

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: E.B. 2/3 Mário Beirão - Beja
Circulo: Beja
Sessão: Básico

### **Projecto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Tendo em conta que a escola deve ser um espaço seguro, onde devem ser respeitadas as regras de boa cidadania, a amizade, o respeito e a convivência entre todos;

Tendo em conta que toda a comunidade escolar deve estar atenta, à alerta e informada sobre a violência em meio escolar ;

Tendo em conta que o sucesso da prevenção da violência em meio escolar passa não só, mas também, por um papel activo do aluno, decidimos apresentar as seguintes medidas para prevenir/diminuir a ocorrência de situações relacionadas com este problema:

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criação de Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) para apoio psicológico às vítimas e agressores. Estes gabinetes seriam compostos por psicólogos, assistentes sociais e, em casos específicos, mediadores socioculturais;

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

2. Acções de sensibilização sobre violência em meio escolar para professores, assistentes operacionais, alunos e encarregados de educação. Estas acções devem ser organizadas e ministradas pelos colaboradores do GAAF;

3. Criação da figura “Padrinhos” e “Madrinhas” para ajudar os alunos mais novos a integrar-se na escola e a resolver os seus problemas. Os “Padrinhos” e “Madrinhas” seriam alunos mais velhos, seleccionados de acordo com o perfil adequado.