabalho em equipa. O trabalho em grupo é um exercício que estimula a capacidade de comunicação, paciência e respeito pelas opiniões dos outros. Este respeito é importante para que as pessoas encontrem os seus espaços para propor, partilhar e testar novas ideias. O desenvolvimento destas capacidades proporciona decerto uma maior consideração pelo próximo, e portanto a diminuição da violência em todos os contextos.

A televisão ocupa grande parte do tempo livre dos jovens. Pelo que todas as mensagens que passam neste meio de comunicação chegam facilmente aos mesmos. É, para além de um meio informativo, uma fonte de entretenimento, pelo que há uma grande adesão por parte do público de todas as idades. A televisão tem a capacidade de moldar os comportamentos, especialmente se utilizar uma linguagem próxima dos jovens. São vários os exemplos de

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

programas televisivos que têm como público-alvo os jovens, bem como o seu sucesso e repercussões na vida quotidiana. Devido a este poder da televisão julgamos que este é o melhor meio de chegar aos jovens, alertá-los para a problemática da violência e moldar os comportamentos desviantes que alguns adoptam.

A família é o primeiro contexto na qual a criança desenvolve padrões de socialização, deste modo, ela relaciona-se com todo o conhecimento adquirido durante a sua experiência de vida primária que vai reflectir na sua vida escolar. Sendo assim, o sucesso da tarefa da escola depende da colaboração familiar activa. É necessário que família e escola se encarem responsabilmente como parceiras, pois ambas são responsáveis pelo que produzem. Família e escola precisam de criar, através da educação, uma força para superar as dificuldades dos alunos, construindo uma identidade própria e colectiva e actuando juntas como agentes facilitadores do desenvolvimento do educando. Escola e família são os agentes educativos de primeiro plano, a primeira integrando o pessoal docente e não docente e a segunda os pais ou encarregados de educação. Dotar estes agentes educativos de competências que os torne aptos a agir face a fenómenos de violência, numa perspectiva de prevenção e resolução de conflitos, é o primeiro passo para garantir o sucesso do combate à violência em meio escolar.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Implementar nas escolas, desde o pré- escolar, actividades de grupo e outras que promovam o trabalho em equipa e conseqüentemente o respeito pelo outro e pela diferença, seja de opinião, vontade ou física. Trabalhar com as crianças numa perspectiva de que as diferenças apenas nos distinguem e não nos separam.

2. Criação de uma campanha televisiva da responsabilidade do Ministério da Educação, que integrará um programa de curta duração, emitido diariamente visando combater a violência em meio escolar. Deverá ter uma linguagem acessível e próxima das crianças e jovens, de forma a captar a sua atenção.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

3. Formação destinada ao pessoal docente, não docente e pais/Encarregados de Educação no sentido de dotar estes agentes educativos de capacidade para reconhecer os sinais indicativos de violência na escola e de saber como agir quando esta se verifica.