

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica Integrada da Torreira
Circulo: Aveiro
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A violência já existe há muito tempo no ambiente escolar, mas era vista pela escola e pelos pais apenas como uma brincadeira entre crianças. Ultimamente, essa forma de brincadeira tem dado enormes preocupações pelo facto de ser violenta em todos os sentidos, seja moral, físico ou psicológico.

Muitos autores associam as causas deste fenómeno, violência no meio escolar, aos modelos educativos da família. Em lares onde predomina a violência, explosões emocionais e abuso de poder, os maus tratos são repassados como forma de retaliação contra o irmão mais novo ou colega mais frágil.

Outros afirmam que, na adolescência e na infância, muitas vezes a violência não é, nada mais, nada menos, do que uma forma de disfarçar a depressão.

Na realidade os adolescentes dos nossos dias nasceram e crescem numa sociedade na qual, cada vez mais, existe tendência para resolver problemas pela via da violência, ou seja, existe como que uma tolerância social para com os comportamentos violentos, criando-se até um clima de simpatia pela violência, através da televisão, do cinema e dos vídeos.

Por exemplo, no chamado "horário nobre", período que coincide com mais crianças sentadas em frente ao televisor, assistimos, muitas vezes, a uma programação medíocre que extravasa violência, sexo, drogas e conteúdos anti-educativos. Se até para um indivíduo adulto completamente formado e desenvolvido é difícil abstrair-se desta informação e formar a sua própria visão do mundo, muito mais difícil será para as crianças que, perante essa programação televisiva, crescem num ambiente que proporciona, incentiva e dá azo à violência. Esses programas, mesmo que contendo pouca violência, despertam neles a curiosidade e desejo de repetir o que vêem, já que tal lhes é apresentado como muito bom.

Também o stress e a solidão predispõem os adolescentes a comportamentos agressivos nas aulas e nos recreios

Nas sociedades modernas, os pais são obrigados a passar muito tempo fora de casa. Para compensar a sua ausência, muitos pais proporcionam aos filhos tudo aquilo que eles lhes

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

pedem no campo material, mas não lhes dão tempo sem pressas, critérios morais, apoio emocional ou bons exemplos.

Muitos adolescentes de hoje sofrem tensões e frustrações perante as quais se encontram muito sozinhos e indefesos. É assim que nasce também a rebeldia agressiva, própria das pessoas inseguras, a qual, por vezes, desemboca em condutas transgressivas

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Dotar todas as escolas com um gabinete de apoio, com equipas multidisciplinares: psicólogos, educadores sociais, assistentes sociais, psicopedagogos, professores especializados em mediação escolar e entidades de segurança e de saúde que devem intervir nos jovens, famílias e comunidade.

2. Através de programas educativos transmitidos pela televisão, no "horário nobre", explicar e ensinar às crianças e pais como ver televisão e como aproveitar o que de bom esta pode trazer.

3. Equipar todas as escolas com estruturas suficientes e capazes de proporcionar aos alunos recreios com actividades, especialmente no tempo de chuva.